



**Минтруд
России**



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ



«Профориентационный проект «Учебная фирма «Пчёлка» как эффективная модель трудоового воспитания школьников»»

ОО:МБОУ «Гимназия №117»,

Регион: Ростовская область, г.Ростов-на-Дону

Стратегический документ социально-экономического развития Российской Федерации

«Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года» от 28.11.2018 г.:

«...в целях создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека развитие сферы образования будет направлено на повышение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ...»

Национальный проект «Образование» (24.12.2018г., паспорт проекта):

«...формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся...»

«...создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)...»

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«...1). пункт 2 статьи 2 после слов «направленная на развитие личности,» дополнить словами «формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам...»

Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 №864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года» п.4.2.2. Образование:

«...в контексте образования индивидуализация представляет собой персонализацию образовательных траекторий, то есть формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы потенциальных заказчиков. Во-первых, растёт число осознанных школьников/студентов (так называемых автодидактов), которые сами в состоянии сформулировать свои цели обучения и необходимый набор компетенций ...» ; «...развитие сети профильных классов по 5 направлениям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (включая технологический и естественно-научный профили)...»; «...обеспечить реализацию проекта «Билет в будущее». Данный проект будет ориентирован на профориентацию учащихся 6 – 11-х классов и будет основан на цифровой платформе...»



МИССИЯ ПРОЕКТА

«Учебная фирма «Пчёлка» как эффективная модель трудового воспитания школьников»»

Качественная интерактивная профориентационная среда

Основное школьное образование

ОБЪЕДИНЕНИЕ

Воспитательная работа

Популяризация предметов
школьной программы

Учебная фирма «Пчёлка»

Проект трудового воспитания
школьников

Построение ИОТ
(индивидуальных образовательных
траекторий школьников). Расширение кругозора.

Формирование трудовых умений и навыков.
Формирование управленческих навыков.
Первые профессиональные пробы.

Педагоги

Профильные специалисты:
люди разных профессий

Воспитание уважения к труду: «ТРУД КРУТ!»



Цель проекта

Воспитание у молодёжи добросовестного, творческого, ответственного отношения к трудовой деятельности и формирование трудовых навыков и умений

Задачи проекта



▶ **Апробировать** экспериментальную модель трудового воспитания молодёжи, определить степень её эффективности, создать банк методических рекомендаций.

▶ **Сформировать** на основе внедрения технологии «Учебная фирма» профориентационное инновационное образовательное пространство, способствующее интерактивному взаимодействию взрослых и молодёжи, развитию профессиональных навыков и профессионального самоопределения.

▶ **Сформировать** у молодёжи не только элементарные трудовые умения и навыки, но и развить управленческие навыки, осуществить образовательную деятельность.

▶ **Проводить** просветительскую работу по вопросам трудоустройства несовершеннолетних, умению ориентироваться в современном рынке труда.

▶ **Интегрировать** в воспитательную профориентационную практику образовательную деятельность: создать межпредметные связи между трудовым воспитанием и школьными учебными предметами (химия, физическая культура, биология, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка, технология, литература, русский язык, экология, информатика, математика, а также основы делопроизводства).

Социальные эффекты



Системная профориентационная работа в гимназии.

Слияние профориентационных проектов:

проект «Растим будущего учителя»,

проект «Учебная фирма «Пчёлка»

как эффективная модель трудового воспитания школьников»



Повышение педагогического мастерства: экспериментальная проектная работа

**Выполнение требований ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»:**
*трудовое воспитание школьников, понимание
ценности ТРУДА*

**Использование технологии
«учебная фирма», создание реальной фирмы:**
мотивация, профессиональная проба, трудовые умения



Проектная деятельность:
*развитие профессиональных качеств,
добровольный труд*

Профориентационная работа:
*просвещение, трудоустройство
умение анализировать*

**Объединение социума в
единую команду:**
*школа - ученики - родители.
Школа - «второй дом»*

Инновация:
1). установление межпредметных связей
(трудовое воспитание + учебные предметы), финансовая грамотность
**2). Учащиеся психолого-педагогического класса – главные
реализаторы проекта (управленцы и исполнители)**





Офис фирмы
с оргтехникой
расходными
материалами,
орудия труда

Ресурсы проекта

Администрация гимназии
Научный руководитель
Советник директора по воспитанию
Педагоги-тьюторы, классные руководители

Педагоги дополнительного образования
Профильные специалисты (рабочие и сотрудники гимназии)
Клуб педагогов Советского района г.Ростова-на-Дону «17+»
Турагенство "Командор"

Родительская общественность
(поддержка, спонсорство, эксперты-консультанты)

Обучающиеся гимназии
Актив «ШКОЛЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ»
Актив Школьного самоуправления

Интернет-страница проекта
«Лаборатория «Учебная фирма «Пчёлка»»
на сайте профориентационного проекта
«Растим будущего учителя»



Бюджет на 1 год
https://yadi.sk/d/j_5M26_Bf-50ig



Структура фирмы

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



1. Административный отдел

Управление фирмой и персоналом,
стратегия развития и работы фирмы

2. Биржа труда

Взаимодействие с заказчиками:
учителями, сотрудниками, администрацией гимназии)

3. Компьютерный отдел

Подготовка списков, документов

4. Мотивационный отдел

Убеждение с помощью весомых аргументов о
необходимости выполнения конкретной трудовой деятельности.
Реклама, формирование имиджа, атрибута фирмы

5. Хозяйственный отдел

Приобретение орудий труда, моющих средств,
средств защиты, канцелярских товаров, заправка принтера

6. Исследовательский отдел

Химический, биологический, гигиенический, экологический,
юридический, охраны труда:
образовательная деятельность, межпредметные связи,
безопасность труда

7. Наградной отдел

Проведение мониторинга работы, анализ,
рефлексия, награждение активных участников

Система контроля качества и результативности реализации проекта. Эффективность



1). Количество участников, работающих на постоянной основе в проекте, их активность и производительность их труда

2). Количественная и качественная активность участников отражена в «Дневнике проекта»

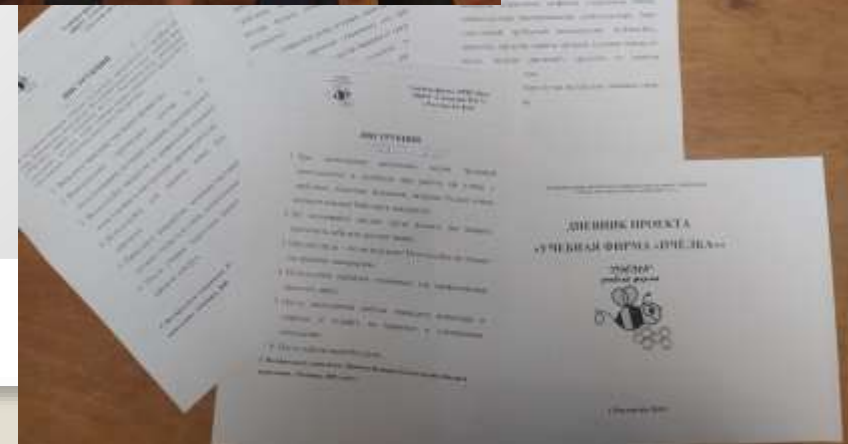
3). Рост количества участников проекта (школьники, педагоги, родители, специалисты и другие партнёры)

4). Рост количества профориентационных мероприятий и трудовых десантов, высокая производительность труда

5). Диссеминация опыта

6). Установление партнёрских связей: организации, родители, интересные люди, профессионалы

7). Проведение опроса: «Отзывы и мнения участников проекта» в «Книге отзывов и пожеланий»



Качественные результаты

- 1). Апробация на практике экспериментальной модели трудового воспитания школьников – учебной фирмы «Пчёлка».
- 2). Создание на базе гимназии инфраструктуры- учебной фирмы «Пчёлка».
- 3). Подготовлены кадры, рабочие материалы, орудия труда, офис, составлен бюджет.
- 4). Получены заказы на трудовую деятельность.
- 5). У школьников формируются трудовые умения и навыки.
- 6). Воспитывается чувство ответственности и бережного отношения к имуществу гимназии: сохранность мебели, покрытий и др.
- 7). Формируется понимание того, что любой «ТРУД КРУТ!»



Количественные результаты

- 1). Семь отделов фирмы укомплектованы кадрами. Постоянно действующий актив проекта – 28 человек.
- 2). За 10 месяцев отделами фирмы проведено мероприятий и трудовых инициатив:
 - - субботники на школьном дворе – 20 (2 раза в месяц);
 - - отдел «Биржа труда» - получено 30 заказов, 5 профориентационных встреч
 - - исследовательский отдел и его подотделы подготовили (химический - 1 исследование, 2 инструкции; биологический – 1 исследование, 2 инструкции, 1 экскурсия; гигиенический - 2 инструкции; экологический – 12 экологических акций; юридический – 3 беседы просветительского характера; отдел охраны труда - 6 инструкций);
 - - мотивационный отдел – 7 профориентационных мероприятий; 5 профориентационных встреч с родителями обучающихся;
 - - хозяйственный отдел – приобретены орудия труда, материалы для работы, 3 встречи с родительскими комитетами;
 - - наградной отдел – мониторинг реализации практики 1 раз в неделю/в месяц/в четверть. Награждение активистов практики по итогам года.
- 3). Получены 15 положительных отзывов от заказчиков о работе фирмы в «Книге отзывов и пожеланий».
- 4). Количество периодически задействованных в трудовой деятельности фирмы гимназистов: 170 чел. за год (в среднем с 5-11 класс по 5-6 человек от каждого класса).





Диссеминация опыта



1). Участник отбора на Форум "Сильные идеи для нового времени" 2024 года. Идея размещена на платформе <https://идея.росконгресс.рф> по направлению "Эффективный труд и образование"

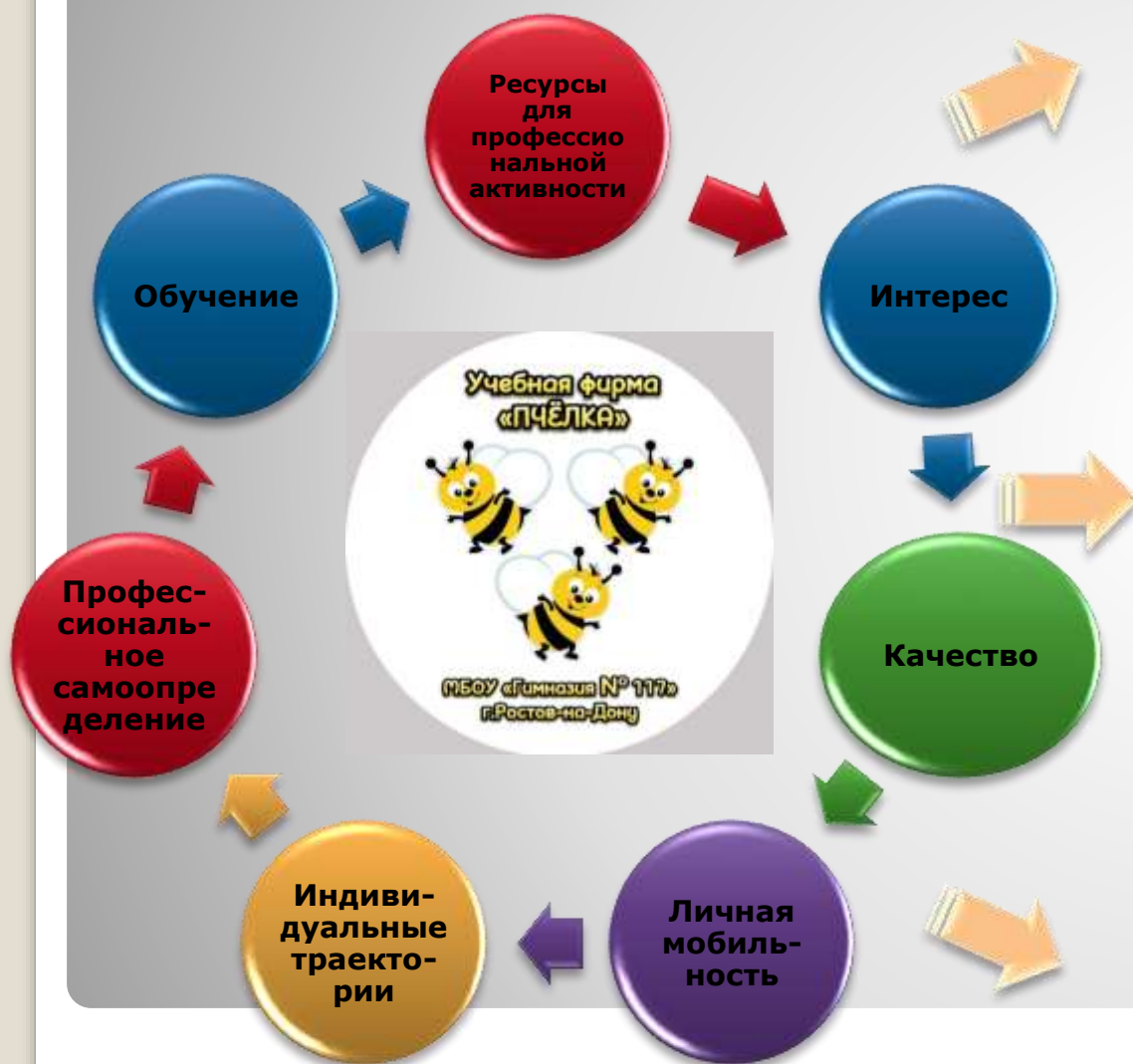
2). Презентация практики экспертам на региональном этапе отбора идей в онлайн-формате по направлению "Эффективный труд и образование" в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени" Точки кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

3). Участие практики во Всероссийском педагогическом конкурсе Общероссийской общественной организации содействия развитию педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание» "Мои инновации в образовании" 2023 года, г.Москва (3 место).

4). Участник Всероссийской культурно-образовательной акции «СЧАСТЬЕ СТРОИМ ВМЕСТЕ» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» в рамках проекта «Счастливые люди – вдохновение и сила России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив»

5). Создана Интернет-страница проекта «Лаборатория «Учебная фирма «Пчёлка»»

Перспективы/Точки роста



❖ Активная профориентационная деятельность: первые шаги в профессию, просвещение, образование, трудоустройство

❖ Повышение качества работы учебной фирмы «Пчёлка»

❖ Привлечение к участию в проекте других учителей, гимназистов, родителей, специалистов

❖ Расширение связей, поиск интересных деловых партнёров проекта (Ростовский штаб студенческих отрядов, Центр занятости населения)

❖ Наполнение разделов Интернет – площадки- сайта

❖ Посещение учреждений, организаций, связанных с профилем проекта

❖ Ознакомление заместителя председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ Тутовой Л.Н. с данным проектом

❖ Сотрудничество с профильными психолого-педагогическими классами гимназии