



Минтруд
России



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ



ГБПОУ «Катайский
профессионально-педагогический
техникум»



ФОРМУЛА КОМФОРТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Вопросы, над которыми заставляет задуматься реальность среднего профессионального образования



Как
удовлетворить
запросы
работодателей
по утолению
кадрового
голода из
«того, что
есть»?



Как
минимизировать
причины потерь
трудоустроенных
студентов в
связи с разрывом
между
ожиданиями и
реальностью?



Как
донести до
педагогов
необходимость
гибкого
взаимодействия
со студентом в
современных
условиях
кадрового голода?



Как
сфокусировать
внимание на
главном,
приоритетном в
условиях
рассеивания,
многозадачности?



Как
устранить хаос в
нерациональном
использовании
ресурсов и
возникновении
эффекта «Лебедь,
рак и щука»?

(Ответы)



Цель практики

Организация системы совместной работы ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и социальных партнеров по содействию профильной занятости не менее 60% выпускников техникума и 25% студентов выпускных и предвыпускных курсов к 2027 году

Задачи практики

Выстроить отношения сотрудничества и содружества между техникумом и социальными партнерами посредством добровольного начала и трудового законодательства

Определить ценностные ориентиры и ожидания участников профессионального пространства (работодатели, педагоги, студенты, выпускники) и консолидировать их интересы, направляя на формирование профильной мотивации трудоустройства студентов

Укреплять и наращивать связи для обеспечения максимального соответствия образовательных программ требованиям рынка труда, закрытия вакантных мест силами студентов выпускного курса и организации профильного трудоустройства выпускников

Демонстрировать положительный опыт сотрудничества техникума и социальных партнеров посредством совершенствования форм взаимодействия с работодателями по реализации программы трудоустройства обучающихся

ТЕЗАУРУС

Комфортный – удобный, благоприятный для человека, его жизнедеятельности и самочувствия

«Профессиональный» выступает в 2 значениях: относящийся к профессии и относящийся к профессионализму

Профессиональное пространство – часть социального пространства, в котором происходит профессиональное становление личности

Комфортное профессиональное пространство – это рабочая обстановка, где нравится работать и куда хочется возвращаться, люди, с которыми приятно общаться, люди, настроенные на саморазвитие и готовые поддержать, внутренняя уверенность, что ты нужен именно здесь

Как создать такое профессиональное пространство????

(Ответы)



Формула комфортного профессионального пространства – это комплекс условий для профессионального становления обучающегося, реализуемый в процессе сотрудничества и взаимовлияния техникума и работодателей и направленный на формирование готовности к профильному трудоустройству выпускников

1

Сотрудничество
на основе
договорных
отношений в
рамках
нормативно-
правовой базы

2

Проектирование
совместного плана
мероприятий с
учетом ценностных
ориентаций
участников
профессионального
пространства

3

Формирование
work-
ответственности
студентов
через поэтапную
систему
взаимодействия с
потенциальным
работодателем

4

Реализация
принципа
человечности

5

Мониторинг
уровня
удовлетворенности
участников
профессионального
пространства

(Подробнее)



1 условие

Сотрудничество на основе договорных отношений
в рамках нормативно-правовой базы

Что делаем

Заключение соглашений о партнерстве, в том числе и на портале «Работа в России», делает совместную деятельность официально признанной, упорядоченной, серьезной. Стороны соглашений чувствуют свою ответственность и значимость в достижении результата.

Какие результаты получаем

- заключены четырёхсторонние соглашения о партнерстве с 7 организациями-работодателями;
- присвоен статус «Базовое предприятие профессиональной образовательной организации Курганской области» в отношении ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» 5 организациям-работодателям;
- заключены договоры об организации и осуществлении дуального обучения с 6 организациями-работодателями;
- заключены договоры о партнерстве на портале «Работа в России» с 6 организациями-работодателями.

2 условие

Проектирование совместного плана мероприятий с учетом ценностных ориентаций участников профессионального пространства

мечты

работодателю нужен готовый специалист, включенный в корпоративную культуру его предприятия;
студент хочет совмещать учебу и работу;
педагоги хотят понять целесообразность происходящих изменений;
выпускники надеются получить работу своей мечты

Что делаем

- участие в общественном управлении техникумом
- материальное обеспечение образовательной организации
- оценка результатов образования
- повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников
- проведение работодателями Уроков профессионализма
- участие работодателя в проведении конкурсов профессионального мастерства, образовательных салонах;
- организация экскурсий на предприятия для студентов и педагогов
- проведение педагогических советов на базе социальных партнеров
- проведения Дня открытых дверей и окон для работодателей
- организация Ярмарок вакансий на базе техникума
- встреча руководителей техникума и социальных партнеров «Без галстуков и шпилек»
- участие в совместных фотосессиях, создание совместных видеороликов
- реализация совместных проектов

2 условие



Какие результаты получаем

- в состав попечительского совета входит 6 работодателей, с которыми техникум сотрудничает также и в вопросах кадрового обеспечения;
- силами работодателей с 2023 года проведен ремонт помещений
- предоставление площади и оборудования для проведения учебных занятий 5 работодателями;
- в оценке результатов образования увеличилось количество представителей работодателя, участвующих в согласовании ОПОП, квалификационном экзамене, демонстрационном экзамене на 32%;
- 100% преподавателей и мастеров производственного обучения проходят обучение и стажировки на предприятиях, в организации данной работы задействованы 9 работодателей;
- увеличилось количество вовлеченных работодателей в реализацию совместных проектов с 2 до 7;
- в финале Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства проект Китайского профессионально-педагогического техникума занял I место в номинации «Партнерство в развитии профессиональных компетенций»;
- в профориентационную деятельность вовлечены 11 социальных партнеров;
- проведены педагогические советы на базе 5 социальных партнеров;
- увеличилось количество работодателей – участников Ярмарки вакансий с 6 до 11;
- создано 3 профориентационных и 2 рекламных видеоролика;
- продвижение образовательного имиджа техникума и производственного бренда предприятий – социальных партнеров.

3 условие

Формирование work-ответственности студентов через поэтапную систему взаимодействия с потенциальным работодателем

Что делаем

- организация учебной практики в мастерской техникума, оборудование которой соответствует тому, с которым студенты встретятся на производстве
- организация учебной практики на базе работодателя – в присутствии наставника от техникума и наставников от предприятия,
- организация производственной практики с закреплением наставника от предприятия за каждым студентом;
- трудоустройство профессионально мотивированного студента в рамках производственной практики как стимулирование его профессиональной активности;
- трудоустройство профессионально мотивированного студента в рамках реализации индивидуального учебного плана;
- индивидуальная работа с выпускниками, трудоустройство выпускников, выстраивание профессиональной карьерной лестницы выпускника на предприятии

Какие результаты получаем

- 62% выпускников трудоустроены в соответствии с полученным профилем;
- 13 предприятий и организаций вовлечены в систему наставничества «Работодатель-студент», из них 3 – предприятия ОПК;
- на 20% увеличилась зарплата сотрудников, вовлеченных в систему наставничества;
- за счет трудоустройства студентов закрыты вакантные места на 5 предприятиях и в 8 организациях;
- отмечается рост выработки на предприятиях в среднем на 20000,00руб/час;
- разработана поэтапная система взаимодействия с потенциальным работодателем с целью формирования work-ответственности студентов;

4 условие

Реализация принципа человечности

«готовим кадры», «кадры для экономики региона», «кадровый голод», «работаем с кадрами»

А кто это? — **Люди** | Те, которые учат.
| Те, которые учатся.
| Те, которые ждут готовых специалистов.

Что делаем

Принцип человечности – уметь видеть человека в каждом, уметь работать с человеком, уметь выстраивать систему работы с учетом ценностей каждого: создание оптимальных и эффективных условий для работы, осознание необходимости перемен каждым работником техникума и работодателем; признание ценности каждой личности; настрой на сотрудничество, отзывчивость, взаимопомощь

Какие результаты получаем

- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников;
- гибкость педагогов, готовность к работе в условиях многозадачности;
- осознанный подход к выбору профессии и построению карьеры у обучающихся.

5 условие

Мониторинг уровня удовлетворенности участников профессионального пространства

Что делаем

- мониторинг профессиональных навыков студента как со стороны техникума, так и со стороны работодателя в период производственной практики и временного трудоустройства;
- анализ соответствия потребностям рынка труда;
- сбор обратной связи: проведение диагностики, учитывающей интересы всех участников профессионального пространства;
- регулярное получение отзывов от студентов и работодателей о качестве предоставляемых услуг;
- анализ статистики: оценка количества трудоустроенных студентов, продолжительности их работы и уровня удовлетворенности;
- встречи руководителей техникума и предприятия по анализу результатов совместной деятельности и выстраиванию эффективной траектории взаиморазвития;
- встречи наставников с целью анализа деятельности обучающихся на производстве и оценке их профессиональных компетенций;
- мониторинг профессионального развития трудоустроенных обучающихся.

Какие результаты получаем

- создана устойчивая основа для совместной деятельности техникума и работодателя, обеспечивающая ее эффективность и долгосрочную перспективу;
- выведена формула комфортного профессионального пространства – вместе в одном направлении, объединяя возможности и ресурсы, создавая рабочую среду, где хочется получить профессию и стать профессионалом.



Выпускной как итог совместной деятельности

Воздушный шарик как исполнение мечты



Вместе в одном направлении, объединяя возможности и ресурсы,
создавая рабочую среду, где хочется получить профессию и стать профессионалом

