



малышок



СОЗИДАНИЕ И ДОЛГОЛЕТИЕ В ПРОФЕССИИ

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 2023 г.

Презентация участника



**Цэсэг
Чагдаржаповна
Васильева**

Должность: директор
Государственного
бюджетного учреждения
социального обслуживания
Республики Бурятия
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей «Малышок»

Образование

- 1) **Преподаватель математики и физики.** Бурятский государственный педагогический институт имени Д. Банзарова, 1986г.
- 2) **Специалист по социальной работе.** Бурятский государственный университет, 2002г.
- 3) **Экстремальный (кризисный) психолог.** Учебное заведение ДПО, 2022г.

Почетные звания

- 1) «Заслуженный работник социальной защиты населения Республики Бурятия»
- 2) «Лучший социальный работник г. Улан-Удэ»
- 3) «Ветеран труда»

Награды

Нагрудный знак «Заслуженный работник социальной защиты населения Республики Бурятия»

Почетные грамоты: **Республики Бурятия, Народного Хурала РБ, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации** и др.

Стаж работы



Общий
стаж



Стаж в
организациях
социального
обслуживания

РАБОТА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОРГАНЫ

опеки и попечительства

СПЕЦИАЛИСТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

организация их работы

ПРИЕМНЫЕ СЕМЬИ

профилактика
возвратов и
вторичного сиротства

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ



НАСТАВНИКИ

Школа наставников

ДЕТИ-СИРОТЫ

и дети, оставшиеся без
попечения родителей

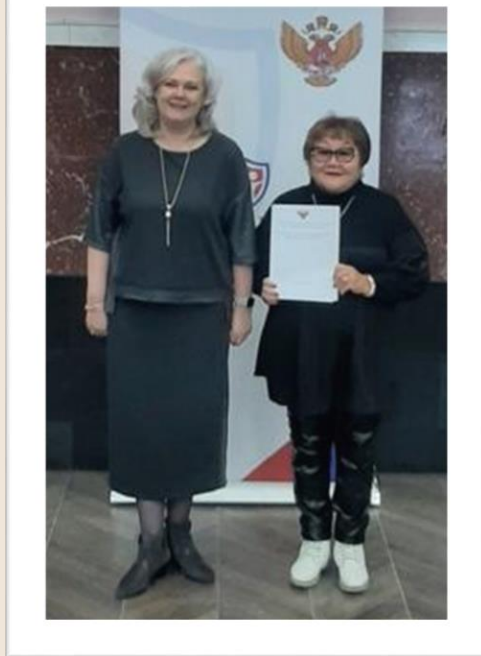
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

КАНДИДАТЫ

Школа приемных родителей

ВОЛОНТЕРЫ

Результаты работы

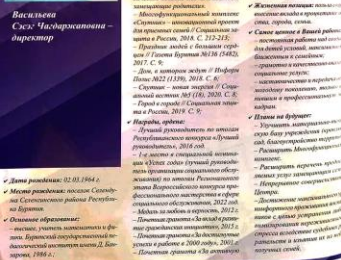


Повышение квалификации



Оценка деятельности учреждения





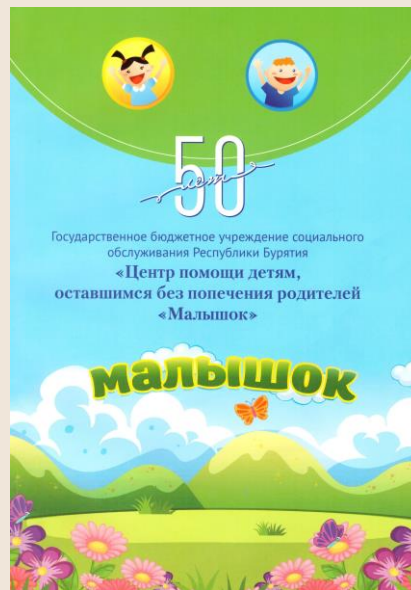
Под руководством и авторством выпущено

Методическое пособие для
кандидатов в замещающие
родители



В данном пособии представлен теоретический и практический материал для самостоятельного изучения как домашнее задание к семинарам-тренингам. Пособие рекомендовано всем слушателям школы приемных родителей, усыновителям, опекунам и приемным родителям. С 2019 года было выпущено 550 методических пособий.

Сборник **50** лет ГБУСО РБ «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей «Малышок»



Благодаря созданию студии «ПРИНТЕРиЯ» был выпущен юбилейный журнал «50 лет «Малышку» тиражом 200экз. Сборник расскажет всё о жизни подведомственного министерству социальной защиты населения Республики Бурятия Центра «Малышок». Сборник дает полное представление об этапах подготовки ребенка, опекунов и замещающих родителей к передаче/принятию в семью, о системе поддержки (сопровождения) замещающих семей и приемного ребенка.

Автор, участник грантовых проектов*

РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Город профессий»

«Социальная передышка» (МФК «СПУТНИК»)

«Клуб «Домовенок» (МФК «СПУТНИК»)

«Учимся жить, помогая друг другу»

«ПРИНТЕРУЯ»

«Книга жизни»

«Учимся онлайн с Серебряным волонтером»

«Связь времен – культурное наследие России»

«Энергия. ЗОЖ»

«Футбол в сердце каждого»

«Зеленая аллея»

РАБОТА С СОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ГРАЖДАНАМИ:

социальная, правовая, психологическая, педагогическая поддержка и помощь

«Школа наставников»

Клуб «Бабушка Профи»

Психологическое отделение «Со-Действие»

Служба сопровождения замещающих семей

Группа временного пребывания «Социальная передышка» (МФК «Спутник»)

Школа подготовки приемных родителей



*реализуются по сей день

Реализуемые грантовые проекты

«Учимся онлайн вместе с серебряными волонтерами»

Цель: Помощь в социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через развитие института наставничества, предоставления услуг онлайн – репетиторов



Проект получил поддержку в размере 100 тыс. руб. В рамках проекта проводятся занятия с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в форме онлайн-конференций на платформе Zoom. Договор заключен с 20 репетиторами-наставниками.

«Зеленый шум»

Цель: Формирование у детей – инвалидов, в том числе детей из замещающих семей, и молодежи с ограниченными возможностями здоровья социально-адаптивных навыков посредством специально организованного экологического воспитания.



В результате построен садово-огородный участок, закуплено оборудование, расходные и строительные материалы, организовано экологическое, трудовое воспитанию детей. Ежегодно собирается урожай: картофель, огурцы, помидоры и т.д.

«ЗЕЛЕНАЯ АЛЛЕЯ»



Проект получил поддержку в размере 100 тыс. руб. В рамках проекта на территории учреждения оборудована аллея, вдоль которой высажены саженцы елей. «Зеленая аллея» направлена на формирование у воспитанников социально-адаптивных навыков посредством социально-организованного экологического воспитания.

«ЭНЕРГИЯ.ЗОЖ»



Цель проекта: Создание условий для укрепления здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

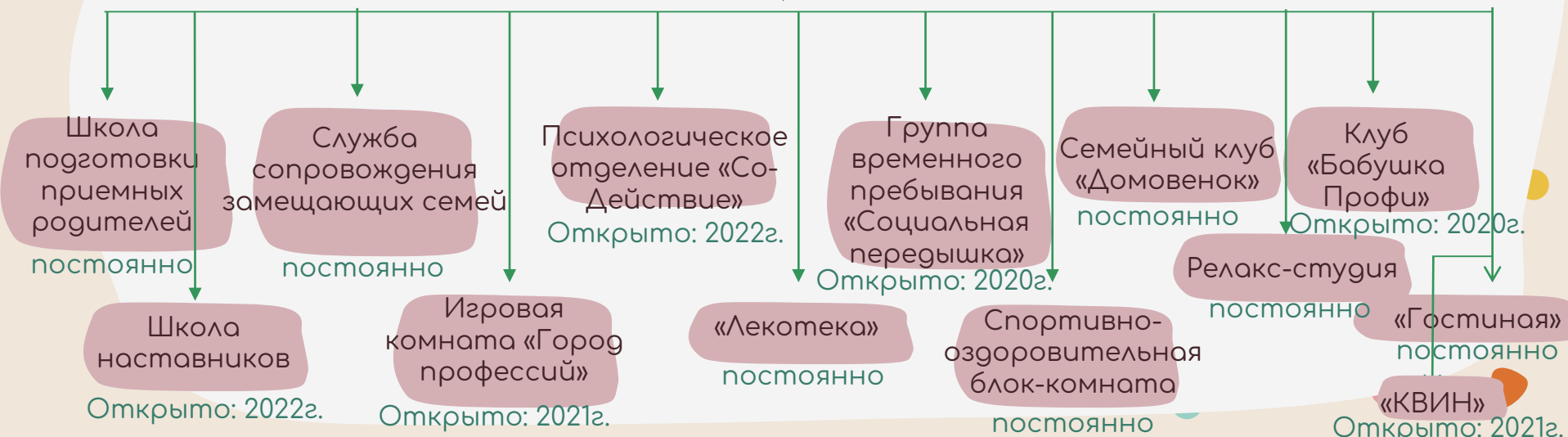
В результате было создано и оборудовано помещение для соляной комнаты. Услуги по укреплению здоровья получили 90 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в т.ч. 15 детей-инвалидов. Проект реализуется и в настоящее время.



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС СПУТНИК



Цель создания: оказание комплекса мер, направленных на **оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям** по вопросам воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, **определения системы мер** коррекционной работы с ребенком, защиты прав и интересов детей, осуществление мониторинга развития детей.



«Отделение психологической помощи «Со-действие»

5 психологов психологического отделения «Со-действие» проводят диагностическую и консультативную работу с замещающим родителем и ребенком. На основании полученных диагностических данных разрабатываются коррекционно-развивающие программы, проводятся коррекционные занятия, выдаются рекомендации родителям.

В результате открытия отделения психологической помощи «Со-действие» позволило увеличить показатели предоставления консультативной, психологической, юридической, социальной и иной помощи гражданам, принявшим в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

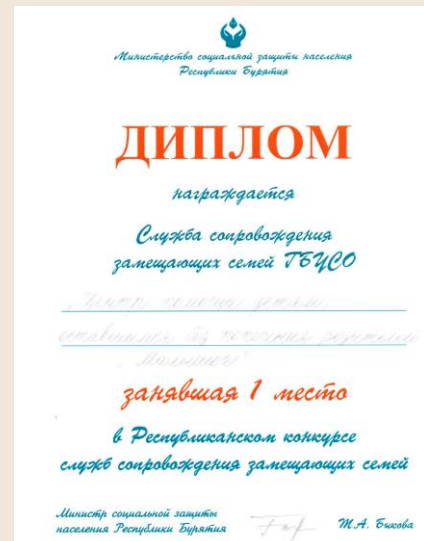


«Сопровождение замещающих семей»

Цель : Организация комплексного сопровождения замещающих семей, оказание психолого-педагогической и правовой помощи для полноценного развития и социализации приемного ребенка.

Реализация практики позволила охватить 90 %-м сопровождением приемные и опекунские семьи г.Улан-Удэ.

На данный момент на сопровождении находится 860 семей, в которых воспитывается 1128 детей.



«КВИН»(клуб важной информации и новостей)

Цель : Обеспечение реализации прав замещающих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на социальную защиту и помощь со стороны государства, беспрепятственного доступа замещающих семей к социальному сопровождению в условиях пандемии



«Школа подготовки замещающих родителей»

Цель: Оптимизация процессов становления и развития замещающих семей, обеспечение комплексной подготовки кандидатов в замещающие родители к принятию в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.

На 2023 год количество прошедших обучение в школе приемных родителей составляет 2650 кандидатов

«Школа наставников»

Цель: Развитие движение наставничества для несовершеннолетних из трудно устраиваемых категорий: дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки, дети-сироты (от 4 до 6 детей из одной семьи).



Обучение в «Школе наставников» прошли 40 человек из них 33 стали наставниками для детей из ГБУСО РБ ЦПДОВР «Малышок»



Группа «Социальная передышка»

Группа кратковременного пребывания «Социальная передышка». Была создана как инновационное направление в деятельности. Дети из замещающих семей получили возможность получать социальные услуги в полустационарной форме. С момента открытия группы получили социальные услуги 373 ребенка



Семейный клуб «Домовёнок»

Семейный клуб «Домовёнок» является одной из форм социально-психологического сопровождения семей, взявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность клуба осуществляется в целях содействия оказанию комплексной психолого-социальной помощи родителям и детям из замещающих семей.

Клуб «БабушкаПрофи»

Клуб опекунов «БабушкаПрофи», главной целью которой является поддержка приемных родителей и опекунов в проблемах, с которыми они сталкиваются в процессе воспитания. Опекуны с помощью психолога учатся разрешать конфликты, возникающие при взаимодействии с ребенком.