

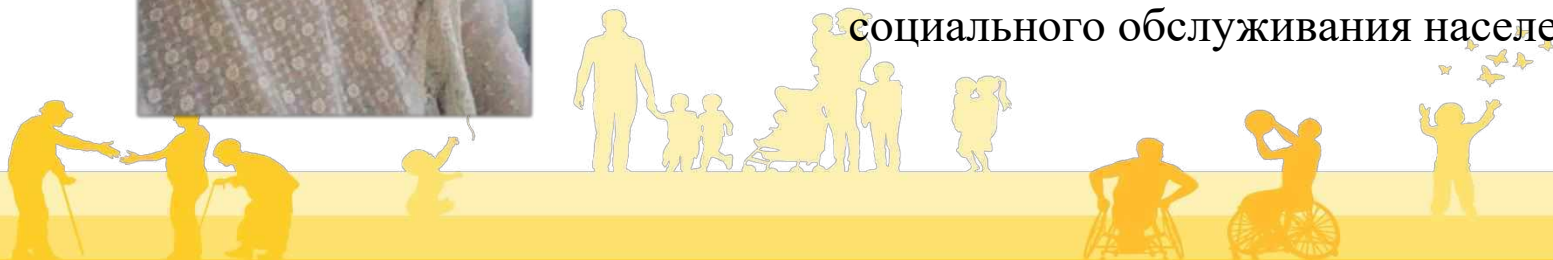


министерство
социального развития
московской области

«Ранняя помощь»



Строкова Надежда Павловна,
Заведующий отделением
социального обслуживания на дому
детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
Московской области
«Павлово-Посадский комплексный центр
социального обслуживания населения»





министерство
социального развития
московской области

Лучшая практика развития стационарозамещающих технологий помощи детям-инвалидам

Проект рассчитан на детей-инвалидов и детей с ОВЗ

от 8 месяцев до 5 лет

и их родителей

2019 год – 7 детей

2020 год – 10 детей

2021 год – 15 детей

2022 год – 25 детей (прогноз)

ГБУ СО МО «Павлово-Посадский КЦСОН»
г.о. Павловский Посад, Московская область





министерство
социального развития
московской области

Лучшая практика развития стационарных замещающих технологий помощи детям-инвалидам

Цель: повышение степени социальной адаптации детей – инвалидов, детей с ОВЗ и их семей, предупреждение вторичных нарушений развития детей, профилактика детской инвалидизации, оказание социально - психологической и социально - педагогической поддержки семьям.

Задачи:

- Обеспечение адресности социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ.
- Обеспечение доступности социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста, маломобильным или проживающим в отдаленной местности.
- Раннее сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ путем социально - психологического и социально - педагогического консультирования ее членов.
- Оказание раннего коррекционного социально - педагогического и социально - психологического вмешательства, предупреждение возникновения вторичных нарушений у детей-инвалидов и детей с ОВЗ





министерство
социального развития
московской области

Лучшая практика развития стационарных замещающих технологий помощи детям-инвалидам

Этапы внедрения:

1. Разработка положения о деятельности мобильной бригады
2. Подбор специалистов и организация деятельности мобильной бригады
3. Разработка программного сопровождения детей (социально-педагогическая и социально-психологическая направленность)
4. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения семьи
5. Реализация практики

Социальная значимость:

До 2019 года на территории г.о. Павловский Посад отсутствовали учреждения, предоставляющие реабилитационную помощь детям-инвалидам раннего возраста и оказывающие психолого-педагогическую поддержку их семьям. Внедрение данной практики в деятельность учреждения способствует расширению социального пространства ребенка и его семьи, раннему началу коррекционного воздействия и снижению детской инвалидизации, обеспечивает адресность и доступность социальной помощи и поддержки для семей, в том числе проживающих в удаленных от учреждения районах обслуживания.





министерство
социального развития
московской области

Специалисты



- ✓ Логопед
- ✓ Учитель-дефектолог



- ✓ Психолог
- ✓ Социальный педагог





министерство
социального развития
московской области

Направления работы

Социально-педагогическая
диагностика и
коррекция

Социально-психологическая
диагностика и
коррекция

Социально-бытовая
адаптация и
формирование
культурно-гигиенических навыков

Психолого-педагогическое
консультирование и
сопровождение
родителей





министерство
социального развития
московской области

ПЕРСПЕКТИВЫ

✓ Распространение опыта работы мобильной бригады на семьи, проживающие на территории г.о. Электрогорск Московской области

✓ Внедрение в деятельность мобильной бригады социально-медицинских услуг (массаж, лечебная физкультура, физиотерапия)

✓ Расширение социального пространства семей путем организации on-line семейного клуба с проведением тематических занятий для родителей





Выводы

Благодаря внедрению в деятельность учреждения стационаророзмещающей технологии – мобильной бригады по предоставлению социального обслуживания на дому детям-инвалидам обеспечены:

- ❑ адресность социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста (до начала периода дошкольного образования).
- ❑ доступность социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста (маломобильным и/или проживающим в удаленной от учреждений местности).
- ❑ комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ путем социально - психологического и социально - педагогического консультирования ее членов.
- ❑ раннее начало комплексного психолого-педагогического воздействия, способствующего предупреждению вторичных нарушений у детей-инвалидов и детей с ОВЗ

