

КАРЬЕРНЫЙ УРОК ЖИВИ И УЧИСЬ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Номинация: «Путь к призванию:
инновационные методики
образовательных организаций
в профориентационной работе»

Регион реализации: Нижегородская
область



ПРАВИТЕЛЬСТВО
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ



МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР
**КУПНО
СТАРТ**



Цель

Познакомить в интерактивном формате учеников 8 – 11 классов с возможностями получения востребованного образования, **профессионального самоопределения и развития карьерных компетенций**, необходимых для будущего трудоустройства в Нижегородской области



Задачи



Знакомство учащихся с перспективами обучения и трудоустройства в Нижегородской области

Информирование учащихся о мерах поддержки молодежи, которые реализуются в регионе

Знакомство учащихся с основными отраслями экономики региона и востребованными профессиями

Презентация лучших практик по профориентации молодежи, реализуемые на территории Нижегородской области

Повышение мотивации учащихся к активному участию в профориентационных мероприятиях и программах

Формирование у учащихся положительного имиджа Нижегородской области

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Продолжительность



1 ак. час

45 минут

Период проведения



Сентябрь 2024 г. –
апрель 2025 г.

Модель проведения **уроков** в 2024-2025 учебном году

1 УРОК

Сентябрь 2024 года
«Быть, а не казаться»

2 УРОК

Декабрь 2024 года
«Твой старт карьеры»

3 УРОК

Март-апрель 2025 года
«Жить и работать
в Нижегородской
области»

1 659 уроков

31 228 ученика

приняли участие в уроке

30 муниципальных
округов

охвачено

100+ учебных
заведений

Организаторы:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР
**КУПНО
СТАРТ**

99%

ответили «да» на вопрос:
«Понравился ли Вам урок?»



Ознакомиться
с материалами
урока



4,9 из 5

средняя оценка урока среди
учителей

Параметры оценки:

- вовлеченность учеников
- содержание урока
- полезность
- факт участия Губернатора Нижегородской области Никитина Г.С.

«Быть, а не казаться»

Цель:

Знакомство с миром профессий через упражнения и профориентационное тестирование от Молодежного центра карьеры Нижегородской области

Инструментарий:

Тестирование

Диагностика на определение профессионального типа личности по Д.Холланду
Определение профессиональных склонностей по Л.Йовайши

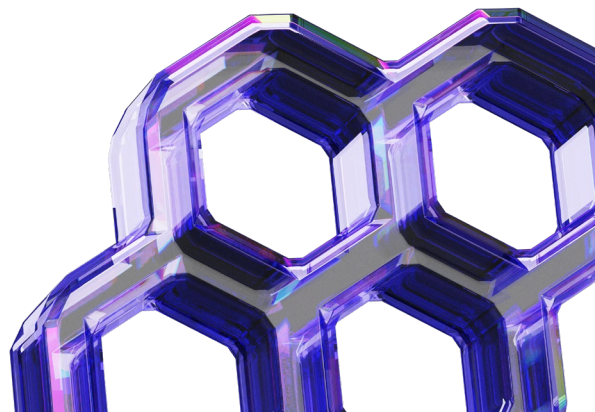
Карьерная игра

- «Профиль профессии»

Домашнее задание:

1. изучить «Атлас новых профессий»
2. подготовить список профессий, которые подходят по результатам теста
3. сформировать карту профессиональных интересов
4. записаться на консультацию в Молодежный центр карьеры Нижегородской области

- 
1. Рабочие листы для самостоятельной работы учеников
 2. Инструкция к работе



«Твой старт карьеры»

Цель:

Построение вектора профессионального развития,
выявление сильных сторон и точек развития

Инструментарий:

- Методика «ХОЧУ. МОГУ. НАДО»
- Восьмиугольник основных факторов выбора профессии по Е.А. Климову
- SWOT-анализ возможностей



Домашнее задание:

подготовить индивидуальный
план развития на 5 лет
и резервный план развития
с учетом изменения жизненных
ситуаций и влияния внешних
событий

1. Рабочие листы
для самостоятельной
работы учеников
2. Шаблон
индивидуального
плана развития
3. Инструкция к работе



«Жить и работать в Нижегородской области»

Цель:

Ознакомление с ссузами и вузами региона, с ситуацией на рынке труда и ключевыми опорными работодателями

Инструментарий:

Знакомство с ресурсами



Молодежный
центр карьеры
Нижегородской области



Сайт «Старт карьеры Нижний
Новгород» – информация
об учебных заведениях региона,
поиск подработки на лето



Вузы
Нижегородской
области



Ссузы
Нижегородской
области



ВАЖНО!

Интеграция представителей
HR-блока предприятий
Нижегородской области
в проведение урока

УРОК 3

АПРЕЛЬ – МАЙ 2025 ГОДА

Домашнее задание:

Провести анализ учебных заведений
по параметрам:

1. вуз или ссуз
2. необходимые экзамены
для поступления (ОГЭ / ЕГЭ)
3. стоимость обучения / кол-во
бюджетных мест
4. продолжительность обучения
5. программы (дисциплины)
6. местоположение
7. рейтинг (по региону / стране)

1. Рабочие листы
для самостоятельной работы
учеников
2. Инструкция к работе



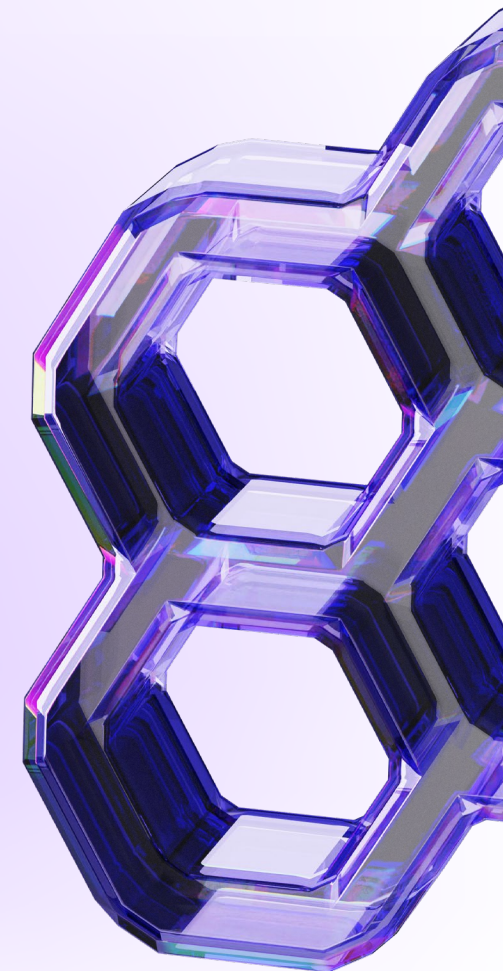
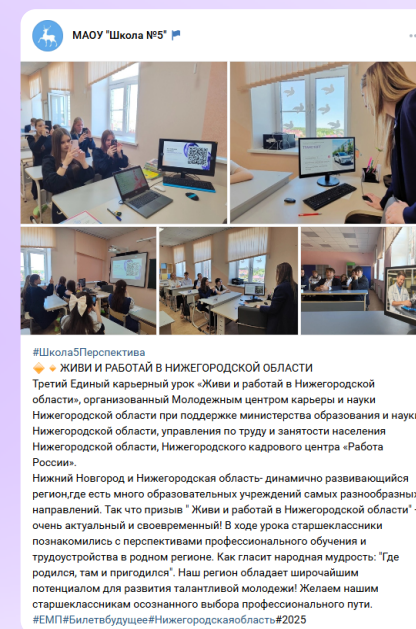
Возможности тиражирования



Практика может быть успешно реализована в других регионах России с учётом локальных особенностей рынка труда и образовательных систем



Пример
тиражирования
практики
в муниципальных
образованиях
Нижегородской
области



ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФОТОГРАФИИ
ПРАКТИКИ



ТЕТРАДЬ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПЛАН РАЗВИТИЯ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
«ХОЧУ.МОГУ.НАДО»



ВИДЕО
МАТЕРИАЛЫ



БЮДЖЕТ
ПРАКТИКИ

