



Республика Башкортостан



**Министерство семьи, труда и социальной защиты населения
Республики Башкортостан**

**Филиал реабилитации в Татышлинском районе
государственного бюджетного учреждения
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями здоровья
г.Нефтекамска Республики Башкортостан**

452830, Республика Башкортостан, Татышлинский район, с.Верхние Татышлы, ул.Комарова, д.26
тел: 8(34778)3-53-03 E-mail: reabilitasia_tat@mail.ru





Султаньярова Айгуль Олеговна
Учитель-логопед филиала реабилитации в Татышлинском районе
государственного бюджетного учреждения
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
здоровья г.Нефтекамска Республики Башкортостан

Всероссийский конкурс
профессионального
мастерства в сфере
социального обслуживания
Специальная номинация
"Открытие года"
(лучший молодой
специалист организации
социального
обслуживания)



Социальная практика «Умная» нейрогимнастика для развития речи

**Начало внедрения практики: 2023 год
Целевая группа: дети с ограниченными
возможностями здоровья, дети с нарушениями
речи**



Цель практики:
использование кинезиологических
упражнений и нейрогимнастики для
формирования правильного речевого
и психомоторного развития у детей,
имеющих нарушения речи

Задачи практики:

- Проанализировать передовой педагогический опыт по использованию кинезиологических и нейропсихологических упражнений в практике работы с детьми, имеющими речевые нарушения;**
- Определить эффективность использования кинезиологических упражнений и нейрогимнастики при работе с детьми с нарушениями речи;**
- Сформировать комплексы кинезиологических упражнений и нейрогимнастики для коррекционной работы с детьми;**
- Внедрить комплексы нейрогимнастики и кинезиоупражнений в коррекционную работу по развитию речи у детей**

Этапы внедрения практики «Умная» нейрогимнастика для развития речи»

1-й этап «Организационный»

- Изучение и анализирование научной литературы по проблеме
- Подбор дидактического материала, технологий и методов работы с детьми
- Составление диагностической карты

2-й этап «Практический»

- Проведение диагностики детей с нарушениями речи
- Организация занятий по коррекции нарушений речи детей с применением упражнений по нейрогимнастике

«Аналитический»

- Обобщение результатов проведенной работы с детьми, их верификация: обоснование достоверности и надежности
- Представление опыта работы по реализации практики на методических мероприятиях

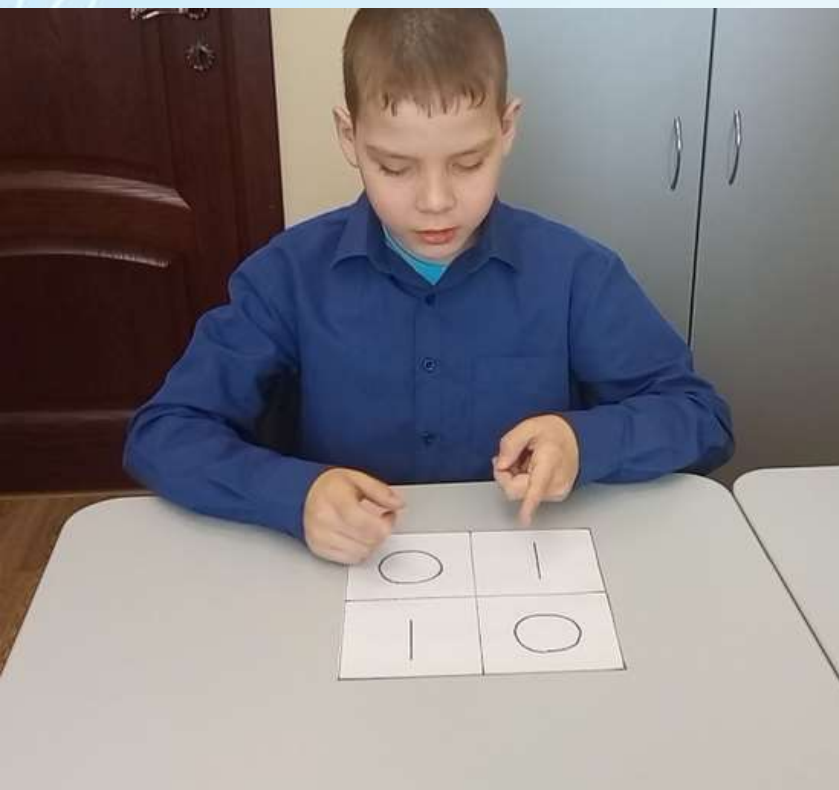
Нейрогимнастика и кинезиологические игры на индивидуальных и групповых занятиях



Использование приёмов нейрогимнастики в работе по формированию артикуляционной моторики на коррекционных занятиях

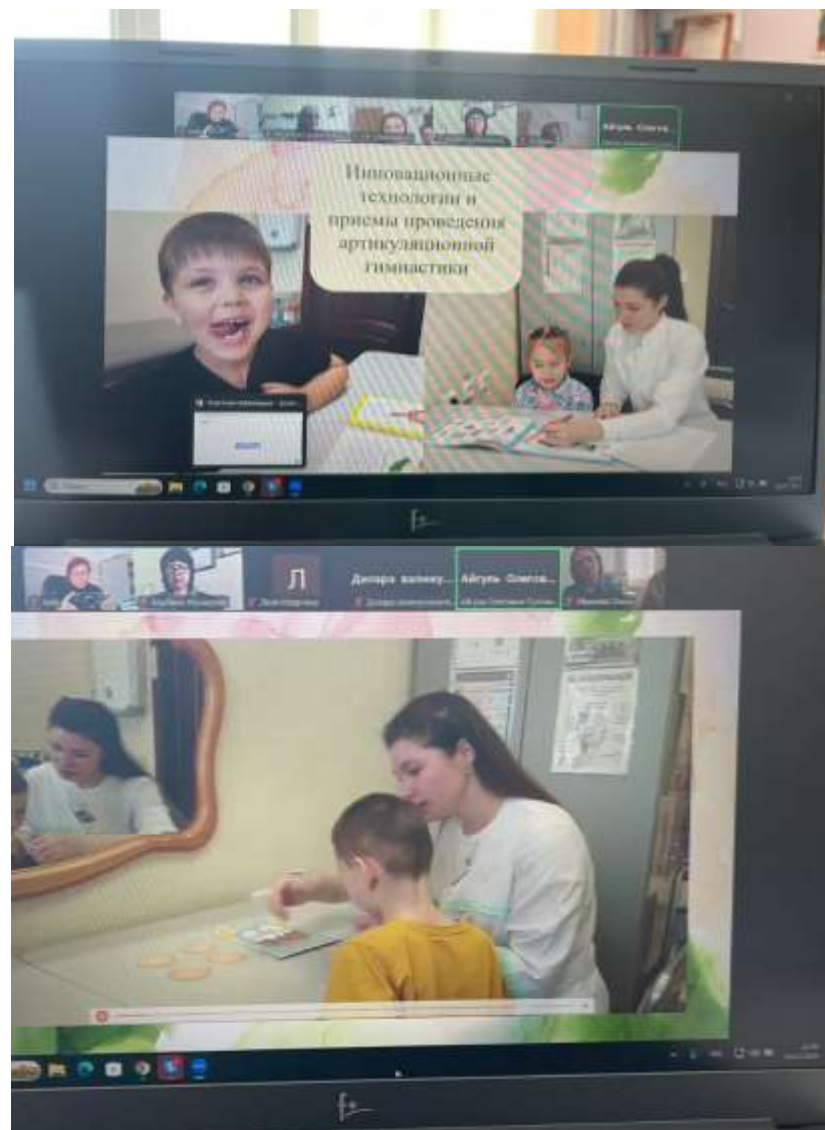


Нейроигры и нейроупражнения своими руками



Республиканский семинар «Использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями»

Размещение на всероссийском педагогическом сайте «Педагоги России»

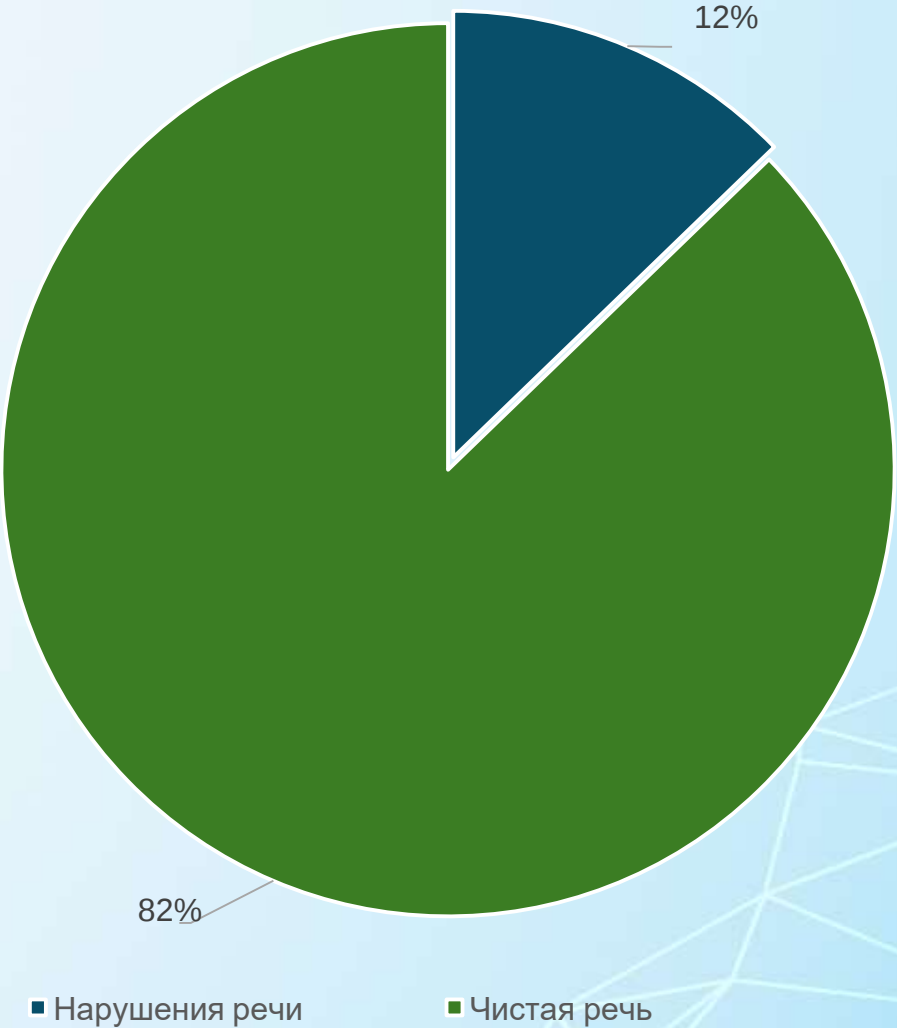
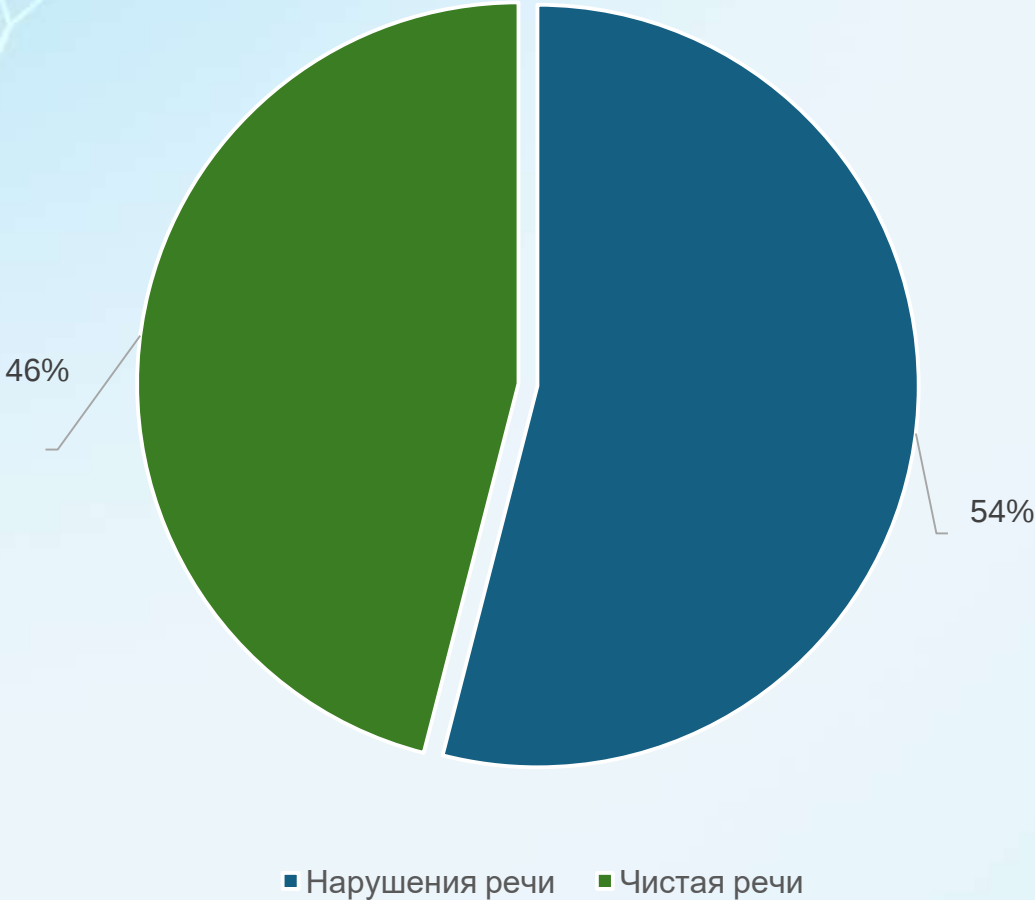


Количество детей и подростков с ОВЗ, принявших участие в практике



Динамика развития речи за 2024 г.

Анализ уровня речевого развития в начале применения практики



**Включение нейроигр и
нейропсихологических упражнений
в занятия учителя-логопеда становятся
перспективным средством коррекционно-
развивающей работы.**

**Кинезиологические упражнения и
нейрогимнастика на логопедических
занятиях помогают не только в коррекции
речевых нарушений, но и способствуют
всестороннему развитию детей.**