



Республика Татарстан
Государственное автономное учреждение социального обслуживания
«Центр реабилитации инвалидов «Восхождение»



Гончарова Ольга Львовна, директор,
клинический психолог, специалист по социальной работе,
кандидат психологических наук

«Социальная реабилитация девушек и молодых женщин с
инвалидностью «В себе зажги звезду!»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства в социальной сфере
НОМИНАЦИЯ

Лучшая практика по социальной реабилитации и абилитации инвалидов



Цель практики

достижение оптимального уровня жизнедеятельности, формирование социальной и гендерной адаптации девушек и молодых женщин, имеющих двигательные нарушения

Задачи практики

- 1) обогащение сенсорного опыта, ограниченного ведущим нарушением, оптимизация восприятия, нормализация психофизического состояния, оптимизация саморегуляции, преобразование мотивационной сферы, личностное развитие, стимулирование саморазвития;
- 2) формирование навыков самопознания, позитивного самовосприятия, отработка навыков уверенного поведения; отработка навыков гендерных взаимоотношений, оптимизация уровня самооценки;
- 3) формирование или восстановление социально-бытовых навыков на занятиях в адаптационной квартире
- 4) обучение приемам ухода за своей внешностью,
- 5) создание условий для творческой самореализации по выбору в студии прикладного творчества или эстрадно-хореографической студии.

Этапы внедрения практики

С 2008 г. по 2010 г. апробация и внедрение социального проекта «В себе зажги звезду!» – социально-психологическая реабилитация молодых женщин и девушек с инвалидностью. 2010 год результаты представлены на XV Российском национальном конгрессе «Человек и его здоровье».

С 2011 реализация апробированной гендерно-ориентированной реабилитационной технологии в курсе реабилитации женщин трудоспособного возраста с двигательными нарушениями.

С 2012 года распространение результатов и опыта реализации социальной практики: Издано методическое пособие Социально-психологическая реабилитация инвалидов / Гончарова О. Л., Гринберг Т. Л. ; Казань : 2012. - 78 с., результаты представлены в научном журнале Казанская наука. №12, 2013 г., распространение опыта работы в Республике Татарстан (круглые столы, семинары).

2013 год популяризация практики – Комсомольская правда. Казань. от 28 ноября 2013 г..

С 2014 года создание партнерской организации «Жемчужина Татарстана», организатора республиканского конкурса среди женщин с инвалидностью, что расширило возможности самореализации клиенток программы.

2015 год: результаты практики обсуждались на научно-практической конференции «Специфика профессиональной деятельности социальных работников», Н. Новгород , ННГУ им. Н.И. Лобачевского и представлены в Отечественном журнале социальной работы. № 3, 2015.

2016 год – результаты практики представлены в журнале Социальная защита №10, 2016 года

С 2018 года участие реабилитантов в Конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» дает дополнительный ресурс профессиональной самореализации.

Стабильная реализация практики в текущей реабилитационной работе с ежегодным количеством целевой группы от 80 до 110 человек.

Структура практики



Психолог

«Психокоррекционная программа личностного роста для девушек и молодых женщин с инвалидностью «Сенсорный калейдоскоп»

Тренинговая программа «Формирование позитивного самовосприятия у девушек и молодых женщин с инвалидностью»



Психолог

Программа социально-бытовой адаптации в тренировочной квартире

«Уроки красоты»



Реабилитолог,
эрготерапевт,
врач ФРМ



Волонтеры
студенты
визажисты и
стилисты



Занятия в творческой мастерской и эстрадно-хореографической студии

Инструктор по труду,
специалист по социо-культурной
реабилитации, хореограф

Структура практики

«Психокоррекционная программа личностного роста для девушек
и молодых женщин с инвалидностью

«Сенсорный калейдоскоп»

Цели программы:

- 1) обогащение сенсорного опыта, нормализация психофизического состояния и оптимизация процессов саморегуляции клиентки программы,
- 2) преобразование мотивационной сферы, личностное развитие, стимулирование саморазвития.

Программа включает 10 занятий, направлена на личностный рост, включает интегративные методы психокоррекции, в том числе и телесно-ориентированные и гешталь-терапевтические психотехники. Занятия проводятся индивидуально или в микрогруппах.

Работа начинается с оценки актуального психоэмоционального состояния клиентки программы с использованием теста Люшера, методики САН и постановки задач проводимой терапии. Результаты определяют индивидуальный выбор музыкальной композиции, аромакомпозиции и цвето-светового фона, моделирующих желаемое психоэмоциональное состояние: состояние релаксации либо состояние психической мобилизации.



Структура практики

Все занятия делятся на три блока: релаксационный, когнитивно-чувственный, эмоционально-мотивационно-преобразующий.

В рамках релаксационного блока проводится целенаправленная регуляция психоэмоционального состояния и решаются задачи по нормализации нарушенного мышечного тонуса и снятию психологического и эмоционального напряжения.

Занятия когнитивно-чувственной направленности подчинены решению ряда задач: научить человека внимательно читать свои ощущения, как отражение предъявляемых сенсорных стимулов, наблюдать за ощущениями, фиксацией на полученных ощущениях с последующим «сформированным осознанием». Достигнутый результат позволяет перейти к работе с телесными ощущениями.

Если человек научится управлять своими внутренними ощущениями, и представлять их в виде зрительных или звуковых образов это может помочь ему управлять сознанием и подведет к возможности решения задач третьего эмоционально-мотивационно-преобразующего блока: целенаправленной регуляции Я-концепции, актуализации творческого воображения, развитию рефлексии и саморазвитию.



Структура практики

Тренинговая программа «Формирование позитивного самовосприятия у девушек и молодых женщин с инвалидностью»

Цель программы

достижение оптимального уровня жизнедеятельности и социальной адаптации на основе формирования позитивного самовосприятия, развития рефлексии и самоанализа.

Реализуется поэтапным решением ряда задач:

- формирование навыков самопознания;
- формирование позитивного самовосприятия;
- развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения;
- отработка навыков уверенного поведения;
- развитие коммуникативных навыков и умений;
- отработка навыков гендерных взаимоотношений;
- оптимизация уровня самооценки;
- формирование навыков саморегуляции;
- развитие фантазии, воображения.

Занятия проводятся в однородных группах, сформированных по признакам возраста и психологических проблем, выявленных посредством диагностики.



Структура практики

Программа тренинга построена на основе техник

- поведенческая терапия
- нейролингвистическое программирование
- гештальттерапия
- арттерапия
- телесно-ориентированная терапия
- психодрама



Рисунки «Путешествие в сказочный лес» сделаны
после сеанса релаксации

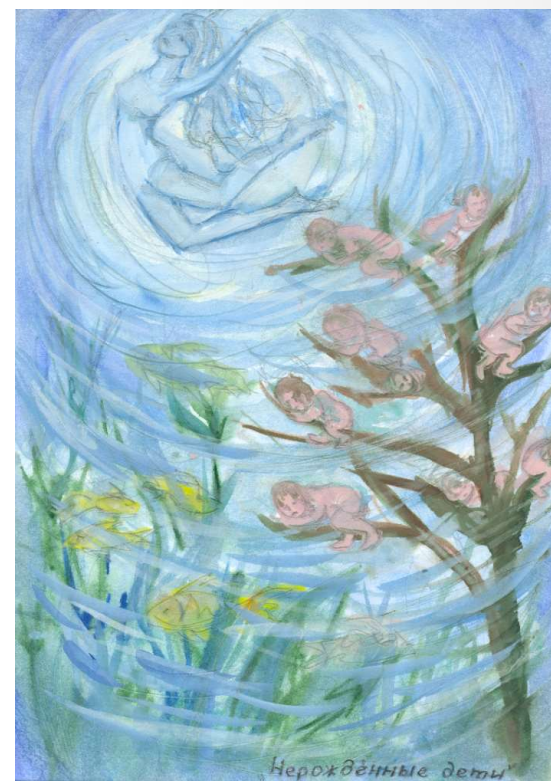


Рисунок «Нерожденные дети»
сделан клиенткой после занятия

Структура практики

Для формирования социально-бытовых навыков в программу включаются занятия в тренировочной квартире (кухня, ванная, жилая комната), они проводятся в рамках эрготерапевтического подхода и посвящены разным формам самоухода и самообслуживания по разработанным нами программам.

На основе диагностики социальной дезадаптации и сформированных вместе с клиентом целей эрготерапии проводится курс занятий, результатом которых является формирование или восстановление социально-бытовых навыков.

В этом случае с клиентами программы работают: специалист по реабилитационной работе, инструктор ЛФК, врач физической и реабилитационной медицины.



Структура практики

Для усиления социально-адаптивной направленности в программу введены «Уроки красоты», которые проводят волонтеры–студенты ГАПОУ Колледжа малого бизнеса и предпринимательства, где учатся парикмахеры и визажисты. Они делают девушкам прически и макияж, обучают их приемам ухода за своей внешностью.



Структура практики

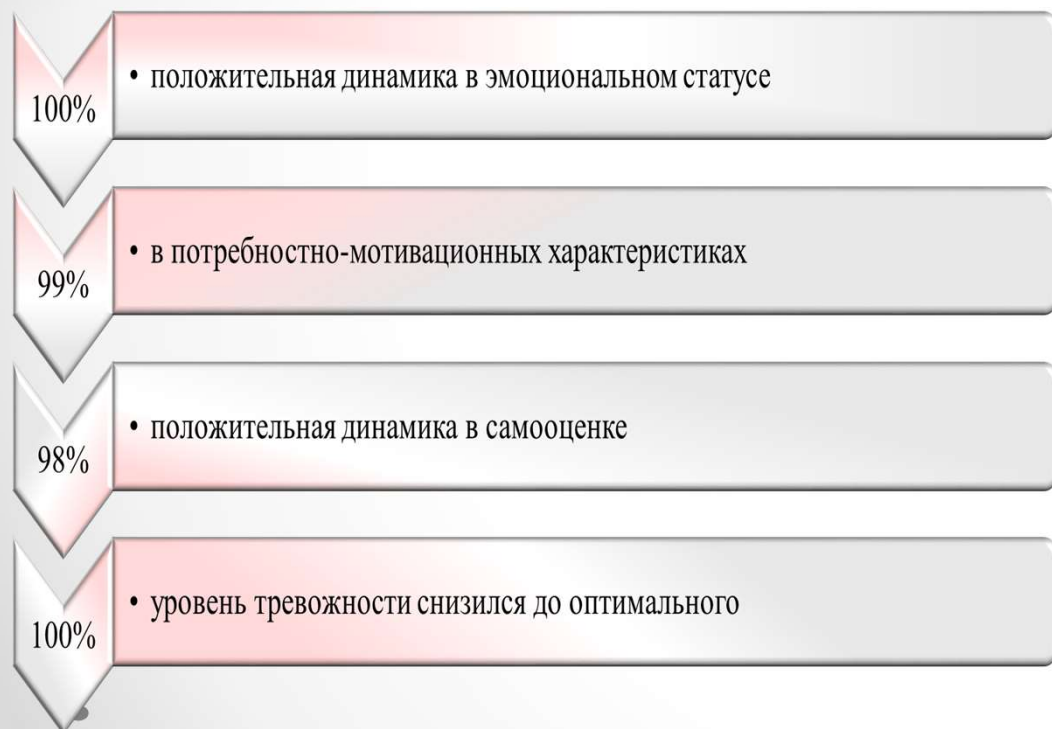


Для творческой самореализации участницам программы предлагаются по выбору занятия в студии прикладного творчества или эстрадно-хореографической студии

Результативность практики

В 2022 году участницами практики стали 98 женщин в возрасте от 18 до 48 лет.

Эффективность психологических программ проводилась в том числе с использованием теста Дембо-Рубинштейна, 16-факторного личностного опросника Р. Кэттелла, теста Люшера, Мотивация достижения успеха



Для оценки восстановления (формирования) способности осуществлять самообслуживание используются: опросник повседневной активности, Индекс Катца, Шкала Бартела.



Результативность практики



За весь период реализации практики участницами стали 945 женщин. К качественным показателям результативности мы относим успехи в самореализации. Ежегодно несколько человек принимают участие в региональном конкурсе «Жемчужина Татарстана», среди наших клиенток есть участницы и победительницы региональных и российских этапов Конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс", победительницы творческих конкурсов и фестивалей. К победам мы относим и самостоятельное независимое проживание, и созданные семьи.



В себе зажги звезду!

Участницами образовано сообщество, женщины общаются, обмениваются опытом, помогают друг другу.

