

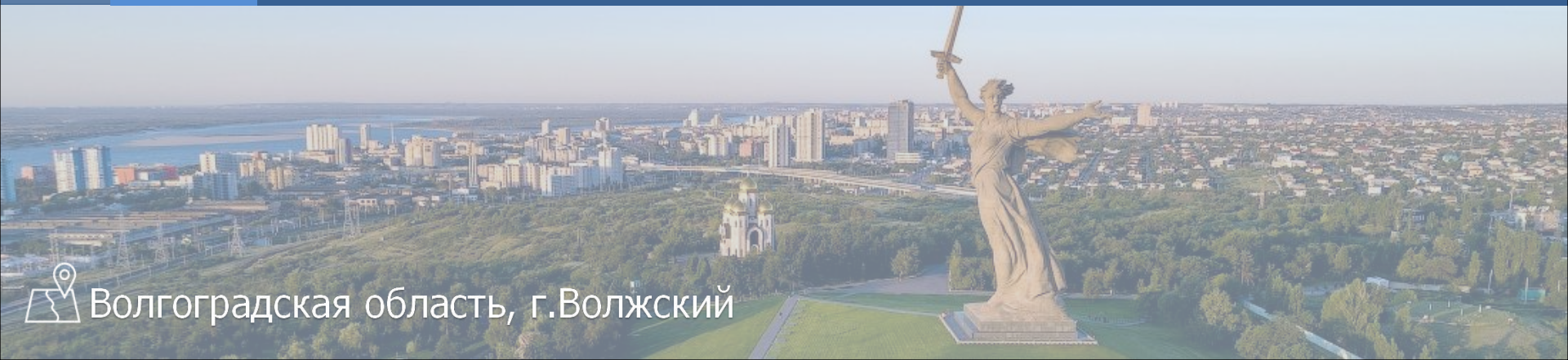
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



ГБССУ СО ГПВИ «Волжский психоневрологический интернат»



Волгоградская область, г.Волжский

Номинация лучшая практика по развитию социальных электронных сервисов и цифровых технологий в системе социальной защиты и социального обслуживания

«Доступная виртуальная среда»

Граждане пожилого возраста и инвалиды с ментальными нарушениями



Шошинова Татьяна Андреевна
заведующий полустационарного отделения сопровождаемого
проживания инвалидов



Доступная виртуальная среда



Целевая группа:

получатели социальных услуг отделения учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания

Цель:

Повышение социально – бытовой компетентности граждан с ментальными нарушениями.



Задачи:

- ❑ Содействие расширению коммуникативного и жизненного пространства получателей социальных услуг учреждения, нормализации их личностно-социального и психологического статуса.
- ❑ Осуществление мероприятий, направленных на адаптацию к окружающему пространству и местной социальной инфраструктуре.
- ❑ Формирование способности успешно реализовывать свои потребности посредством опосредованного социально – обоснованного поведения.
- ❑ Развитие ориентации в пространственно-временных отношениях
- ❑ Овладение социальными навыкам.



Доступная виртуальная среда. Актуальность.



Граждане с ментальными особенностями здоровья одни из наиболее уязвимых категорий людей. Получение социально-бытовых знаний, умений и навыков является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности.

Основные направления деятельности специалистов



обучение навыкам организации собственного быта и окружающего жизненного пространства

содействие освоению социального пространства и формированию социально-ответственного поведения

содействие расширению информационно-коммуникативной сферы



с 2016 г.

В учреждении активно ведется работа по созданию условий для социализации получателей социальных услуг



1. Разработан диагностический инструментарий для диагностики социально-бытовой адаптации

2. Спланирован комплекс коррекционно-развивающих мероприятий

3. Разработаны авторские программы по формированию жизненных компетенций



Спроектирован комплекс мероприятий социально-бытового обучения получателей социальных услуг

Доступная виртуальная среда. Формирование социально-бытовой компетентности



2016 год .

Привитие коммуникативных навыков.

Обучение/восстановление навыков самообслуживания

- Специалисты создали условия для формирования у проживающих навыков самообслуживания, проводятся занятия по привитию коммуникативных навыков, обучение стирки, учатся самостоятельно ухаживать за одеждой.

2018 год.

Повышение бытовой компетенции. Обучение компьютерной грамотности.

- В процессе освоения компьютерной грамотности получатели социальных услуг научились работать с популярными компьютерными программами. Научились приёмам поиска информации в сети Интернет. Получили навыки работы с самыми популярными и востребованными редакторами: составление текстовых документов в редакторе WORD, основы компьютерной графики с использованием редактора PAiNT.

2020 год.

Повышение уровня финансовой и правовой грамотности.

- Благодаря деятельности специалистов получатели социальных услуг получили определённый уровень знаний, умений и навыков, обрели уверенность в своих силах. А также научились совершать онлайн-покупки необходимых товаров и продуктов питания на известных маркетплейсах с учётом приобретённых знаний правильного распределения бюджета, используя при этом бесконтактную доставку и оплату.



2021 год

Мероприятия направленные на адаптацию к окружающему пространству и местной социальной инфраструктуре

Авторская программа «Доступная виртуальная среда» - 3-д модель города. Это обеспечило безопасное ориентирование в окружающем пространстве, повысило доступность информации о городе и объектах инфраструктуры.

Получатели социальных услуг стали более свободно и уверенно перемещаться по городу

Занятия включают в себя как изучение безопасного маршрута к предполагаемому социальному объекту на схеме города, так и просмотр его визуального расположения.





2022 год



Мероприятия
направленные
на адаптацию к
окружающему
пространству

Программа
«Доступная
виртуальная
среда»

Использование
QR код
технологии

Интегрированны
е занятия с
применением
приложений
Дополненная
реальность



Доступная виртуальная среда. Формирование социально-бытовой компетентности



QR код технология/ Интегрированные занятия с приложениями дополненной реальности

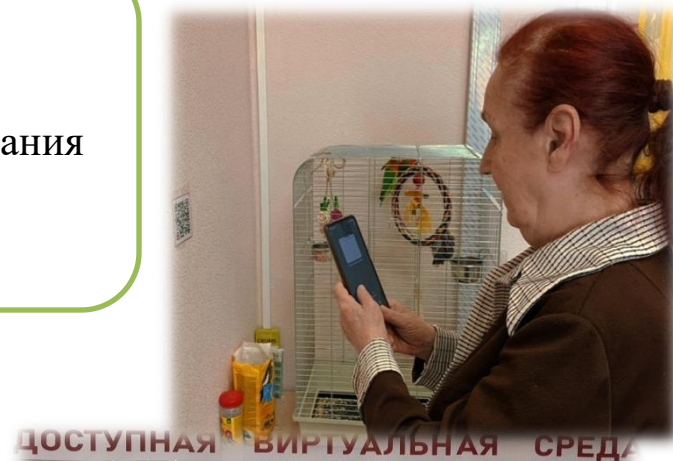
В отделении учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания используется новый инструмент для занятий по повышению социально-бытовой компетентности



креативность

универсальность

доступность



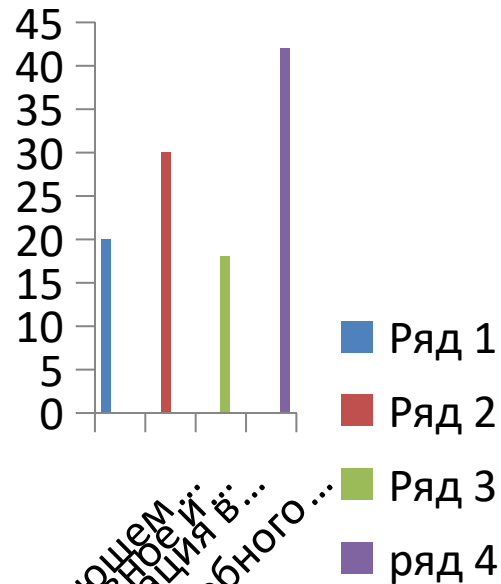
ДОСТУПНАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА



Доступная виртуальная среда. Формирование социально-бытовой компетентности



Результаты внедрения практики



Адаптация к окружающему
Коммуникативное
Ориентация в...
отделение учебного...

Этапы внедрения практики

Подготовительный этап

- Диагностика уровня социально-бытовой адаптации 42 получателей социальных услуг отделения учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания. На основе диагностики сформирована группа по интеллектуальным особенностям

Основной этап

- Изучение и апробация программ по созданию «Дополненной реальности»
- Составление плана работы и занятий по технологиям «Доступная виртуальная среда».
- Реализация тематических занятий в соответствии с планом.

Заключительный этап

- Проведение мастер-классов по применению технологий «Доступная виртуальная среда»
- Представление опыта инновационной деятельности

Результаты внедрения практики «Доступная виртуальная среда»



Получатели социальных услуг стали более свободны и уверены в перемещении по городу, умеют пользоваться транспортом и распоряжаться денежными средствами



В рамках повышения коммуникативного потенциала проживания отделения учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания посещают несколько мест социального и общественного назначения они теперь могут, отправить посылку с объявленной ценностью, закупить необходимые продукты питания, а также посетить пиццерию и кафетерий.



Благодаря технологии дополненной реальности, улучшился процесс восприятия и запоминания материала, развивает пространственное мышление.