



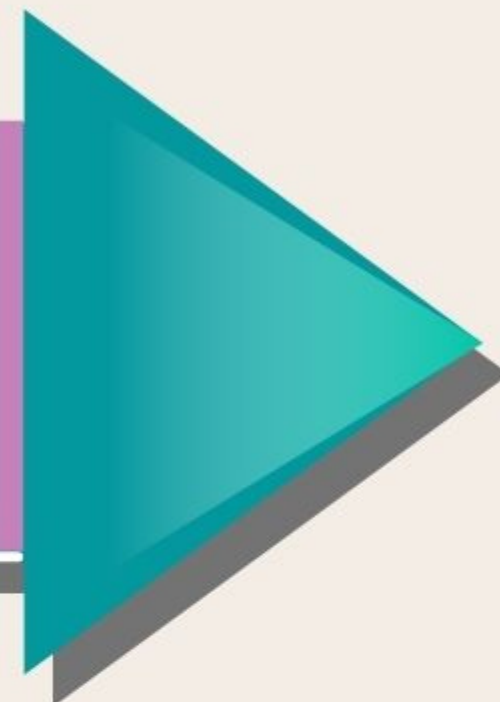
Татьяна Петровна Данильчук

Участник Всероссийского конкурса
профессионального мастерства в сфере социального обслуживания
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

*Номинация
«За создание и
долголетие
в профессии»*

Томская область
Областное государственное казённое учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г.Томска»

Мой профессиональный путь



ТГУ, Механико-математический факультет)

1987

1999

2003

2012

2014

2016

2019

ТГУ, Магистратура «Социальная работа»

ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» Специальное (дефектологическое) образование»

Общественная организация «Парус Надежды»

Реабилитационный центр «Надежда» для детей инвалидов, г. Томск

- Домашнее визитирование – Методические рекомендации для создания Стандарта по внедрению услуги «Домашнее визитирование»
- Создание автоматизированной системы по учету семей с детьми-инвалидами
- участие в соревнованиях Социальной Олимпиады России

Центр социальной помощи семье и детям «Огонек», г. Томск

- Создание отделения реабилитации
- Социальное исследование
- Внедрение инновационных технологий
- Вовлечение детей и родителей к участию во Всероссийских конкурсах (КнигаБум, Конкурс чтецов)
- Межведомственное взаимодействие (рабочая группа при Координационном совете по делам инвалидов Администрации г. Томска)

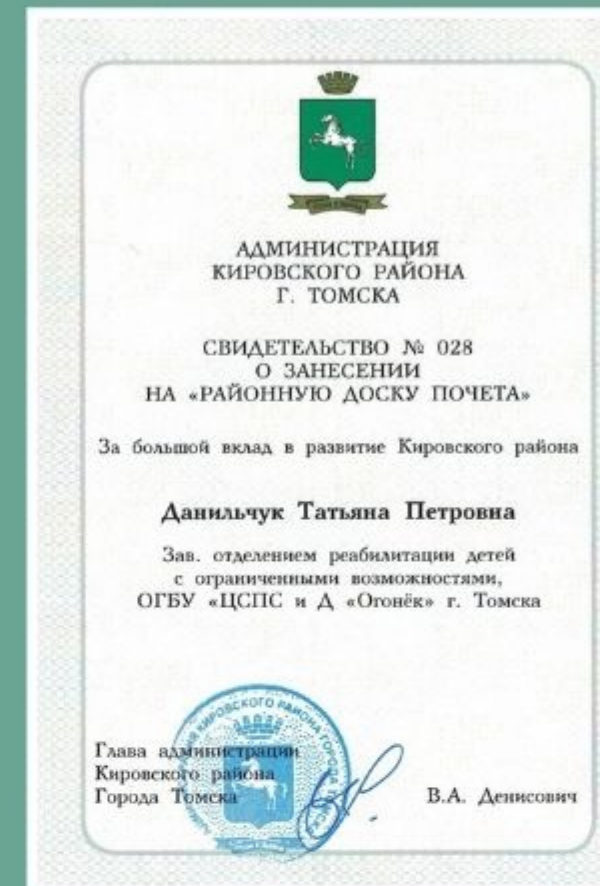
Проектная деятельность (12 проектов):

- 2 проекта на Всероссийской выставке-форуме «Вместе-ради детей!»
- Проект «Сенсорный сад безграничных возможностей» победитель в номинации «Новые возможности» в работе с детьми с ТМНР

Наставничество:

- «Школа волонтеров»
- «Школа для родителей»
- Подготовка педагогов отделения к участию в конкурсах педагогического мастерства

Мои награды



Создано и реализовано 12 социальных проектов

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ», 2004 ГОД

Оказание системной помощи семьям через обучение родителей приемам игротерапии. Создана Лекотека (библиотека развивающих игр и игрушек)

«ВМЕСТЕ С МАМОЙ», 2006 ГОД

Расширение возможностей детей-инвалидов через занятия водной реабилитацией. Для детей с ДЦП и их родителей в спортивном комплексе организованы занятия водной реабилитацией под руководством тренера.

«СЮРПРИЗ», 2007 ГОД

Социализация детей с особенностями психофизического развития через занятия танцами и их интеграция в среду здоровых сверстников (танцы на колясках)

«МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ», 2008 ГОД

Формирование социальной компетенции детей и подростков с ограниченными возможностями через обучение навыкам здорового образа жизни. Создание «Библиотеки здоровья» (анатомические модели из пластмасс, фантомы, барельефные модели внутренних органов, анатомические плакаты, пособия, игры и игрушки).

«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ», 2009 ГОД

Укрепление здоровья и психического развития детей с ограниченными возможностями через обучение родителей навыкам здорового образа жизни.

«ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ», 2011 ГОД

Оказание психологической и информационной помощи семьям.

«УЧИМСЯ, ИГРАЯ», 2013 ГОД

Оказание коррекционной помощи детям-инвалидам посредством специальных игровых компьютерных программ и компьютерного оборудования «Дататеки», адаптированного к различным физическим и психическим нарушениям.

«ДОМАШНЕЕ ВИЗИТИРОВАНИЕ», 2015 ГОД

Обучение родителей навыками проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях.

«ВМЕСТЕ, РАДИ ДЕТЕЙ», 2016 ГОД

Внедрение новых технологий реабилитации детей-инвалидов: канистерапия, садовая терапия, барабанотерапия.

«СЕНСОРНЫЙ САД БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», 2018 ГОД

Реабилитация и абилитация детей – инвалидов посредством экотерапии.

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ», 2020 ГОД

Организация обучения специалистов на базе стажировочной площадки РООРДИ «Дорогою добра» (г. Киров).

«НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ», 2021 ГОД

Создание эффективной системы поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ, включающую качественные современные психолого-педагогические практики, консультативные и социальные услуги, направленные на профилактику сиротства, социальную адаптацию и улучшение благополучия особых детей и их родных.

Программа «Домашнее визитирование»

Цель программы: обучение родителей навыкам проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях.



Результаты работы:

- 2 года апробации в районах Томской области
- Доказана эффективность и массовость программы, высокая мотивация семей
- В 2010 году разработаны методические рекомендации для первого в Томской области Минимального стандарта по внедрению социальной услуги «Домашнее визитирование», действующего и в настоящее время.



Авторы-составители:
Г.П. Обносова, кандидат педагогических наук
Г.Г. Васякина, педагог – дефектолог
Т.П. Данильчук, социальный педагог
О.П. Плешивцева, клинический психолог

Редакторы: Т.Н.Зальмеж, Ю.П.Сотскова
Координатор проекта: Л.А.Лоскутова

Г.П. Обносова, Г.Г. Васякина, Т.П. Данильчук, О.П. Плешивцева

Методические рекомендации
по минимальному стандарту профилактической услуги
«Домашнее визитирование»

Методические рекомендации, информационные материалы по оказанию профилактической услуги «Домашнее визитирование» в помощь педагогам, психологам, медицинским и социальным работникам, дефектологам, воспитателям, работающим с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья.

ТРОО «Парус Надежды»

2003 – 2016гг создание и руководство Томской региональной общественной организации помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью и их семьям «Парус Надежды».

- Помощь семьям, имеющим детей и подростков с проблемами в развитии.
- Координация усилий родителей и специалистов по реабилитации ребенка.
- Ликвидация барьера в общении, преодоление общественной изоляции детей-инвалидов.



В течение 13 лет услугами было охвачено
более 4000 семей

Создание отделения социальной реабилитации детей с ОВЗ

Создание структуры отделения

Разработка рабочей документации, диагностических карт

Программы работы отделения

Подбор команды специалистов

Формирование материально-технической базы для работы с детьми с ОВЗ

Обустройство доступной среды в учреждении

Развитие услуг для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями

Поиск семей, нуждающихся в получении социальных услуг



Междисциплинарный подход



Сегодня отделение реабилитации – это команда профессионалов, специалистов разного профиля, применяющих в своей работе классические и современные технологии и подходы. Системная и квалифицированная работа отделения приводит к высоким результатам социализации ребенка. О чем говорят отзывы получателей социальных услуг.

Совершенствование системы оказания социально-реабилитационной помощи семьям с детьми-инвалидами



Разработка механизма оказания ранней помощи семьям



Рекомендации по совершенствованию системы оказания социально-реабилитационной помощи семьям

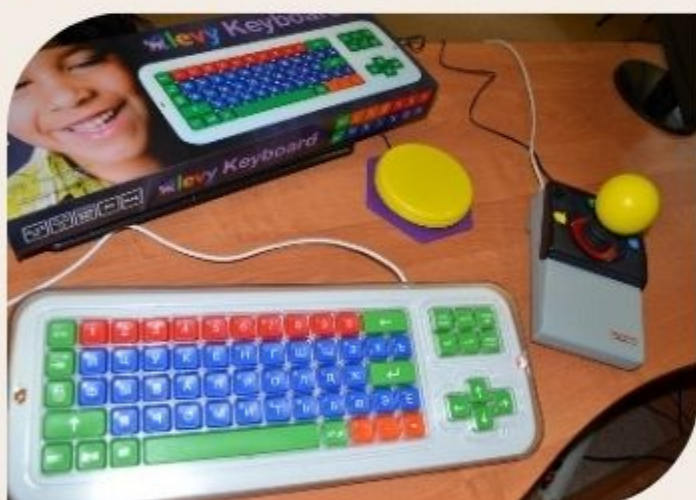
Социальное исследование в рамках магистерской диссертации (2012 - 2014гг)

Тема: «Социально-реабилитационная помощь семьям, имеющим детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями жизнедеятельности (на материалах Томской области)»



Проектная деятельность как почва для развития новых форм и социальных услуг семьям

- Лекотека (библиотека развивающих игр и игрушек)
- Занятия водной реабилитацией под руководством тренера.
- Танцы на инвалидных колясках
- «Библиотека здоровья» - обучение детей с ОВЗ навыкам здорового образа жизни
- «Школа для родителей»
- «Дататека» - специальное компьютерное оборудование, адаптированное к различным физическим и психическим нарушениям детей
- Внедрение новых технологий реабилитации детей-инвалидов: канистерапия, садовая терапия, барабанотерапия.
- Абилизация детей – инвалидов посредством экотерапии.
- Внедрение технологий: сенсорно-интегративный подход и АДК



Практики, представленные на Всероссийской выставке-форуме «Вместе-ради детей!»



**«Сенсорный сад безграничных
возможностей», 2020 г.**



«Учимся, играя», 2013 г.

**Социализация детей с ОВЗ
с помощью технологии
«Дататека».**

Дататека – оказание
коррекционной помощи
посредством специальных
компьютерных программ и
компьютерного оборудования,
адаптированного к различным
физическим и психическим
нарушениям



**Победитель в номинации
«Новые возможности» в работе с детьми
с ТМНР «Сенсорный сад безграничных
возможностей»**

Цель проекта:
реабилитация и абилитация
детей – инвалидов
посредством экотерапии

Задача: создание условий
в виде благоприятной
ландшафтной зоны для
общения с природой и
активизации всех органов
чувств.

«Сенсорный сад безграничных возможностей»

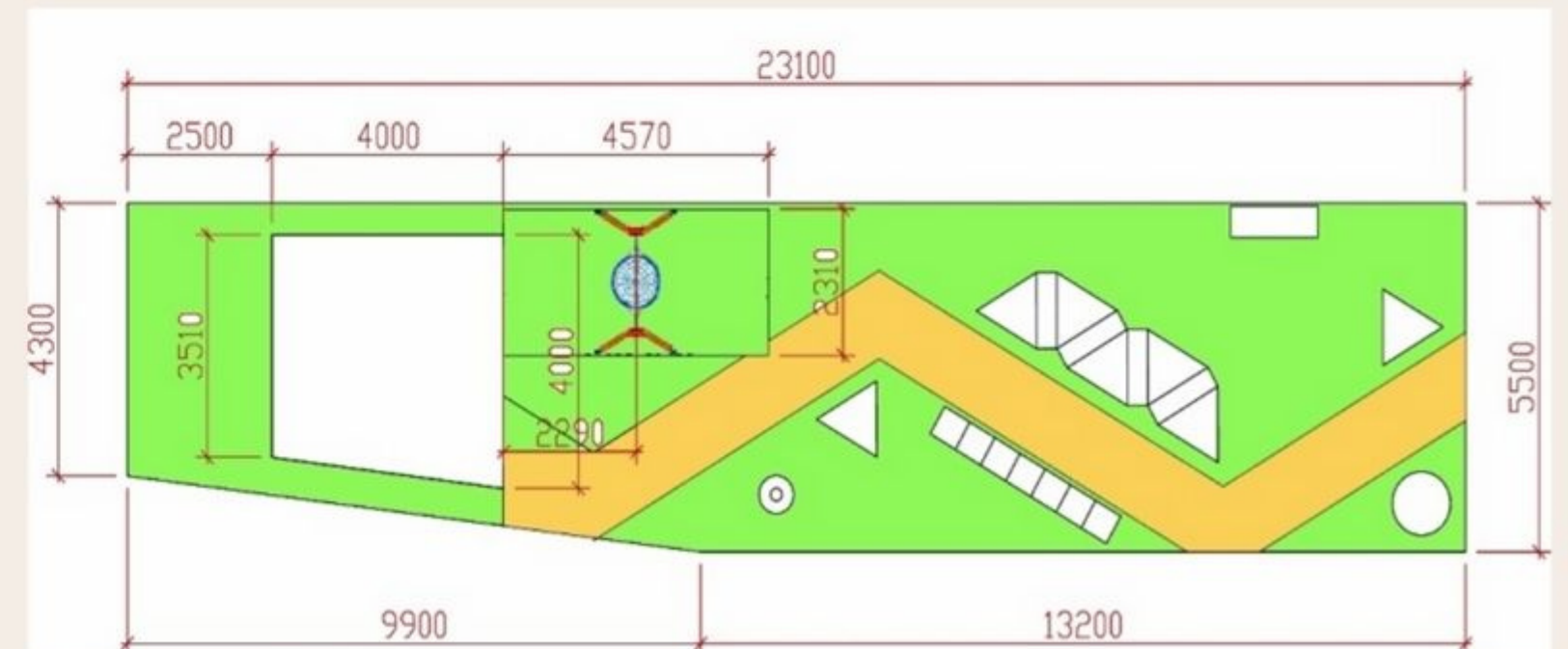
МОДУЛЬНЫЙ

МОБИЛЬНЫЙ

НАТУРАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: КОРА,
ПЕСОК, ГАЛЬКА, СЕНО, АРОМАТИЧЕСКИЕ
И ТАКТИЛЬНЫЕ РАСТЕНИЯ

ДОСТУПЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
СООТВЕТСТВУЕТ ПРОГРАММЕ
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

Разработан ландшафтными архитекторами
и дизайнером



«Сенсорный сад безграничных возможностей»

СЕНСОРНЫЙ САД ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- Садовую зону (теплица, грядки, парник)
- Модульно-сенсорный сад-конструктор
- Цветочные клумбы
- Ксилофон
- Качель
- Пруд
- Тропу Терренкура
- Уголок Дружбы со скамьей примирения
- Многофункциональную беседку
- Нейродорожку



«Сенсорный сад безграничных возможностей»

Ежегодно программа охватывает около 200 детей
с различными нарушениями в развитии

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ

ДЛЯ РЕБЕНКА:

- Социальными услугами охвачено большее количество детей и их родителей.
- Находясь в условиях ярких впечатлений и положительных эмоций, ребенок более успешно воспринимает любое обучение:
 - учится ориентироваться в собственном теле, собственных ощущениях,
 - приобретает сенсорный опыт, который помогает познавать окружающую действительность,
 - реализует свои потребности в игре, в исследовании, в экспериментировании, необходимости пробовать и наблюдать,
 - формируются все необходимые навыки (самообслуживания, коммуникации, социализации).
- Такие условия помогают запускать компенсаторные механизмы у ребенка.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Снижается напряжение в отношении будущего ребенка
- Семья получает возможность стать более активной и открытой для общения с другими людьми и семьями.



Опыт внедрения практики представлен на Региональном и Всероссийском уровне.
Готовы к сотрудничеству со всеми заинтересованными учреждениями!

Наставничество



НАСТАВНИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ:

- Практико-ориентированная подготовка молодёжи к взаимодействию с детьми с ОВЗ в рамках «Школы волонтеров»
- Практическая помощь во время прохождения производственной практики.
- Изучение и оценивание социальных исследований магистров и бакалавров – будущих специалистов по работе с семьей, в качестве члена Государственной экзаменационной комиссии Томского национального государственного университета.



НАСТАВНИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ:

- Мотивирование и подготовка специалистов отделения к участию в конкурсах педагогического мастерства.
- 2 педагога заняли призовые места (1-е и 3-е) в областном конкурсе «Педагог года»,
- 3 специалиста стали победителями в Международном конкурсе им.Л.С.Выготского (Рыбаков фонд)
- Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для специалистов образования, здравоохранения, социального обслуживания, оказывающих услуги детям с ОВЗ.



НАСТАВНИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ:

- Обучение самостоятельному проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях;
- Психологическая поддержка молодых родителей, у которых недавно родился ребенок с ОВЗ, знакомство с собственным опытом;
- Проведение практико-ориентированных обучающих семинаров\вебинаров в рамках программы «Школа для родителей».