

Трудовые мастерские «Обычное дело»

АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь»



Цель практики

Создать условия для поэтапного включения подростков и молодых людей с ментальными особенностями (14–44 лет) в регулярную трудовую деятельность через организацию учебно-тренировочной стадии в адаптированной среде, развитие их трудовых и функциональных компетенций, а также сопровождение на всех этапах - от знакомства с рабочей средой до устойчивого трудоустройства.



Регион реализации практики - Москва

Задачи практики

1. Реализовать поэтапный индивидуализированный алгоритм включения в труд: день открытых дверей → пробный день → трудовые пробы → учебная стажировка → производственная стажировка → трудоустройство; все договорённости и правила — на ясном языке.
2. Обеспечить адаптированную среду и сопровождающую поддержку на рабочем месте (мастера, равные наставники, планёрки, перерывы/физическая активация).
3. Развивать функционально-трудовые и базовые навыки через образовательную поддержку («Ключевые курсы», проектная школа) с аттестациями по навыкам.
4. Поддерживать мотивацию и социальную вовлечённость через систему поощрений, выставки/фотовыставки «Человек и труд», ярмарки, профориентационные мастер-классы.
5. Содействовать трудоустройству на адаптированные рабочие места вместе со службами занятости и работодателями (регистрация на «Госуслугах»/«Работе в России», оформление медкнижки, оформление договора).
6. Вести мониторинг и оценку результатов (успешность в труде, психологическое самочувствие, число трудоустроенных и удержание больше 6 месяцев) по утверждённой системе показателей и процедур.

Целевая группа практики

Подростки и молодые люди с ментальными особенностями в возрасте от 14 до 44 лет, в том числе с опытом сиротства, проживающие в Москве в семьях, в ГБУ ДСП "Гурьевский", самостоятельно с постинтернатной поддержкой. Имеют инвалидность I, II, III группы.

Детальная характеристика целевой группы практики представлена ниже и отражает её широкий спектр, включая трудноустраниваемые категории:

- ✓ возраст от 14 до 44 лет;
- ✓ образование: может отсутствовать или иметь разный уровень: основное общее / среднее общее / среднее профессиональное;
- ✓ ограничение трудоспособности: наличие инвалидности, преимущественно I и II группы, реже III группы;
- ✓ опыт работы чаще отсутствует или это не успешный опыт на открытом рынке труда;
- ✓ социальный статус: от наличия опыта сиротства и отсутствия помогающего взрослого до отсутствия опыта сиротства и наличия помогающего взрослого;
- ✓ правовой статус: недееспособный или дееспособный;
- ✓ транспортная мобильность: от «требуется сопровождение для перемещения» к «может выучить маршрут до работы и домой» и «до самостоятельно перемещается по городу»;
- ✓ коммуникация: от «не владеет речевой коммуникацией» к «владеет АДК» до «владеет речью»;
- ✓ самоопределение: от отсутствия понимания желаемого профессионального трека до наличия мотивации на определенный профессиональный трек.

Основные направления практики

2. Включение в трудовую деятельность



2. Сопровождение в процессе трудовой деятельности



Этапы включения в трудовую деятельность

День открытых дверей — экскурсия по мастерским, знакомство с правилами.

Пробный день — 2–8 часов работы с поддержкой наставника, чтобы понять, нравится ли работа.

Трудовые пробы — 2–4 недели обучения и выбора мастерской.

Учебная стажировка — 2 месяца работы с наставником, освоение трудовых навыков, сдача аттестации.

Производственная стажировка — 2–6 месяцев работы с выпуском продукции или оказанием услуг, возможна оплата.

Трудоустройство — оформление на работу (полная или частичная занятость) с сопровождением специалиста.



Что помогает в работе?

Адаптированная среда — наглядные инструкции, простые и понятные документы, правила на ясном языке.

Поддержка наставников, включая равных наставников — помощь в освоении работы, планёрки, перерывы, совместные обеды.

Мотивация — поощрения, участие в выставках и ярмарках, показ достижений.

Обучение — индивидуальные тренинги, проектная работа, ответы на вопросы.



Адаптированная среда

Наглядное представление трудовой деятельности (визуальные инструкции, схемы, пиктограммы).

Документы и правила на ясном языке, адаптированные под возможности участников.

Фиксация обязанностей и ответственности сторон в доступной форме.

Эргономичное и безопасное рабочее место, зоны отдыха и возможность персонализации.

АДАПТИРОВАННАЯ СРЕДА

- наглядные инструкции
- простые и понятные документы
- правила на ясном языке



Поддержка на рабочем месте

Мастера и наставники помогают прямо в мастерских и на специальных мероприятиях:

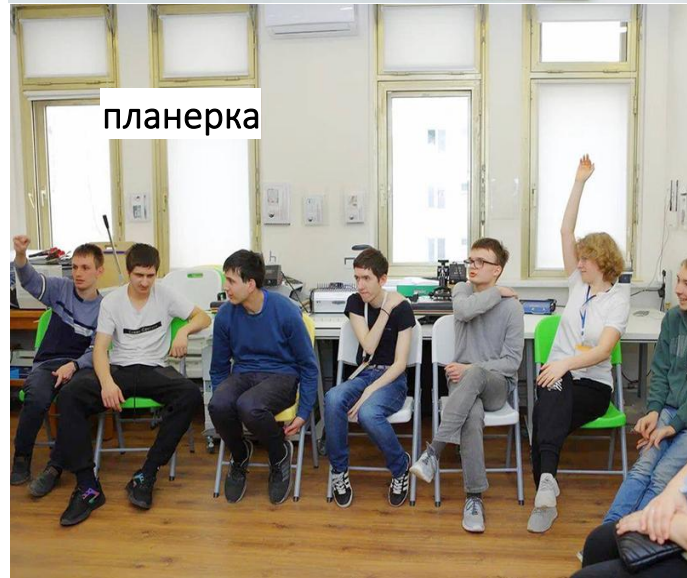
- помощь в освоении работы
- планирование работы и обсуждение результатов (планерки)
- ежедневные разминки и физическая активация
- совместные трапезы для восстановления и включённости
- фиксация успехов сотрудников в работе (мониторинг успешности в трудовой деятельности)



помощь мастера



физическая активация



планерка



совместный обед

Мотивационная поддержка

награды за успехи и активное участие

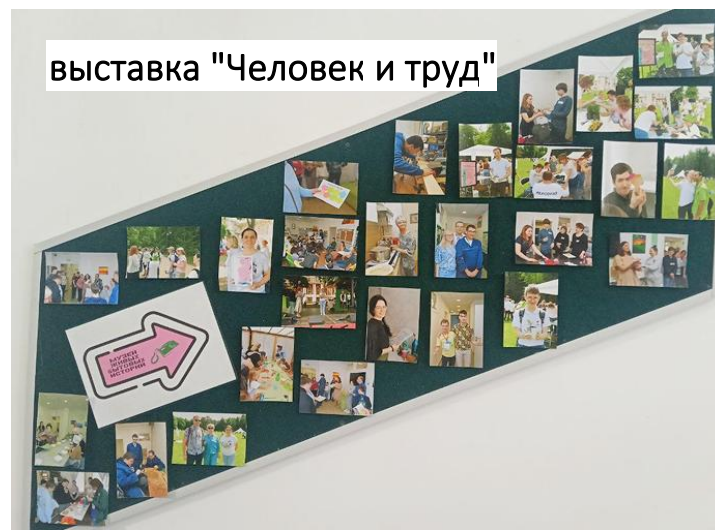
выставки и фотовыставка «Человек и труд»

для показа достижений

продажа изделий на ярмарках

мастер-классы и дни открытых дверей,

чтобы попробовать профессии

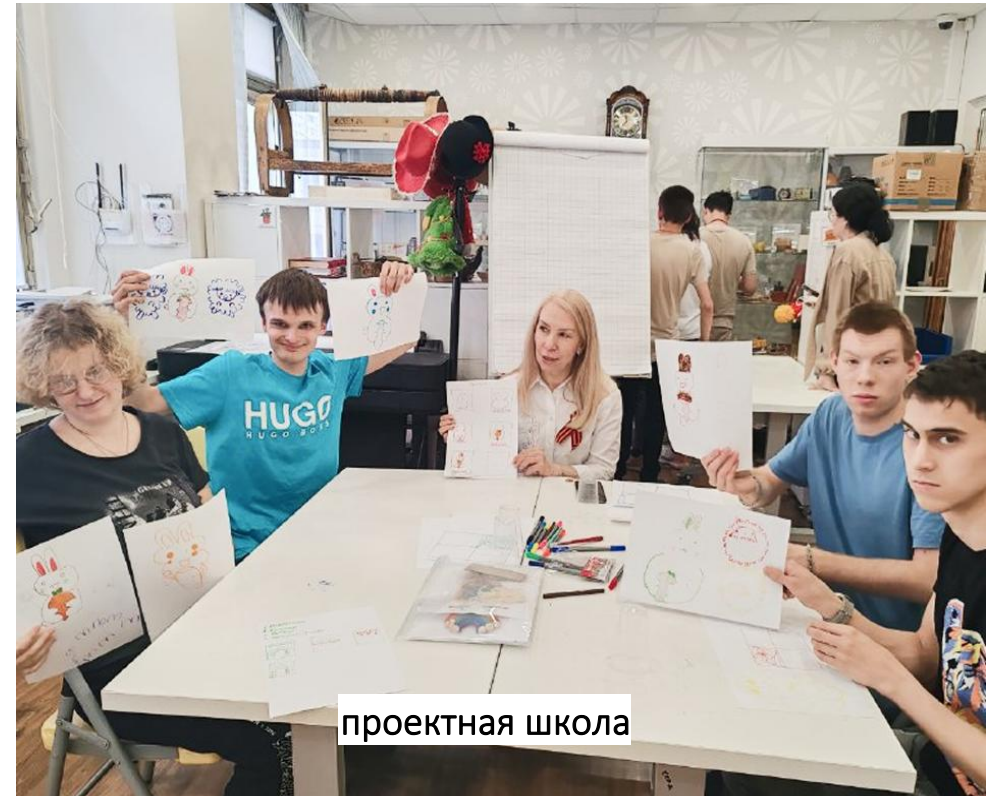


Образовательная поддержка

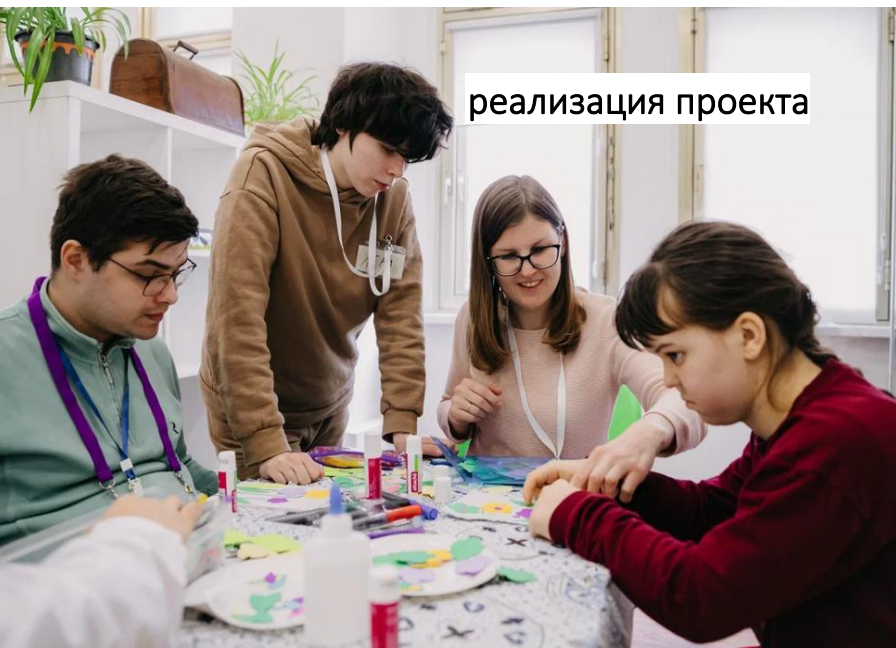
индивидуальные тренинги по программе «Обучение для жизни»
для подростков и молодых людей с ментальными особенностями

развитие трудовых инициатив через проектную школу

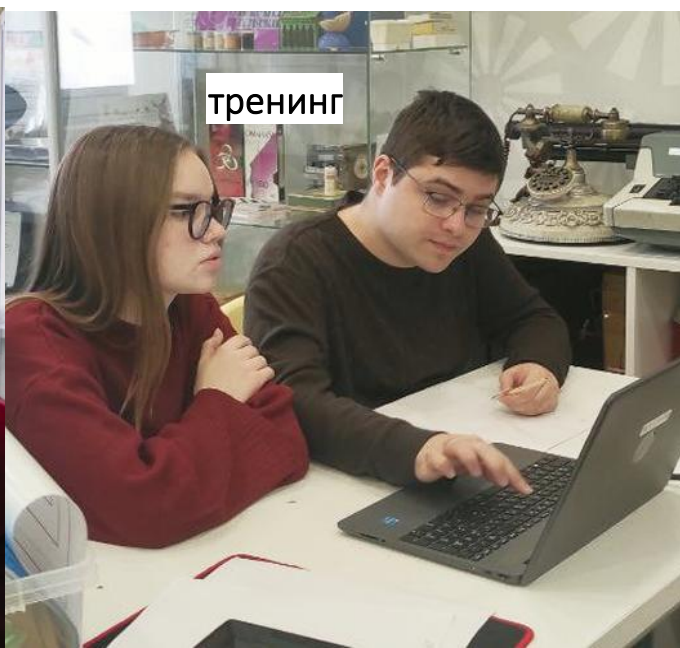
семинары «Хочу задать вопрос» для обсуждения интересных
тем



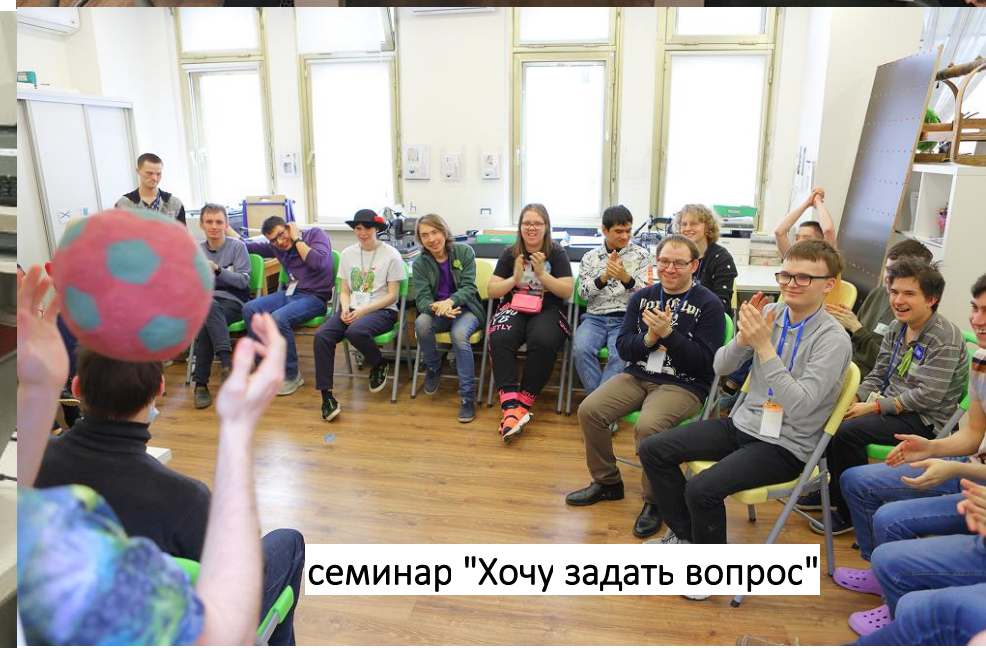
проектная школа



реализация проекта

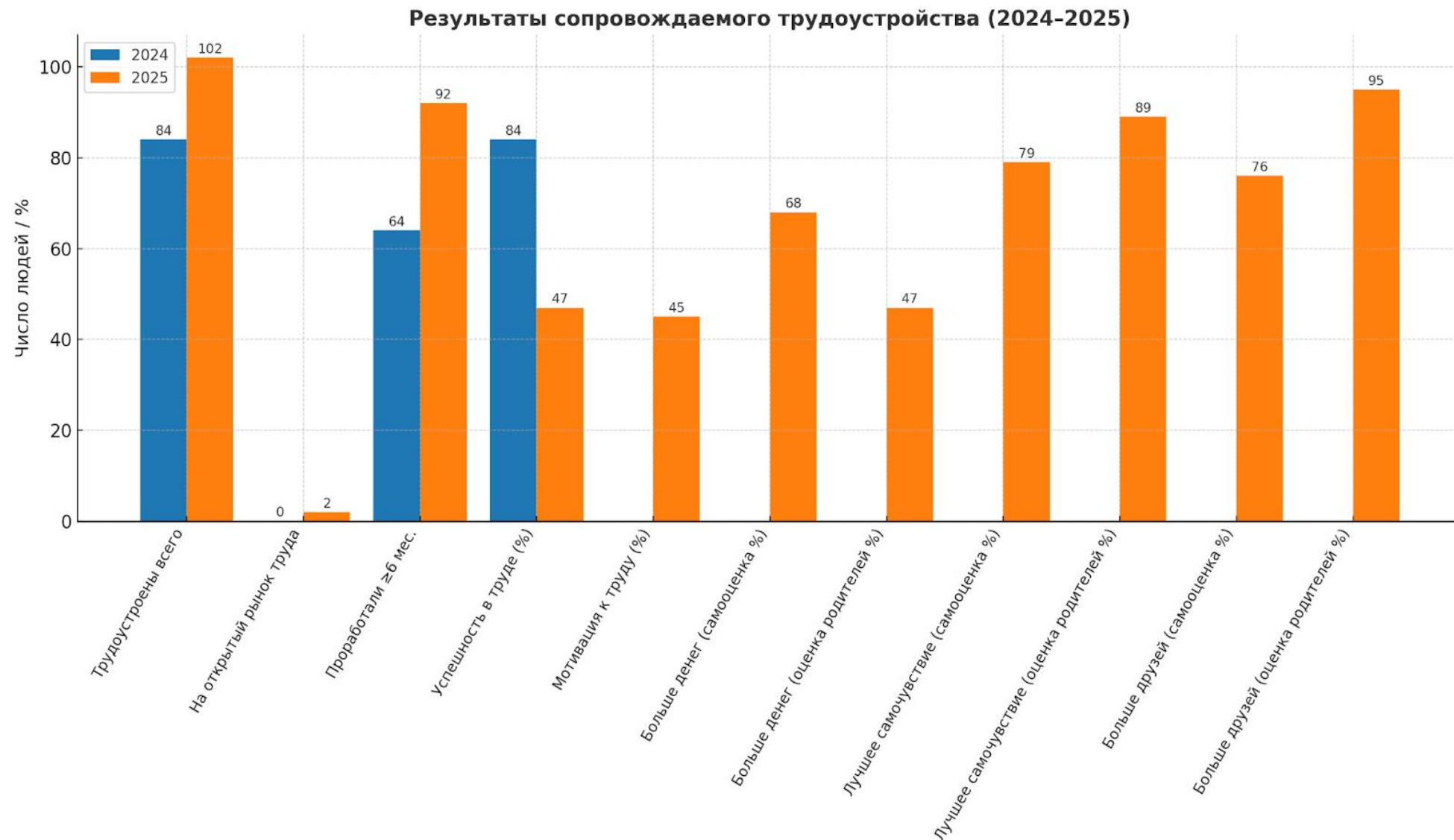


тренинг



семинар "Хочу задать вопрос"

Результаты практики



Количественные результаты практики

Число трудоустроенных

84 человека в 2024 г., 102 человека в 2025 г.

Число трудоустроенных на открытый рынок труда

0 человек в 2024 г., 2 человека в 2025 г.

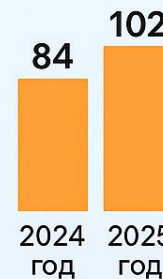
Число трудоустроенных, проработавших не менее 6 месяцев

64 человека в 2024 г., 92 человека в 2025 г.,

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА



Число
трудоустроенных
молодых людей
с ментальными
особенностями



Число
трудоустроенных
на открытый
рынок труда



Качественные результаты практики

Повышение успешности в труде

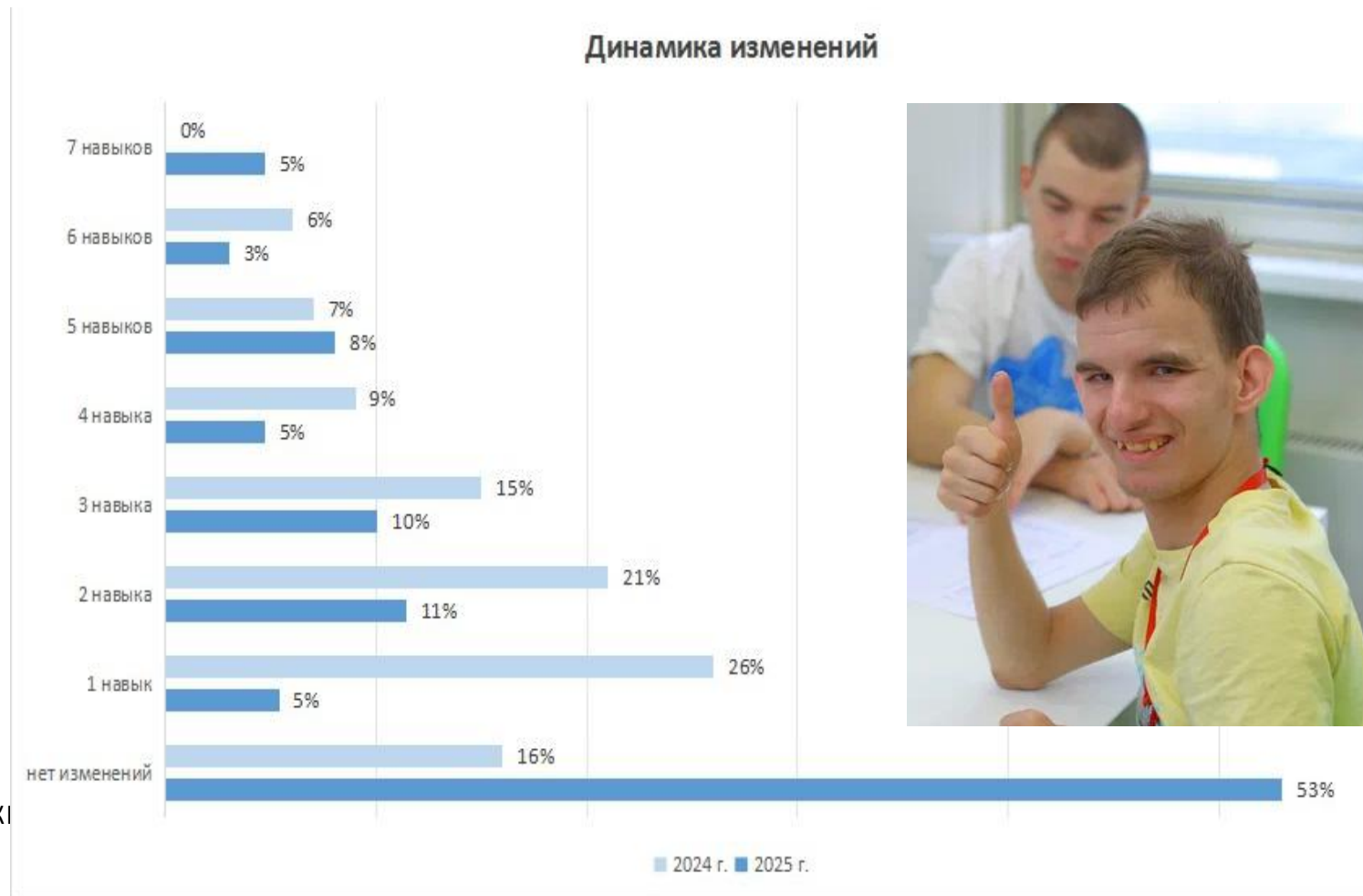
в 2024 г. - 84%

в 2025 г. - 47 %

Инструмент оценки: мониторинг трудовой деятельности в мастерских.

Мониторинг включает:

- ✓ оценку процесса труда для каждого участника мастерской;
- ✓ объем рабочего времени и выполненного задания,
- ✓ качество работы и взаимодействия с мастером,
- ✓ уровень самостоятельности,
- ✓ выполнение правил мастерских и правил техники поведения.



Результаты практики

Повышение мотивации к труду.

у 45% молодых взрослых повысилась
мотивация
к труду

Выводы о позитивных изменениях
делаются на основе экспертной оценки
мотивации к труду.



	1 измерение 13.11.2024	2 измерение 10.01.2025	3 измерение 08.04.2025	4 измерение 05.06.2025
А. Ксения	6	8	8	8
А. Елизавета	5	5	6	7
А. Динара	1	1	1	1
Б. Мария	3	6	6	5
Б. Юрий	5	6	6	6
Г. Диана	8	9	9	9
Г. Михаил	9	9	9	9
Е. Григорий	2	3	4	5
Е. Данила	2	2	2	2
Ж. Андрей	6	8	7	7
З. Никита	5	5	4	4
К. Никита	7	7	8	8
К. Елена	8	8	8	8
К. Юлия	9	9	9	9
Л. Дмитрий	5	5	5	5
Л. Валера	5	5	5	5
М. Константин	9	9	10	10
О. Александр	1	1	3	4
С. Ренат	3	4	5	6
С. Алиса	6	6	6	6
С. Максим	1	1	1	1
Т. Иван	2	4	4	4

Качественные результаты практики

Улучшение самочувствия

79% молодых людей чувствуют себя лучше после включения в деятельность мастерских,
89% родителей (законных представителей) сообщили об улучшении общего самочувствия у их детей после включения в деятельность мастерских

Рост дружеских связей

76% молодых людей указали, что после включения в деятельность мастерских у них стало больше друзей
95% родителей (законных представителей) считают, что в результате участия в мастерских у их детей увеличилось число друзей

Рост доходов

68% молодых людей считают, что у них стало больше денег.
47% родителей заметили, что у их детей появились собственные деньги.

Рост качества жизни молодых людей с ментальными особенностями



Как оценивают результаты работы в мастерских «Обычное Дело» наши подопечные и родители/опекуны?

	МОЛОДЫЕ ВЗРОСЛЫЕ	ОПЕКУНЫ / РОДИТЕЛИ
Рост количества друзей _____	76%*	95%*
Улучшение самочувствия _____	79%	89%
Успешность в труде _____	75%	48%
Рост доходов _____	68%	47%
Хорошие отношения с мастером _____	91%	100%

Ссылки на публикации о практике

<https://companies.rbc.ru/news/tJSuUCLni1/kak-postroit-kareru-dlya-lyudej-s-mentalnymi-ogranicheniyami/> Как строится профессиональная траектория для людей с ментальными особенностями

<https://companies.rbc.ru/news/twldrsMt9H/ot-pervyih-shagov-k-trudoustrojstvu-kak-rabotayut-inklyuzivnye-masterskie/> О системе поэтапной адаптации молодых взрослых с РАС к трудовой деятельности в мастерских «Обычное дело»

<https://companies.rbc.ru/news/OHSXiBxcG6/rabota-dlya-vseh-kak-organizuetsya-trudoustrojstvo-lyudej-s-invalidnostyu/> Как работает альтернативное квотирование и как оно помогает трудоустройству людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

<https://asi.org.ru/2025/04/11/obychnoe-delo-kak-rabotaet-alternativnoe-kvotirovanie/> Как работает альтернативное квотирование

<https://companies.rbc.ru/news/IRP5v0AnlV/proforientatsiya-molodezhi-s-mentalnymi-osobennostyami-tri-vazhnyih-printsipa/> Как научный подход и исследования помогают молодежи с ментальными особенностями найти свой путь

<https://companies.rbc.ru/news/6no7R5NqkU/marshrutizatsiya-uspeha-rezultaty-raboty-inklyuzivnyih-masterskih-v-moskve/> Маршрутизация успеха: результаты работы инклюзивных мастерских в Москве

<https://companies.rbc.ru/news/1Xxn21iKdo/inklyuzivnye-masterskie-podveli-itogi-goda-realnyih-izmenenij/> Инклюзивные мастерские подвели итоги «Года реальных изменений»

<https://formula.aif.ru/nko-leaders/222/task/9#tasks-section> Как «Вера. Надежда. Любовь» помогают учиться, работать и жить

<https://companies.rbc.ru/news/khkemfEgcB/shvejnaya-masterskaya-obyichnoe-delo-kak-nit-i-igla-vedut-k-bolshoj-mechte/> Швейная мастерская «Обычное дело»: как нить и игла ведут к большой мечте

Ссылки на публикации о практике

<https://companies.rbc.ru/news/Gyk8R7HHDG/kak-pismo-programmista-s-invalidnostyu-pomoglo-sozdat-it-masterskuyu/> Как письмо программиста с инвалидностью помогло создать IT-мастерскую

<https://companies.rbc.ru/news/DfpBaK2yug/resursnyij-tsentr-vera-nadezhda-lyubov-voshel-v-alyans-tsennost-kazhdogo/> Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь» вошел в альянс «Ценность каждого»

<https://companies.rbc.ru/news/RI8Km3HuLI/najti-sebya-v-trude-i-tvorchestve-kak-obuvshik-stal-hudozhnikom/> Найти себя в труде и творчестве: как обувщик стал художником

<https://companies.rbc.ru/news/TcZmEXuKfL/inklyuzivnyie-masterskie-vyipustili-katalog/> Инклюзивные мастерские «Обычное дело», где трудятся мастера с ментальными особенностями представляют электронный каталог продукции

<https://base.socialvalue.ru/metody/metody-sbora-obratnoy-svyazi/interv-yu/post-384/> Гайд интервью с родителями, обращающимися в АНО "Ресурсный центр "Вера. Надежда. Любовь"

<https://mpgu.su/bez-rubriki/soprovozhdaemoe-potrebnostjami-oligofrenopedagogiki/> о VI Всероссийском научно-практическом семинаре «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследования и инклюзивные практики» на кафедре олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства, на котором выступили наши специалисты

<https://соцмедиа.online/programmy/podcast-proekt-invoys/dostupnost-informatsii-dlya-lyudey-s-mentalnymi-narusheniyami/> о доступности информации для людей с ментальными нарушениями

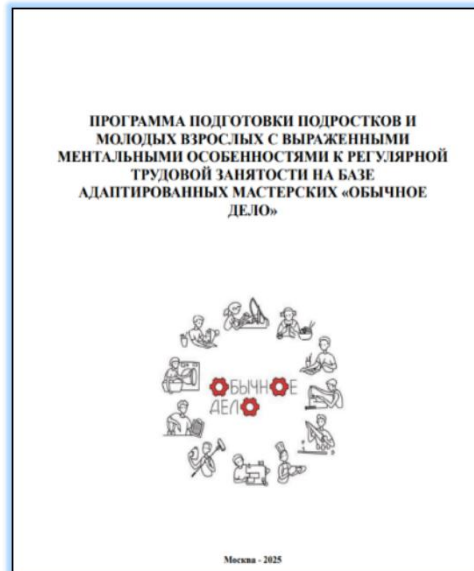
<https://gazeta-brateevo.ru/2023/06/01/103729/> о стратегической сессии на тему труда и занятости в пространстве «Обычные люди»

<https://companies.rbc.ru/news/FTmUqp3NYL/schaste---eto-ochen-polezno-premera-inklyuzivnogo-spektaklya-ajyachcho/> «Счастье - это очень полезно»: премьера инклюзивного спектакля «Айяччо»

Тиражирование практики

Практика готова к тиражированию, есть:

- описание,
- алгоритмы,
- рекомендации,
- инструменты оценки результатов,
- визуальные помощники.



Практика внедряется в печатной мастерской в Мой особый семейный центр «Семь-Я» и Специальной коррекционной школе № 991.

Для тиражирования практики проводятся стажировки.

Так в феврале 2025 года проведена трехдневная стажировка для специалистов Нижегородской областной общественной организации инвалидов «Инновационный центр: в XXI век с 21 хромосомой «Сияние».



Контакты

Бобылева Ирина Анатольевна

методист-аналитик АНО А"Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь", кандидат, педагогических наук, доцент, Лауреат премии Правительства в области образования

bobylevaia@yandex.ru

+79652126518

сайт: centervnl.ru