

Всероссийский конкурс профессионального
мастерства в сфере социального обслуживания



Вологодская область г. Вологда

Картина «Вологодская улочка»,
Игорь Лемехов

Название организации:

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей (специализированный)»

Участник конкурса:

Маракасова Валентина Викторовна, педагог-психолог

Наименование практики:

Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях специализированного центра помощи детям - проект «Мы вместе»

Участие лиц и организаций задействованных во внедрении практики:

15 специалистов учреждения (педагог-психолог, врач педиатр, учителя-дефектологи, ЛФК специалист, инструктор по АФК, медицинская сестра по массажу, музыкальный руководитель, педагоги групп дневного пребывания), МОУ СОШ № 9 г. Вологды (волонтеры отряда «Сказка в гости к нам пришла» учащиеся 5 класса и классный руководитель), благотворительный фонд «Во имя добра», Вологодская областная общественная организация инвалидов «Родник», РО ВОРДИ, ДШИ № 5 им. В.С. Беякова г. Вологды, МДОУ № 111 «Медвежонок», центр развития «Солнечный лучик», интегральная студия эстрадного танца «Дежавю»

Целевая аудитория:

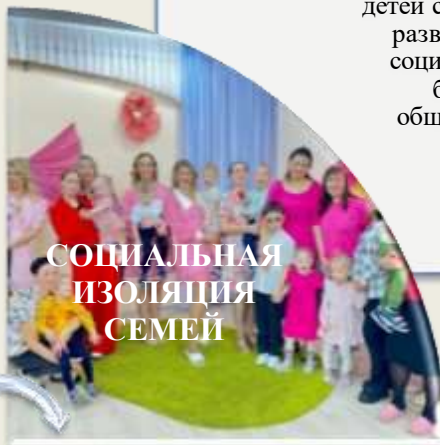
Семьи воспитывающие детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проживающие на территории г. Вологды и близ лежащих районов, посещающие дневные группы учреждения



- Родители особенных детей не знают как правильно организовать адаптированную среду дома, как развивать детей в быту в ежедневных рутинах.



- Семьи, воспитывающие детей с особенностями в развитии, находятся в социальной изоляции: боятся выходить в общество, сторонятся людных мест.



- Несоответствие ожиданий родителей возможностям своего ребёнка формируют негативные эмоциональные установки и, как следствие, снижают родительский ресурс.



РИСК РАСПАДА СЕМЬИ



- Усталость родителей, подавленное эмоциональное состояние, неприятие ситуации рождения особенного ребёнка могут стать причиной распада семьи



ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»

объединение специалистов и родителей для
решения проблем семьи



ПРОБЛЕМЫ РЕШАЕМЫЕ ПРАКТИКОЙ

Улучшение качества жизни семей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



- ✓ Содействовать формированию успешной социализации и адаптации детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью в обществе.
- ✓ Повысить уровень родительской компетентности через организацию мероприятий родительского клуба «Поддержка»
- ✓ Обучить родителей новым методам и приёмам игрового взаимодействия с детьми в рамках занятий на детско-родительской группе и на уроках онлайн-экошколы «Мастерилка».
- ✓ Способствовать расширению контактов семей с социумом через организацию совместных праздников, развлечений, экскурсий и тематических прогулок.
- ✓ Формировать толерантность среди подрастающего поколения, через организацию школьного волонтёрского отряда «Сказка в гости к нам пришла»
- ✓ Транслировать накопленный опыт проекта среди учреждений социального обслуживания, здравоохранения и образования.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

I ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

- ✓ Сбор информации о семьях воспитанников.
- ✓ Подбор диагностических методик, обследование детей.
- ✓ Разработка программ сопровождения.
- ✓ Создание реабилитационного пространства/ адаптированной среды.

II ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

- ✓ Проведение интегрированных занятий в детско-родительских группах по программе «Играем вместе с мамой».
- ✓ Организация мероприятий в рамках клуба родительской взаимопомощи «Поддержка».
- ✓ Организация и проведение совместных с родителями тематических встреч, праздников, и развлечений.
- ✓ Разработка и публикация уроков для родителей в рамках онлайн-экошколы «Мастерилка».
- ✓ Организация работы школьного волонтёрского отряда «Сказка в гости к нам пришла».
- ✓ Совместные экскурсии и тематические прогулки за пределы учреждения.

III ЭТАП КОНТРОЛЬНЫЙ

- ✓ Проведение контрольной диагностики по результатам работы.
- ✓ Выпуск семьи из программы сопровождения в коррекционные ДООУ или пролонгирование работы в связи с перспективой в улучшении показателей развития в динамике.





Разработка программ
сопровождения

Диагностическое обследование
детей и детско-родительских
взаимоотношений

Знакомство с семьями

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
ПРОСТРАНСТВА



ОРГАНИЗАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ЦЕЛЬ: обучение родителей, методам и приемам развивающего взаимодействия с ребенком.

- ✓ Еженедельные встречи с психологом в сенсорной комнате;
- ✓ Единое пространство для общения и развития;
- ✓ Применение различных технологий: флортайм, оборудование сенсорной комнаты, музыкотерапия, совместное творчество;
- ✓ Социализация детей раннего возраста: умение работать в коллективе, просить помощи, ждать своей очереди и т.д.



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ
в детско-родительских группах
по программе «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ»



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ЦЕЛЬ: повышение уровня родительской компетентности.

- ✓ Тренинги: «Тело- зеркало души», «Снежинка желаний», «Гармония с собой – путь к счастью и самореализации» и др.;
- ✓ Мастер-классы: «Кукла оберег», «История Новогодней ёлки», «Полезное солнышко» и др.;
- ✓ Лектории: «Всё начинается с семьи», «Родительский авторитет», «Как сделать общение с ребёнком приятным и продуктивным» и др.;
- ✓ Наглядная информация: стенды, буклеты, памятки, папки-передвижки.



**КЛУБ РОДИТЕЛЬСКОЙ
ВЗАИМОПОМОЩИ
«ПОДДЕРЖКА»**



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ЦЕЛЬ: социализация семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

- ✓ Международный день инвалида;
- ✓ Международный день человека с синдромом Дауна;
- ✓ День матери;
- ✓ День семьи;
- ✓ День информирования об аутизме, акция «Зажги синим»;
- ✓ Флешмоб в поддержку людей с синдромом Дауна «Мы разные»;
- ✓ Акция «По соседству с ветераном» и пр.

О некоторых праздниках, которые мы отмечаем, сложно говорить, но необходимо привлекать к ним внимание.



СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ЦЕЛЬ: формирование толерантности среди подрастающего поколения, оказание социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.



ВОЛОНТЕРСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ОТРЯД «СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

ЦЕЛЬ: обучение родителей изготовлению игровых пособий для своих детей из подручного материала.



УРОКИ В ОНЛАЙН-ЭКОШКОЛЕ «МАСТЕРИЛКА»



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ЦЕЛЬ: рост социальной активности семей, где воспитывается ребёнок с ограниченными возможностями.

- ✓ Парки города;
- ✓ Детские площадки;
- ✓ Игровые комнаты;
- ✓ Музеи и библиотеки;
- ✓ Экологический проект «Мир вокруг нас» - Диплом III степени в областном смотре-конкурсе на лучший проект/программу по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области;
- ✓ Познавательный проект «Полезные прогулки» и пр.



СОВМЕСТНЫЕ ЭКСКУРСИИ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ



- ✓ Более **100 СЕМЕЙ**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью стали участниками проекта «Мы вместе»;
- ✓ **90% ДЕТЕЙ**, участвующих в проекте показали хорошую динамику в развитии базовых навыков, двигательной, эмоциональной и коммуникативной сфер;
- ✓ **ВСЕ РОДИТЕЛИ** целевой группы успешно применяют дома полученные знания и умения;
- ✓ Для детей и родителей состоялось **252 ЗАНЯТИЯ** в детско-родительских группах;
- ✓ Состоялась **35 ВСТРЕЧЬ** клуба родительской взаимопомощи «Поддержка»;
- ✓ Состоялось **70 СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** для детей и их родителей;
- ✓ В родительских группах в ВК опубликовано **24 ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯ** для родителей в рамках онлайн-экошколы «Мастерилка»
- ✓ Состоялось **16 СОВМЕСТНЫХ ЭКСКУРСИЙ**;
- ✓ **10 ВОЛОНТЕРОВ** школьного отряда «Сказка в гости к нам пришла» показали 4 театрализованных представления для детей и родителей.
- ✓ В **9 СЕМЬЯХ** наших воспитанников появились младшие дети.
- ✓ **ВСЕ** наши **ВЫПУСКНИКИ** более легко адаптируются в коррекционных детских садах.



тел./факс (8172) 54-10-54, 54-13-82,

тел. 54-82-07 vk.com/club51828334

Директор Михайленко Елена Анатольевна



ИТОГИ ВНЕДРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Участие в региональных мероприятиях:

- ✓ 2020 г. – 2022 г. – Комплекс мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни»
- ✓ 2022 г. – 2023 г. – Комплекс мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен»



2020 год – статья в сборнике научных статей и практик Вологодской области «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы»



2021 год – практическая конференция по обмену опытом среди специалистов города "Современные технологии помощи и развития детей с ОВЗ и инвалидностью»



2022 год – практическая конференция "Современные технологии в коррекционной работе с детьми инвалидами в условиях Дома ребёнка»



**ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ
ТИРАЖИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ**

2022 год – научно-практическая конференция «Практические аспекты деятельности медицинского психолога», Вологодская областная детская клиническая больница



2023 год – региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров», г. Череповец



2023 год – «Межрегиональное мероприятие по предоставлению итогов реализации комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен» и тиражированию успешных социальных практик



2024 год – межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования», Вологодский институт развития образования



ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ
ТИРАЖИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ