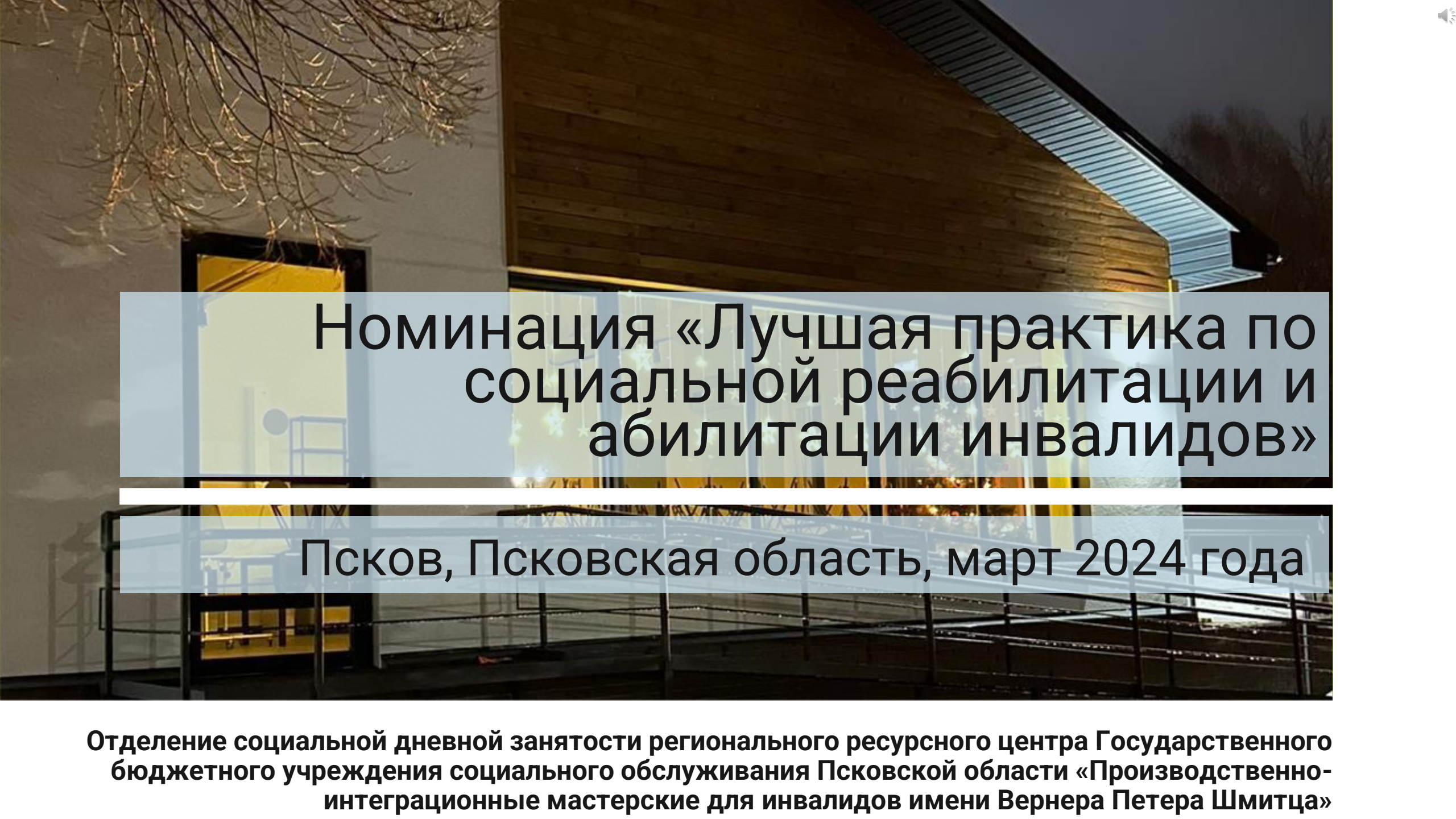




Номинация «Лучшая практика по социальной реабилитации и абилитации инвалидов»

Псков, Псковская область, март 2024 года

Отделение социальной дневной занятости регионального ресурсного центра Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Псковской области «Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов имени Вернера Петера Шмитца»

Команда

Все специалисты имеют высшее образование. Помощники по уходу имеют специальную подготовку по профилю «Школа ухода».

Команда высококвалифицированная и увлечённая.

Работа отделения подразумевает организацию постоянной, ежедневной занятости и решение вопросов обучающего характера.

58

человек

Полностью утративших способность к самообслуживанию и нуждающихся в постоянном постороннем уходе.



**Ума Магомедовна
Ярсанаева**

Опыт работы 11 лет.
Заведующий отделением.
«Работаю по велению сердца ради наших ребят»



**Екатерина Владимировна
Груздова**

Опыт работы 9 лет.
Специалист по реабилитации инвалидов.
«Люблю свою работу»



**Екатерина Валерьевна
Федорова**

Опыт работы 7 лет.
Специалист по реабилитации инвалидов.
«Выбирайте работу душой»



**Дарья Анатольевна
Михайлова**

Опыт работы 13 лет.
Специалист по реабилитации инвалидов.
«Если не мы, то кто»



**Татьяна Петровна
Максимова**

Опыт работы 15 лет.
Помощник по уходу.
«Полностью отдаём себя призванию»



**Ольга Петровна
Федорова**

Опыт работы 1,5 года.
Помощник по уходу.
«Поняла, что это моё и хочу дальше развиваться в направлении»



**Любовь Павловна
Секирина**

Опыт работы 3 года.
Помощник по уходу.
«Работа не лёгкая, но важная»

Социальная
дневная
занятость для
людей с
тяжёлыми
множественным
и нарушениями
развития

**Наша Миссия -
обеспечение
равных прав и
повышение
качества жизни**



Структурное подразделение в составе Производственно-интеграционных мастерских

Мастерские – это модель жизнеустройства, которая обеспечивает социальную и трудовую занятость человека с ментальными нарушениями старше 18 лет и сопровождает на протяжении всей взрослой жизни.



Важно понимать

Отделение социальной дневной занятости решает проблему социальной изоляции как человека с инвалидностью, так и его семьи. Повышение качества жизни человека с ТМНР достигается путём обеспечения доступности современных социальных услуг.

Целью реализуемой практики является повышение качества жизни человека с инвалидностью через:

Основные задачи:

Формирование бытовых умений и навыков, познавательных интересов, социально-психологических знаний, навыков самообслуживания и соблюдения личной гигиены, безопасности жизнедеятельности и опыта общения с окружающими.



Максимально
самостоятельная
жизнь в социуме



Развитие коммуникативного потенциала, культуры общения и поведения в обществе.



Формирование позитивных интересов и умения организовывать свой досуг.

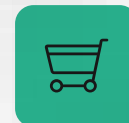


Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

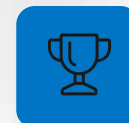
Содействие всестороннему гармоничному развитию лиц с ограниченными возможностями и их психологическая поддержка.



Социокультурная
деятельность

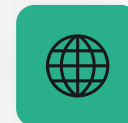


Формирование социально-бытовых навыков.



Формирование положительного отношения к труду.

Обучающая и трудовая
деятельность



Расширение объёма знаний об окружающем мире.

Коррекция и развитие моторной, познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер.



Доступность Адресность
Сопровождение

Социальные технологии



Внедрение

1. Современных технологий социального обслуживания посредством оказания комплекса услуг в РРЦ «Производственно-интеграционные мастерские».
- Социальный туризм на основе социального партнёрств (Участие в программе «Музей наш друг»);
 - Виртуальный туризм;
 - «Школа безопасности для людей с инвалидностью»;
 - Игротерапия, Природотерапия, Сказкатерапия;
 - Сенсорный сад (посадка и уход).



Реализация

1. Организация социокультурной деятельности, досуга. Кружки (краеведение, танцы), конкурсы, культурно-массовые мероприятия.
2. Служба социальной доставки (дом — мастерские — дом).
3. Технологии социально-бытовой адаптации для людей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Содержание услуг отделения Дневной занятости

Социально-бытовые

Гигиенические услуги,
Помощь в приеме
пищи



Социально-медицинские

Оздоровительные мероприятия,
Формирование
здорового образа
жизни



Социально-психологические

Социально-психологический
патронаж: регулярные
наблюдения за
состоянием и
поведением человека



Социально-педагогические

Коррекционно развивающие занятия:
Природотерапия,
Песочная терапия,
Сенсорное развитие,
Акустическая
стимуляция, Экскурсии
и др.



Социально-трудовые

Хозяйственно-бытовая
деятельность,
Ручной труд,
Стирка, Утюжка,
Уход за растениями др.



Повышение коммуникативного потенциала

Обучение навыкам
поведения в быту и
общественных местах,
Оказание помощи в
обучении навыкам
компьютерной
грамотности





Учебная кухня, это не только приготовление пищи, но и хозяйственно-бытовая деятельность.

Здесь люди с ментальными нарушениями учатся правильно хранить продукты питания, готовить несложные блюда, мыть посуду, производить уборку помещений, стирать кухонный текстиль и утюжить его.

Учебная кухня



В творческой мастерской под чутким наставничеством специалистов происходит выявление склонностей и развитие способностей, творческой направленности через освоение техник ручного творчества, которые позволяют не только обрести определенную степень самостоятельности в жизни, но и развивают личностный потенциал человека с ментальными нарушениями.



Творческая мастерская



Работа с бумагой и картоном.

Работа с природным материалом.



Работа с бросовым материалом.

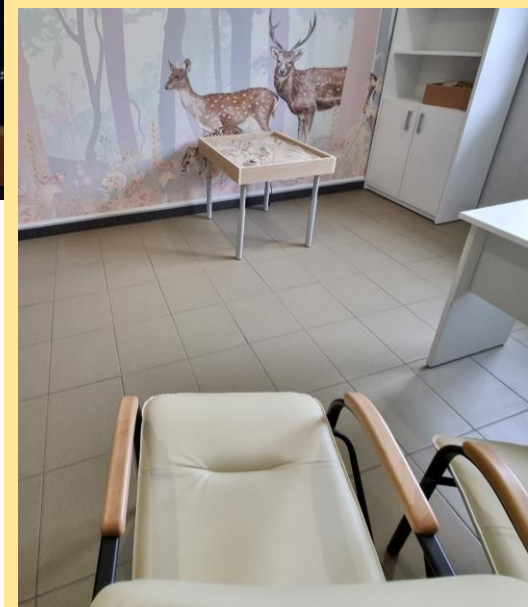
Работа с текстильными материалами.



Широкие возможности для услуг разной направленности: занятия физкультурой и спортом, комната релаксации, кабинет психолога, кинозал



Пребывание в Комнате релаксации позволяет снять нервное и психическое напряжение, что в свою очередь способствует восстановлению работоспособности. По необходимости человек с ментальными нарушениями, либо его родители, могут получить консультацию семейного психолога.

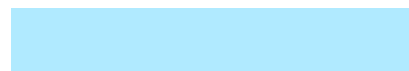


Естественные виды упражнений (бег, ходьба и др.) обладают огромными возможностями для коррекции и развития координационных способностей, коррекции сенсорных и психических нарушений.

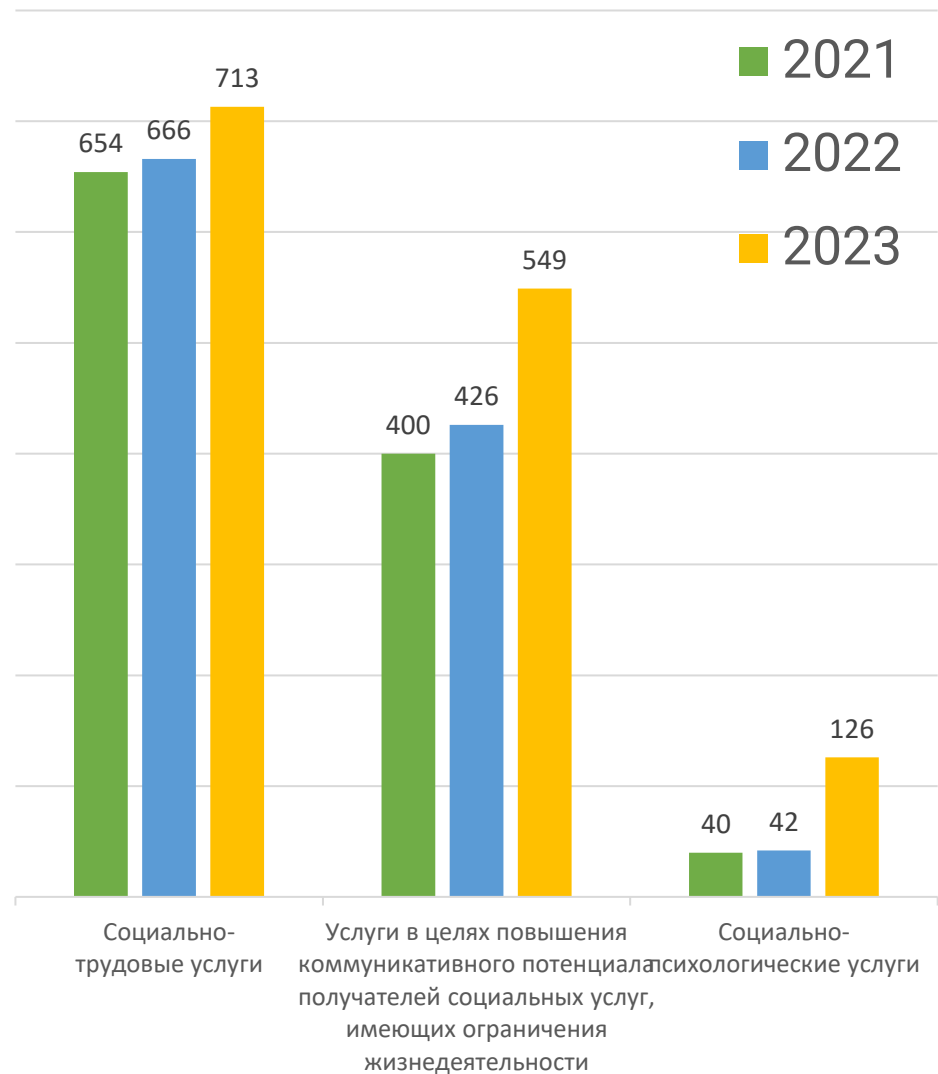
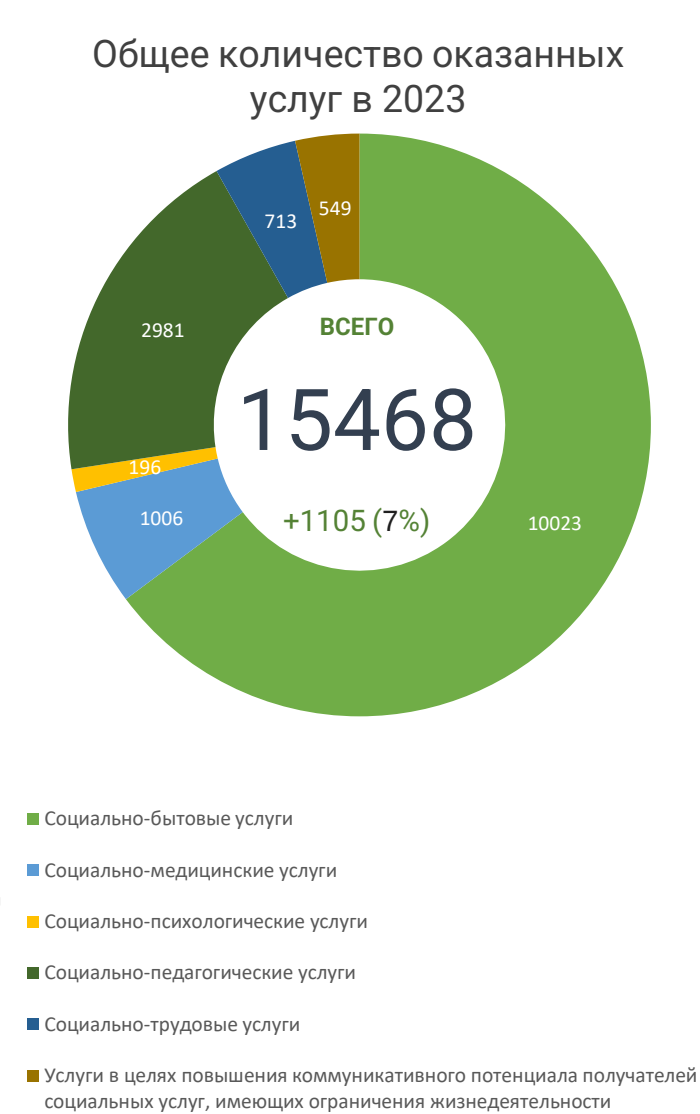
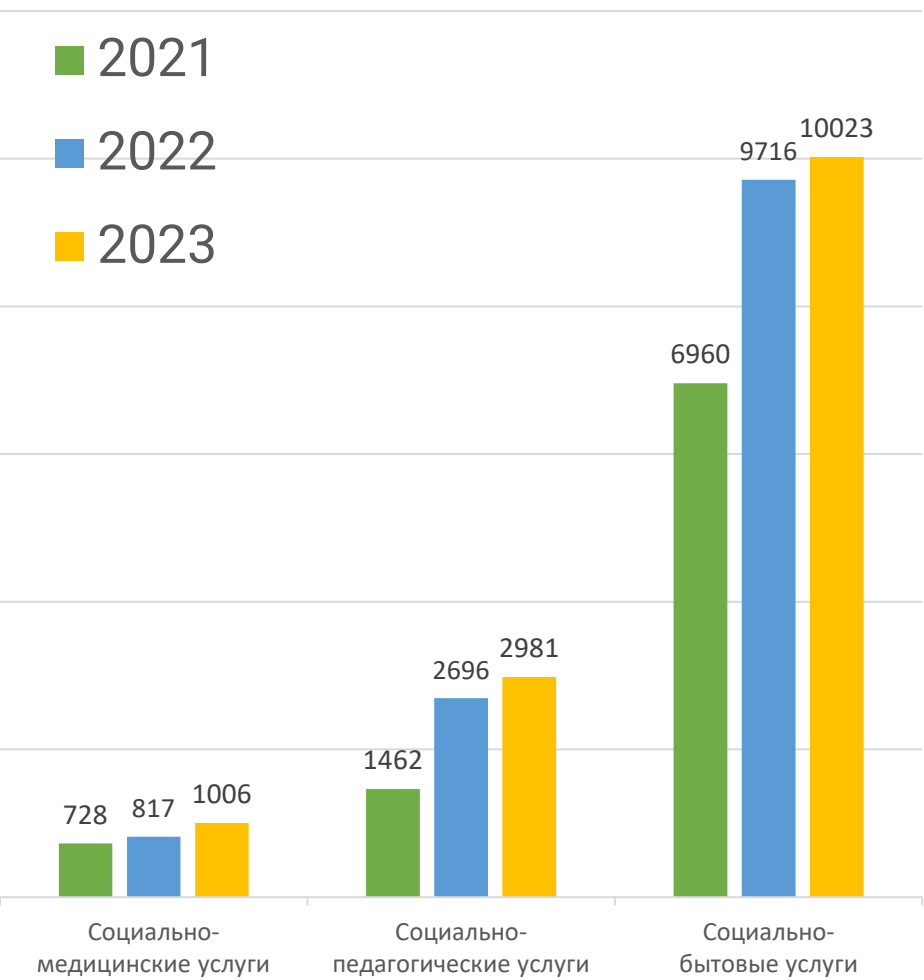


Параллельно в рамках социокультурной реабилитации инвалидов ведется работа в направлении формирования умения организовывать свой досуг.

Это не просто включение человека с ментальными нарушениями в досуговое окружение, но и формирование у него качеств, позволяющих использовать различные формы досуга. В отделении мы постарались представить как можно больше видов досуга.



В отделении Социальной дневной занятости обеспечиваются условия для реализации физических и социально-эмоциональных потребностей, а также происходит развитие сохранных физических и психических способностей с целью обеспечения максимально возможной независимости от посторонней помощи, а также с целью обеспечения посильного трудового участия в производственной деятельности учреждения (если это возможно).



Социальная значимость лучшей практики



**Для людей
с инвалидностью**

01

Включённость в жизнь общества (уход от замкнутости и одиночества).



**Для родственников
людей с
инвалидностью**

02

Возможность не волноваться за своего близкого, заняться собственным трудоустройством или отдыхом. Снижение уровня стресса.



Для общества

03

Развитие позитивного отношения и толерантности общества к людям с ментальной инвалидностью.



Для специалистов

04

Приобретение нового опыта взаимодействия с людьми с инвалидностью и их близкими. Обмен новым опытом с другими.



Для государства

05

Решение вопросов реализации прав людей с инвалидностью на достойную жизнь.



Для всего мира

06

Обеспечение равных прав и повышение качества жизни людей с ограниченными возможностями.

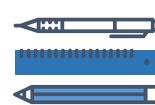
Важнейшие вопросы, предполагающие дальнейшую разработку и системное решение:



разработка предложений для изменения законодательства в вопросах трудоустройства лиц с ментальной инвалидностью в специально созданных условиях и защищённом пространстве с сопровождением на постоянной основе



урегулирование вопросов, касающихся принятия решений вместе с человеком — «как жить, где жить; работать, быть занятым или проводить время только в кругу семьи, ПНИ и т.д.»



разработка и уточнение плана мониторинга эффективности работы системы комплексного сопровождения



отладка механизма системы взаимодействия НКО и государственных учреждений социальной сферы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контактная информация



Псков, ул. Яна Райниса, 58



Почта: msszu-pim@social.pskov.ru



Телефон: 8 (811) 274-80-74



Сайт: <http://www.pimrf.ru/>



Группа вк: <https://vk.com/pimrf>

