

**Государственное бюджетное учреждение
«Кашаровский детский дом-интернат для детей
с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии»
город Вышний Волочек Тверская область**



**Избаш
Жанна
Анатольевна**

**воспитатель
высшей
квалификационной
категории**

2024 год

О себе:

Образование	Среднее специальное, Торжокское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище, 1994г.
Профессиональная переподготовка	• «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 2018г. • «Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении», 2020г. • «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2020г. • «Организация сопровождаемого проживания и формы реабилитации инвалидов в психоневрологических интернатах», 2021г.
Стаж работы	• общий – 35 лет • педагогический – 35 лет • в учреждении – 22 года
Квалификационная категория	Высшая, 2019г.
Курсы повышения квалификации	• «Организация сопровождаемого проживания и формы реабилитации инвалидов в психоневрологических интернатах», 2020г. • «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021г. • «Законодательные нормы и социальные инновации в организации психолого-педагогической работы с детьми-инвалидами в домах-интернатах», 2021г. • «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022г.

Общие сведения

Курсы повышения квалификации

- «Основные аспекты прав и интересов детей», 2022г.
- «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 2023г.
- «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», 2023г.
- «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2023г.
- «Комплексная реабилитация и абилитация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Система реабилитационной работы с детьми инвалидами: новые подходы», 2023г.
- «Курс для допуска к профессиональной деятельности педагогических работников: "Оказание первой медицинской помощи в ОУ», 2023г.
- «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении», 2024г.

Награждена:



Грамотой ГУ «КРЦ»,
2010г.



Благодарностью Мэра
г. Вышний Волочек, 2011г.



Почетной грамотой
Министерства труда и
социальной защиты РФ,
2014г.



Почетной грамотой
Главы
Вышневолоцкого г.о.,
2020г.



Благодарностью
ГКУ ТО «ЦСПН», 2022г.

Систематически занимаюсь самообразованием и саморазвитием. Активно участвую в конкурсах для педагогов, других методических мероприятиях разного уровня с целью повышения своего профессионального мастерства, внедрения инновационных форм и методов в коррекционно-педагогический процесс учреждения и его совершенствование.



Я и Интернет-сеть – «в ногу со временем»!

Продуктивно взаимодействую в рамках профессиональных сетевых сообществ, - это одна из форм моего непрерывного самообразования, которая позволяет мне обсудить злободневные проблемы, касающиеся образования и воспитания детей-инвалидов, образования в целом, представить свой педагогический опыт широкой аудитории, познакомиться с опытом коллег и в дальнейшем использовать предложенные ими идеи в своей работе и многое другое. Имею свою страничку на портале «Продленка»: <https://www.prodlenka.org/profile/725240>





Я – педагог-наставник!

Педагог в переводе с древнегреческого – «ведущий ребёнка».
Наставник – понятие очень широкое: это человек, который передает свои знания и свой опыт другому человеку.

Наставник для коллег: «плечом к плечу»

участвую в работе «Школы молодого специалиста»; организую методические недели, консультирование; помогаю педагогам в обобщении и распространении личного опыта, оказываю помощь педагогам в освоении и применении на практике инновационных программ и технологий, использовании в коррекционно-воспитательном процессе ИКТ; способствую участию педагогов в профессиональных педагогических конкурсах. Горжусь тем, что в составе коллективного портрета педагогов-наставников размещена на Доске почета наставников России на сайте НП «Центральный институт труда».

Наставник для детей: «просто – друг»

организую деятельность воспитанников, выступающую фактором развития и накопления ими личностно значимого опыта; провожу обсуждения (беседы, групповую рефлексию), в процессе которых происходит оценка и осмысление полученного опыта.



Участие в проекте «Дорога к дому»

ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» является пилотной площадкой реализации мероприятия «Внедрение технологии «Сопровождаемое проживание» в форме учебного (тренировочного) модуля на базе учреждений социального обслуживания и соответствующих образовательных организаций, организация проживания подростков с инвалидностью малыми группами с сопровождением специалистов» в рамках Комплекса мер Тверской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Дорога к дому» (распоряжение Правительства Тверской области от 23.04.2020 года № 330-рп).

В рамках внедрения технологии «Сопровождаемое проживание» я прошла обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, чтобы грамотно разработать и эффективно реализовать педагогические практики, направленные на личностное развитие и формирование навыков социально-бытовой адаптации у воспитанников учреждения.



Я – инициатор педагогических практик, направленных на максимально возможное личностное развитие и социализацию воспитанников



Авторская Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (АДОП) по социально-бытовой адаптации «Хозяюшка» направлена на формирование необходимого запаса знаний, навыков и умений в социальной сфере, практическую подготовку воспитанников к успешной адаптации и интеграции в социум, к самостоятельной (по возможности) жизни в современных условиях.



Авторская Рабочая программа воспитания направлена на создание благоприятных условий для усвоения воспитанниками социально значимых знаний об основных нормах и традициях российского общества. Темы программы объединены в четыре модуля: «Я – ученик», «Я и физкультура», «Я и окружающий мир», «Я и досуг».

На базе учебных (тренировочных) модулей с группой воспитанников проводятся практические занятия и другие лично и социально значимые виды деятельности.

Реализация АДОП «Хозяюшка» способствовала формированию у детей группы умений и навыков социально-бытовой адаптации, необходимых для самостоятельного либо сопровождаемого проживания и жизнедеятельности в быту, трудовой занятости, социального взаимодействия в обществе, а именно формирование:

- навыков опрятности и личной гигиены;
- навыков приготовления простейших блюд ;
- навыков ухода за одеждой и обувью, за помещением;
- навыков общения и культурного поведения.



Иду путем развития способностей детей, создания для них ситуации успеха!

Реализация Рабочей программы воспитания средствами мероприятий социокультурной реабилитации – это те близкие мне инструменты, которые способствуют личностному развитию воспитанников, их творческих способностей, любознательности и познавательной активности, помогают детям приобрести уверенность в себе и свои силы, расширить общий кругозор, ощутить чувства востребованности и сопричастности с жизнью общества.

Мы поем, танцуем, играем на диатонических колокольчиках, рисуем, посещаем театры, музеи, участвуем в разнообразных выставках и конкурсах и т.д.



Когда чего-то добиваются твои воспитанники – это куда важнее собственных достижений!

Участие в детских творческих конкурсах является хорошим стимулом для личностного развития детей-инвалидов. В течение трёх последних лет дети участвовали более чем 10 конкурсах разного уровня. И каждый конкурс приносил большую пользу, переживался как праздник, к которому дети готовились и ждали с нетерпением.

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

Приз зрительских симпатий в Областном конкурсе детского плаката и рисунка «Берегись пожара: не играй с огнем!», 2022г.

Диплом I место во Всероссийском конкурсе для обучающихся с ОВЗ «Мы помним! 9 мая – День Победы!», 2022г.

Грамота III место в Муниципальном творческом конкурсе «Природа и фантазия», 2022г.

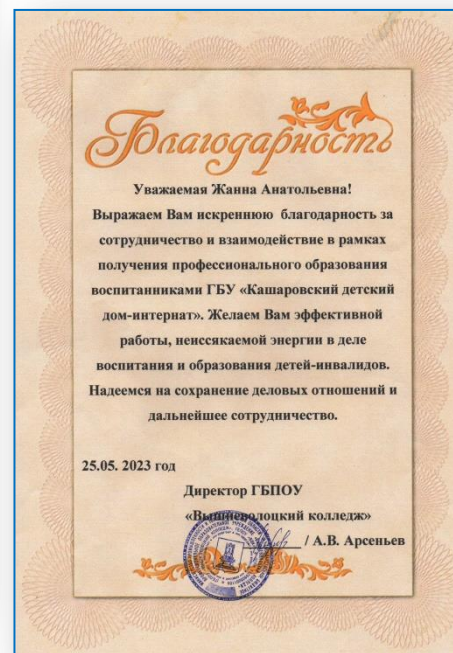
Дипломант в номинации «Инструментальное исполнение» во V Всероссийском фестивале-конкурсе для людей с ОВЗ «Мы вместе» с международным участием, 2023г.

Диплом I место во Всероссийском конкурсе художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества «Русская доблесть», 2024г.



В целях расширения возможностей развития и воспитания детей осуществляю взаимодействие с образовательными организациями г. Вышний Волочек, где дети обучаются:

- МБДОУ «Детский сад № 8»;
- ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат № 1»;
- ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат № 2»;
- ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж».



**Взаимодействую с НКО, молодежным советом,
студентами-волонтерами Вышневолоцкого медицинского
колледжа: участвую в организации и проведении праздников,
трудовых десантов, выездов, мастер-классов**



Результаты работы

- Реализация Авторской Адаптированной дополнительной общеразвивающей программы по социально-бытовой адаптации «Хозяюшка» :

В течение года практикой было охвачено 15 воспитанников.

Анализ результатов динамики развития навыков социально-бытовой адаптации (СБА) за 2022-2023 учебный год показал, что:

- III (высокий) уровень развития увеличился на 26%;
- II (средний) уровень развития увеличился на 7%;
- I (низкий) уровень развития уменьшился на 33%.

ВЫВОД: в анализируемый период у воспитанников наблюдается положительная динамика уровня развития навыков СБА.

- Реализация Рабочей программы воспитания:

Программой было охвачено 63 воспитанника.

Анализ результатов динамики личностного развития воспитанников показал, что уровень развития:

- выше среднего увеличился на 5,54%;
- средний уровень увеличился на 15,4%;
- уровень развития ниже среднего уменьшился на 5,0%;
- низкий уровень уменьшился 32,14%.

ВЫВОД: у воспитанников наблюдается стабильно положительная динамика личностного развития.

Данную педагогическую практику можно считать социальной технологией, которая может быть успешно тиражирована в учреждениях социальной защиты для детей с особенностями развития, а также адаптирована для реализации в организациях общего и дополнительного образования в формате инклюзивного образования.

Моё педагогическое кредо:

**Люби детей, верь в них, в каждом разгляди личность,
стремись помочь в достижении успеха!**