



Анашкина Валентина Николаевна

**старший воспитатель
ГБСУ РО "Елатомский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей"
Министерства труда и социальной защиты
населения Рязанской области**



ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОКАЗАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С ТМНР



Большинство воспитанников детского дома не владеют звучащей речью, а отсутствие возможности попросить, выбрать, отказаться, задать вопрос или сообщить о боли делает жизнь человека невыносимо трудной.

В качестве АДК мы выбрали МАКАТОН – уникальную языковую программу, сочетающую звучащую речь, жесты и символы. Их совместное использование задействует сразу несколько каналов передачи информации и способствует развитию мышления, речи, внимания, восприятия.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ –

внедрить АДК в повседневную деятельность участников образовательно-воспитательного процесса, способствуя таким образом социальной реабилитации детей с ТМНР.

ЦЕЛЬ КОНКРЕТИЗИРУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧАХ:

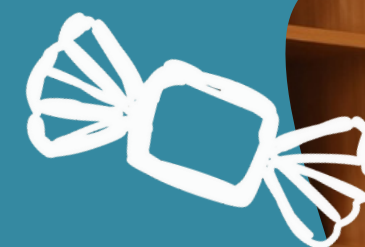
1. Освоение специалистами базового уровня языка МАКАТОН
2. Создание условий для достижения универсальных и единообразных требований при введении АДК: создание рабочей группы, принятие локальных актов, проведение диагностики уровня коммуникации детей
3. Обеспечение материально-технической базы для внедрения АДК.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

воспитанники

Елатомского детского дома-интерната:
дети-инвалиды, инвалиды I и II группы



ВНЕДРЕНИЕ АДК ПРОХОДИЛО В 2 ЭТАПА



В сентябре 2019 года 12 педагогов детского дома под руководством Кибрик Анны, нейропсихолога, специалиста РБОО ЦЛП «Особое детство», сертифицированного регионального тренера, члена команды адаптации МАКАТОН в России, и Запара Елены, педагога, кандидата биологических наук, тренера, члена команды адаптации МАКАТОН в России, прошли подготовку по овладению базовым уровнем программы МАКАТОН.



МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ АДК В ОКАЗАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Для реализации АДК

- было создано методическое объединение педагогов,
- утверждены локальные акты, обеспечивающие его деятельность,
- созданы организационные и материально-технические условия для индивидуальных и групповых занятий,
- проведена диагностика возможностей каждого воспитанника для включения в работу по АДК.



ВТОРОЙ ЭТАП ВНЕДРЕНИЯ АДК



В 2022 году ещё 16 педагогов детского дома освоили базовый уровень МАКАТОН.

Таким образом, в настоящее время все педагоги имеют базовый уровень владения программой, осуществляется постоянный мониторинг их деятельности по обучению воспитанников АДК.

На каждого воспитанника создаются и ведутся коммуникативные паспорта.

АДК начинает широко использоваться во время проведения всех коррекционно-развивающих занятий, досуговых и развлекательных мероприятий, в быту.



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Методическое сопровождение нашей работы осуществляет
-команда по адаптации и развитию Макатона в России:
info@makaton.ru

-ЭМЦ "Особое образование" г. Москва.

Кроме того, специалисты используют в работе следующие
методические пособия:

-пособие Стивена фон Течнера и Харальда Мартинсена
«Введение в альтернативную дополнительную
коммуникацию. Жесты и графические символы для людей с
двигательными нарушениями, а также расстройством
аутистического спектра», Москва, Теревинф, 2017 г.,

-методическое пособие "Развивающий уход за детьми с
ТМНР" под ред. А.Л. Битовой, Москва, Теревинф, 2018 г.

-методические рекомендации по использованию
альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) в
стационарных учреждениях социального обслуживания / под
ред. О. В. Караневской, Москва, Теревинф, 2022 г.



Особое детство

Экспертно-
методический
центр



ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ

Информация об успешном применении практики в Елатомском детском доме была размещена

-на официальной странице Макатон в России ВКонтакте

https://vk.com/wall-212011245_111

https://vk.com/wall-212011245_42

https://vk.com/wall-212011245_123

-на сайте Елатомского детского дома,

на официальной странице ВКонтакте

https://vk.com/wall-205830059_479

https://vk.com/wall-205830059_437

https://vk.com/wall-205830059_362

https://vk.com/wall-205830059_330

https://vk.com/wall-205830059_112

https://vk.com/wall-205830059_99

https://vk.com/wall-205830059_75

-на официальной странице Вконтакте

Специальной Олимпиады России Владимирской области

https://vk.com/wall520824268_3579



ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



день рождения

- Сформирован и введен в практику активный словарь жестов – дети освоили более 200 понятий, среди которых слова приветствия и прощания, просьбы и благодарности, слова и словосочетания, обозначающие еду и режимные моменты: чистка зубов, посещение душа и туалета, прогулка и т.п.
- Воспитанники осознанно используют жесты в повседневной жизни («хочу есть», «не поеду в школу», «вечером иду гулять», «надену синюю куртку», «возьму две конфеты» и др.)
- Шесть воспитанников овладели жестовой речью со звуковой поддержкой.
- Четыре воспитанника начали вести осмысленный диалог звучащей речью с жестовой поддержкой.
- Семнадцать воспитанников приобрели возможность сообщить о своих потребностях не криком и слезами, а ставшим доступным им социально приемлемым способом.
- У шести человек приоритетной стала символьная форма общения. Они научились составлять предложения при помощи символов, сообщая о желаниях, комментируя происходящее, обращаясь с просьбой.
- У воспитанников возросла собственная коммуникативная инициатива и деятельность, улучшились навыки социального взаимодействия;
- Снизилось число эпизодов агрессивного поведения
- Педагоги, принимавшие участие в программе, получили наглядное представление об использовании средств АДК в работе с воспитанниками, в полном объеме овладели активным словарем;
- Сформирован положительный социальный имидж воспитанников в социуме.



корова



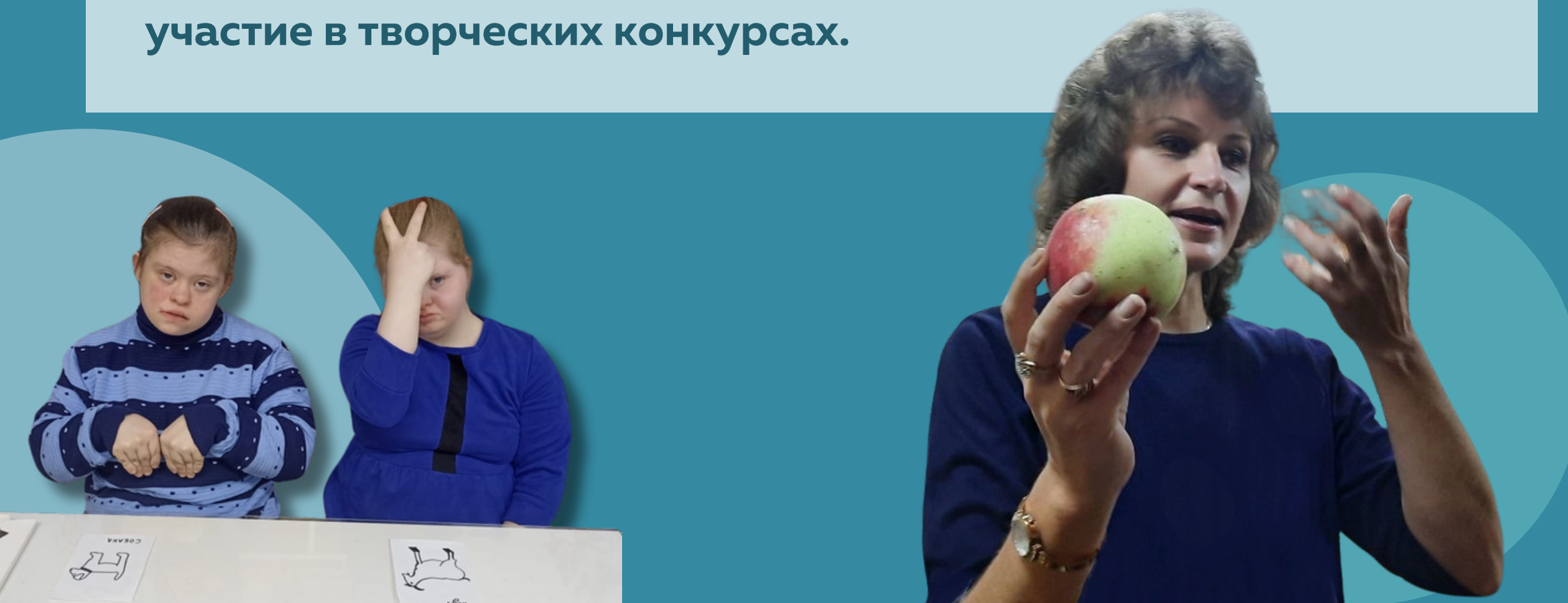
автобус



бабушка

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Популяризации языка МАКАТОН среди воспитанников и сотрудников детского дома способствовало жестовое пение. Визуальная опора помогла пользователям АДК ориентироваться в тексте, лучше понимать и запоминать слова. В процессе освоения словаря МАКАТОН педагоги широко использовали этот приём. Дети разучили большое количество любимых песен. Из самых продвинутых пользователей АДК был создан музыкальный коллектив "Улыбка", который в настоящее время принимает активное участие в творческих конкурсах.



ДОМ



ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



V открытый межрегиональный фестиваль «Калейдоскоп талантов» для получателей социальных услуг Департамента социальной защиты населения Владимирской области в г. Суздаль



Солист группы «Улыбка» Миша К. Выступление на областном концерте, посвящённом Дню работника налоговых органов РФ



Декабрь 2023г.
Выступление в ЦСИ
Диана Гурцкая, г. Москва



Выступление на фестивале, посвящённом Дню народного единства, для учреждений Министерства труда и соцзащиты Рязанской области



Декабрь 2023г.
Выступление в ЦСИ
Диана Гурцкая, г. Москва



Июль 2023 г.
гр. «Улыбка» стала лауреатом III Международных инклюзивных творческих игр в г. Липецке

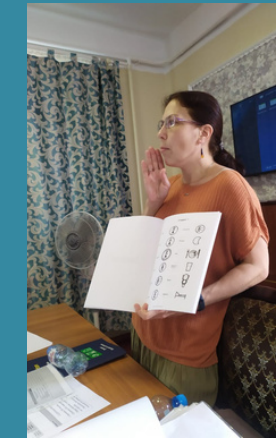


ВО ВНЕДРЕНИИ ПРАКТИКИ НАМ ПОМОГАЛИ

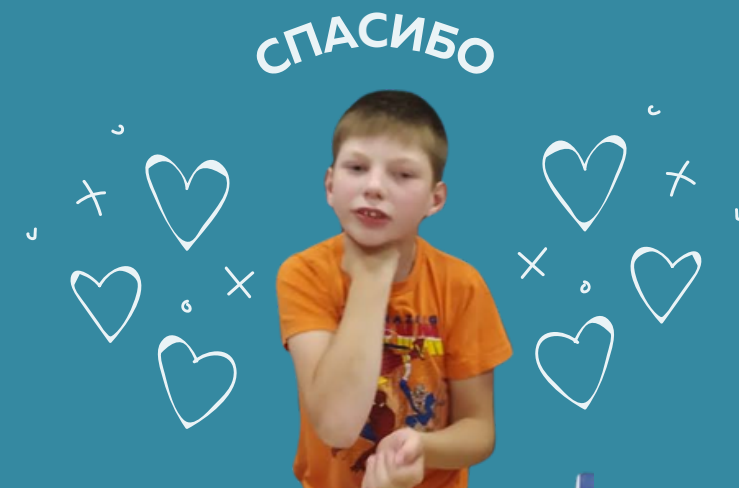
**1. Региональная
Благотворительная
общественная организация
«Центр лечебной педагогики»
г. Москва**



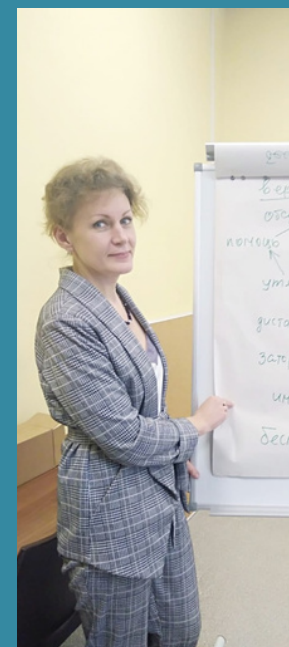
**3. Сообщество
“Макатон в России”**



**4. Благотворительный фонд
помощи детям-сиротам
«Здесь и сейчас»**



**2. Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
«Экспертно-методический центр в
сфере поддержки лиц
с нарушениями развития и их семей
«Особое детство»**



**5. Волонтеры православного
молодежного движения
«Спешите делать добрые дела»
при Петропавловском храме
г. Лыткарино**



ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТИРАЖИРОВАНИЯ

- Регламентированы этапы практики.
- Накоплены и обобщены фото- и видеоматериалы с возможностью использовать их в качестве наглядного пособия.
- Доказательность практики подтверждается достижением качественных и количественных результатов.



ВАЖНО

когда взрослые верят в успех
каждого ребенка и внушают
свою уверенность детям



НУЖНО

проводить занятия регулярно



ПОЛЕЗНО

когда дети помогают
друг другу