

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства
в сфере социального обслуживания**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Лабинский детский дом-интернат»**

Номинация

**«Лучшая практика по социальной реабилитации
и абилитации инвалидов»**

**Краснодарский край
Лабинский район
город Лабинск**

Практика «Экопсихологический подход к организации развивающего пространства в работе с детьми-инвалидами»

Актуальность практики

В рамках социальной реабилитации и абилитации инвалидов необходимо создать комфортную развивающую среду, которая вызывает положительные эмоции, создает позитивное настроение. Согласно экопсихологии, развитие личности происходит в диалектическом взаимодействии «субъект – среда»: окружающая среда влияет на человеческое переживание и поведение, эти же переживания и поведение воздействуют на эту же среду.

Разная среда побуждает к неодинаковым действиям, связанным со структурой и функциями среды: творческая среда побуждает к творчеству; развивающая – к развитию; агрессивная – к агрессии; здоровая – к оздоровлению; опасная – к защите, стрессу.



*Директор
Махова
Татьяна Марковна*



*Творческая группа
педагогов*

Проектирование экологически безопасной развивающей среды является частью долгосрочной программы воспитания, реализуемой в ГКУ СО КК «Лабинский ДДИ» с 2021 года

Цель практики:

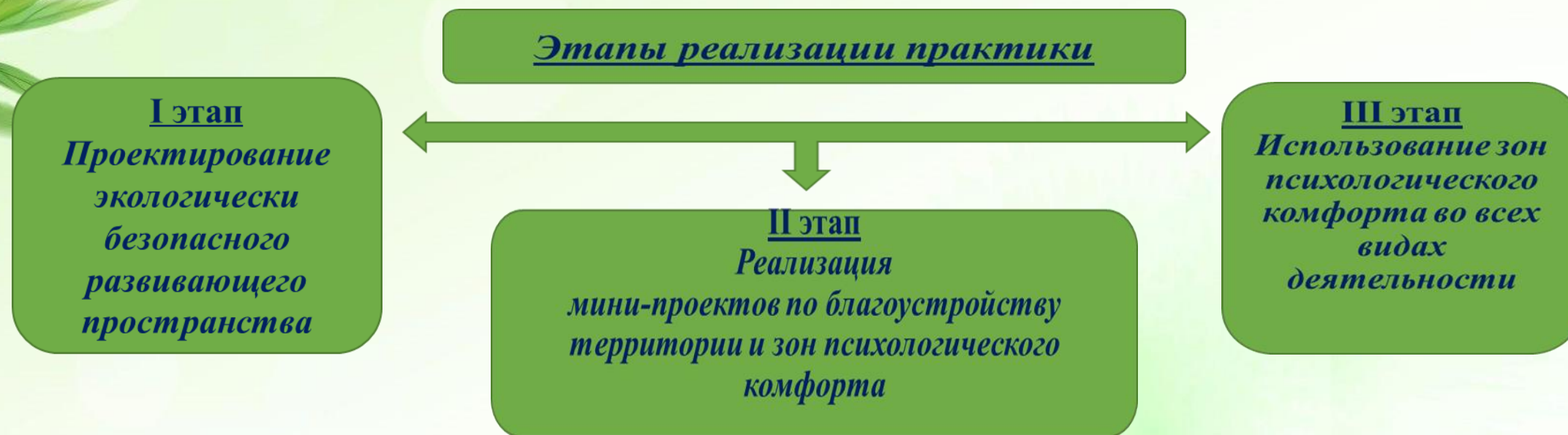
повышение уровня эмоциональной устойчивости детей-инвалидов посредством формирования взаимосвязи между детьми и природой

Задачи:

- разработка и реализация дизайн-проектов по оформлению территории;*
- создание здоровьесберегающей среды в организации;*
- создание зон психологического комфорта для повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности;*
- снижение агрессии и тревожности у детей-инвалидов.*

Целевая аудитория:

дети-инвалиды, дети с ТМНР, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей



Области применения экopsихологического подхода



Проектирование и создание экологически безопасного развивающего пространства



В ходе проектирования зеленой зоны, мы использовали различные формы и линии, а также подбирали цветовую гамму, создавали различные композиции, чтобы все окружающее пространство благоприятно влияло на психоэмоциональное состояние воспитанников и сотрудников нашего детского дома-интерната



Создание здоровьесберегающей среды

Экопсихологический подход в физической культуре с детьми – инвалидами играет немаловажную роль.

Во время занятий физкультурой у ребенка улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия.

Проводимые на воздухе с детьми занятия и упражнения делают особую эффективность в закаливании и оздоровлении детей.

Использование фоновой музыки при выполнении движений оказывает влияние на психоэмоциональную сферу детей.



Образовательная среда на основе
экопсихологического подхода

Камешки - интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, необходимый элемент в системе логопедического воздействия



Дорожка здоровья – один из методов реабилитации, средство оздоровления детей: профилактика простуды, плоскостопия, релаксация, снятие напряжения



Рисование на камнях - гармоничное развитие ребенка с проблемами в развитии, расширение возможностей его адаптации посредством искусства, развитие творческого потенциала

Проект по благоустройству территории «Сказочный город»

Воспитанники вместе с педагогами реализуют проект по благоустройству территории «Сказочный город». Ребёнок, вовлечённый в процесс творчества, получает позитивные эмоции, ощущает физический, психологический и душевный комфорт, что особенно важно для наших детей



Основная цель занятий по ИЗО - деятельности - гармоничное развитие детей-инвалидов, расширение их возможностей



В реализации проекта принимали участие студенты из медицинского колледжа



Зрительные образы образовательной среды воздействуют на психику, а через нее – на телесную организацию человека и его здоровье

Развитие творческой среды

*Творческая деятельность сама по своей природе обладает
здоровьеформирующим потенциалом*



*Творчество является одним из
средств преодоления негативных
проявлений, возникающих в связи с
конфликтами и стрессами.*



Флористика

Это вид декоративно-прикладного творчества по созданию красивых, неповторимых композиций из живых растений. Свежие цветы с тонким ароматом моментально снимают напряжение и способствуют активизации процессов, отвечающих за борьбу со стрессом, что положительно влияет на качество образовательного процесса



Занятия флористикой помогают духовно обогатить ребенка, развивают воображение и фантазию, у детей вырабатываются исключительно позитивные эмоции. Созданные детьми композиции украшают интерьер комнат

Экологические игры

способствуют получению знаний о предметах и явлениях природы, формируют навыки бережного обращения с окружающей природой. Педагоги детского дома-интерната изготовили более 40 игр и пособий по экологии, которые успешно применяют в работе с детьми.



**Использование развивающего пространства
в образовательно-воспитательных целях**

*В результате реализации практики
«Экопсихологический подход к организации
развивающего пространства в работе с детьми-
инвалидами», созданы условия для стабилизации
психоэмоционального состояния воспитанников и
сотрудников*



Утренний круг – настрой дня, который позволяет в
совместной деятельности детей и взрослых создать
эмоционально комфортную атмосферу



*Педагоги проводят утренние
встречи на природе.
Даже кратковременное
пребывание на свежем воздухе
среди деревьев и цветов является
эффективным средством для
снятия нервного напряжения и
нормализации работы нервной
системы.*

В общении с природой дети узнают много нового для себя, это помогает им развиваться интеллектуально. Экскурсии - один из способов познания красоты окружающего мира





2021 год



Тиражирование практики

Опыт по внедрению практики:

- размещен на сайте организации;
- представлен на краевом семинаре в 2022 году (участники-23 организации);
- размещен на сайте Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»;
- опубликован на сайте официальном сайте ООО «Инфоурок»;
- размещен на Международном образовательном портале MAAM.ru;
- опубликован на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»

Результат практики

- Агрессия у воспитанников снизилась на 16%
- Уровень тревожности снизился на 15%
- Интерес к занятиям физкультурой вырос на 26,5%
- Интерес к познанию окружающего мира повысился на 18,1%
- Уровень творческих возможностей (призовые места в конкурсах) вырос на 23,6%

2022 год

