

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ
«Больница Архангела Михаила»



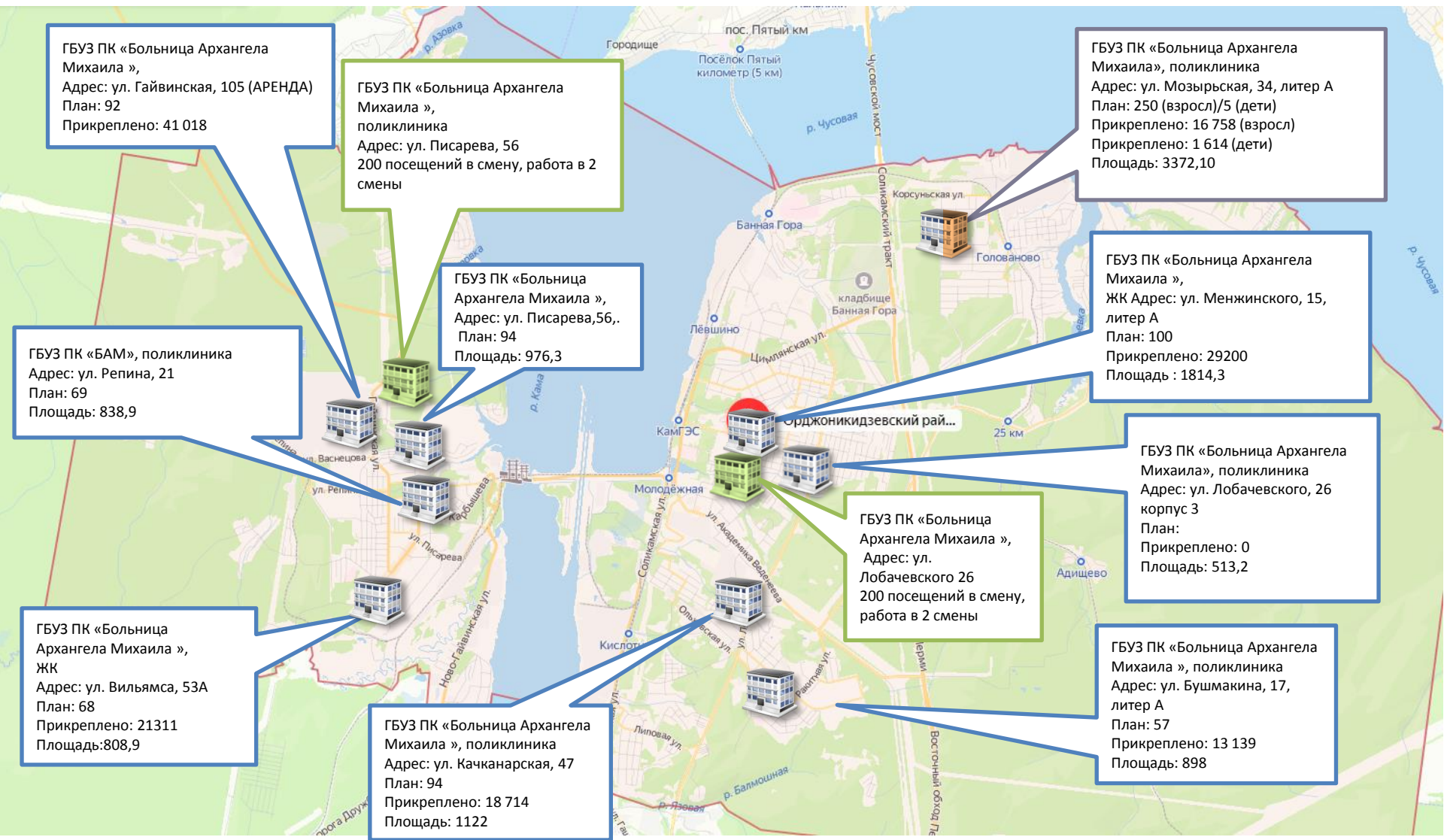
Конкурс: *Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи 2025 г.*

Номинация: *«Твой компас в мире профессий: эффективные практики работодателей»*



ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА» — многопрофильная медицинская организация, оказывающая комплексную медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями включая: кардиологию, терапию, гастроэнтерологию, медицинскую реабилитацию, неврологию, лабораторную диагностику, хирургию, травматологию и ортопедию, анестезиологию и реанимацию, акушерство и гинекологию. Персонал в лице врачей, медсестер и специалистов, сотрудничают для обеспечения комплексного ухода, ориентированного на пациента.

Расположение ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила» на территории Орджоникидзевского района г. Перми



Цель практики ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила» на территории Орджоникидзевского района г. Перми

Цель прохождения практики школьниками Орджоникидзевского района г. Перми в сфере профессиональной ориентации и подготовки будущих специалистов-медиков в Пермском крае:

1. Ознакомление с профессией – предоставить учащимся возможность познакомиться с реальной работой в медицинской сфере, понять специфику профессий врача, медсестры, фельдшера и других специалистов.
2. Формирование профессионального интереса – помочь школьникам осознанно выбрать медицинское направление, оценить свои способности и мотивацию.
3. Развитие практических навыков – дать базовые умения (например, основы первой помощи, санитарные нормы, работу с медицинским оборудованием) под руководством опытных наставников (врачей и среднего медицинского персонала).
4. Поддержка кадрового потенциала региона – способствовать подготовке будущих медиков для Пермского края, снижая дефицит специалистов в местных учреждениях здравоохранения.
5. Социальная адаптация – научить школьников взаимодействовать с пациентами и коллегами, развивать ответственность, эмпатию и командную работу.

Дополнительные задачи:

- Вовлечение учащихся в программы целевого обучения и дальнейшего трудоустройства в медучреждения края.
- Сотрудничество с медицинскими колледжами и вузами (например, ПГМУ им. Вагнера) для плавного перехода от школы к профессиональному образованию.

Этот подход помогает создать устойчивую систему подготовки кадров и повысить престиж медицинских профессий среди молодежи.

Прохождение практики школьников в сфере профессиональной ориентации (профориентации) и подготовки будущих медиков в Пермском крае играет важную роль в развитии кадрового потенциала региона.

Основные задачи профориентационной практики для школьников Орджоникидзевского района г. Перми в медицине:

1. Знакомство с профессией – погружение в реальные условия работы медицинской организации, понимание специфики профессии врача, медсестры, фельдшера и других специальностей.
2. Развитие профессиональных навыков – получение базовых медицинских знаний, отработка простейших манипуляций (измерение давления, обработка ран, основы первой помощи).
3. Формирование мотивации – помощь школьникам в осознанном выборе профессии, повышение интереса к медицине через практический опыт.
4. Подготовка к поступлению – углубленное изучение биологии, химии и других профильных предметов, консультации с действующими врачами.
5. Развитие soft skills – коммуникация с пациентами, работа в команде, стрессоустойчивость, ответственность.

Значимость профориентационной деятельности в медицине

- Решение кадрового дефицита – ранняя подготовка мотивированных специалистов для региональной системы здравоохранения.
- Повышение престижа профессии – демонстрация важности и социальной значимости работы медиков.
- Снижение оттока молодежи – закрепление талантливых школьников в регионе через программы целевого обучения.
- Поддержка одаренных детей – выявление и развитие будущих кадров.



Основные задачи профориентационной практики для школьников Орджоникидзевского района г. Перми в медицине:

Развитие потенциала молодежи в Пермском крае

1. Сотрудничество с медицинскими учебными заведениями (ПГМУ им. Вагнера, медицинские колледжи), флагманским Кадровым центром "Работа России" г. Перми – организация и участие в экскурсиях, мастер-классах.
2. Программы наставничества – взаимодействие школьников с практикующими врачами.
3. Проектная деятельность – участие в исследованиях, волонтерских программах
4. Государственная поддержка – квоты на целевое обучение.

Таким образом, профориентационная практика школьников в ГБУЗ ПК "Больница Архангела Михаила" помогает сформировать устойчивый интерес к профессии, подготовить мотивированных абитуриентов и в перспективе улучшить кадровую ситуацию в здравоохранении Пермского края.



Описание практики для школьников Орджоникидзевского района г. Перми в медицине:



В сфере профессиональной ориентации и подготовки будущих специалистов-медиков в Пермском крае на примере Больницы Архангела Михаила:

В Орджоникидзевском районе г. Перми активно развивается программа профессиональной ориентации школьников в медицине, включая практики на базе медицинского учреждения. Одним из примеров является

сотрудничество ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила» со средней образовательной школой № 79 и гимназией № 3 .

Основные направления практики школьников:

1. Экскурсии и знакомство с профессиями врачей и среднего медицинского персонала
 - о Ученики посещают стационар, поликлинику, знакомятся с работой врачей, медсестер, лаборантов и административного персонала Больницы Архангела Михаила.
 - о Им показывают отделения (терапия, хирургия, реанимация, реабилитация и.д), объясняют специфику работы.
2. Программы ранней профориентации
 - о В школах созданы профильные классы с углубленным изучением химии, биологии и основ медицины.
 - о Учащиеся проходят практические занятия: учатся измерять давление, накладывать повязки, работать с манекенами.

Результаты:

- Увеличивается число абитуриентов, поступающих в медицинские вузы.
- Школьники получают реалистичное представление о профессии.
- Формируется кадровый резерв для здравоохранения Пермского края.



Пример количественных и качественных результатов практики для школьников Орджоникидзевского района г. Перми в медицине:

Реализации практики прохождения школьниками Орджоникидзевского района г. Перми профессиональной ориентации и подготовки будущих медиков на базе Больницы Архангела Михаила (Пермский край).

Количественные результаты:

1. Охват участников:

За год в программе участвовали школьники 9–11 классов школы № 79 и гимназии № 3

2. Количество мероприятий:

- Прошло 6+ экскурсий в год по отделениям больницы.
- Организовано 10+ мастер-классов от врачей (например, по наложению швов, измерению давления, основам реанимации, нейрофитнесу и т.д).
- Встречи с ведущими специалистами (главный врач, главная медсестра, хирурги, анестезиологи-реаниматологи, неонатологи).

3. Поступление в медицинские вузы:

- 4 участника программы поступили в Пермский государственный медицинский университет (ПГМУ) и заключили договора с Больницей Архангела Михаила о целевом обучении по образовательным программам высшего образования – программам специалитета при поступлении на обучение в пределах установленной квоты приема на целевое обучение.
- 27 школьников из медицинского класса СОШ № 79 стали первыми в регионе дипломированными специалистами, которые получили Документ о квалификации подтверждающий, что ребята освоили программу профессионального обучения по подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больными.
- 9 школьников из медицинского класса гимназии № 3 получили сертификаты о прохождении курса "Нейрофитнес для школьников".



Пример количественных и качественных результатов практики для школьников Орджоникидзевского района г. Перми в медицине:

Качественные результаты:

1. Повышение мотивации к профессии:

- У школьников формируется реалистичное представление о работе медиков.
- Участники отмечают, что программа помогает осознанно выбрать профессию.

2. Развитие практических навыков:

- Учащиеся получают первичные медицинские навыки (измерение давления, обработка ран, основы ухода за пациентами).
- Возможность попробовать себя в роли врача снижает страх перед будущей профессией.

3. Укрепление кадрового потенциала:

- Больница формирует кадровый резерв из мотивированных выпускников.
- Уменьшается текучесть кадров среди молодых специалистов.

4. Социальный эффект:

- Повышение престижа медицинских профессий среди молодежи.
- Укрепление сотрудничества между школами, больницей и медицинским вузом.

Вывод:

Программа профориентации на базе Больницы Архангела Михаила демонстрирует устойчивые количественные показатели (охват, поступление в вузы, перспективы трудоустройства) и значимые качественные изменения (осознанный выбор профессии, снижение дефицита кадров). Это успешная модель, которую можно масштабировать на другие регионы.



В ходе реализации проекта практики для школьников Орджоникидзевского района г. Перми в медицине:

Партнерами стали:

1. ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА» — многопрофильная медицинская организация, оказывающая комплексную медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями включая: кардиологию, терапию, гастроэнтерологию, медицинскую реабилитацию, неврологию, лабораторную диагностику, хирургию, травматологию и ортопедию, анестезиологию и реанимацию, акушерство и гинекологию. Персонал в лице врачей, медсестер и специалистов, сотрудничают для обеспечения комплексного ухода, ориентированного на пациента.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ГИМНАЗИЯ №3 - учебное заведение.
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79 - учебное заведение.
4. Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края - стали Оператором проекта по подготовке младших медицинских сестер по уходу за больными. Для проекта была определена специальность, под квалификационные требования разработана образовательная программа, заключены договоры с участниками проекта о сетевой форме реализации. «Все это было адаптировано под ту реальную работу, которую вели учителя и врачи, и успешно доведено до логического конца – вручения свидетельств выпускникам медицинского класса», - поделился директор Центра опережающей профессиональной подготовки Пермского края Алексей Черных.
5. Администрация Орджоникидзевского района г. Перми – при участии администрации ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила», МАОУ «Гимназия № 3» и МАОУ «СОШ № 79» стали социальными партнерами.



Тиражирование практики школьников Орджоникидзевского района г. Перми в медицине:

Тиражирование практики профессиональной ориентации школьников на примере **Больницы Архангела Михаила** может быть реализовано через системный подход, включающий партнёрство с образовательными учреждениями, использование цифровых технологий и вовлечение медицинских специалистов.

Ссылки на публикации о практике:

https://vk.com/wall-217358980_933

https://vk.com/wall-217358980_835

https://vk.com/wall-217358980_816

https://vk.com/wall-217358980_793

https://vk.com/wall-217358980_792

https://vk.com/wall-217358980_739

https://vk.com/wall-217358980_731

https://vk.com/wall-217358980_719

https://vk.com/wall-217358980_628

https://vk.com/wall-217358980_556

https://vk.com/wall-217358980_413

https://vk.com/wall-217358980_370

https://vk.com/wall-217358980_364

https://vk.com/wall-217358980_305



Практика школьников Орджоникидзевского района г. Перми в медицине:



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Систематическое проведение профориентационной работы оказывает положительное влияние на повышение общей активности школьников, в том числе и в учебной деятельности. Из этого следует, что формы и методы профориентационных воздействий представляют собой систему целенаправленных действий педагогического коллектива школы, медицинской организации, семьи, профессиональных (высших и средних) учебных заведений, общественных организаций по формированию у учащихся психологической и практической готовности к медицинской трудовой деятельности.

Эффективность проводимой работы зависит от основных условий:

- соблюдения преемственности в формах и методах на протяжении всего обучения в условиях общеобразовательной школы и медицинской организации
- учета возрастных особенностей учащихся
- комплексного использования методов профессиональной ориентации
- демонстрации реальных условий и возможностей, перспектив роста
- поддержки и сопровождении различных социальных партнеров

Программа профориентации на базе Больницы Архангела Михаила демонстрирует хорошие показатели и значимые качественные изменения (охват, поступление в вузы, перспективы трудоустройства, осознанный выбор профессии, снижение дефицита кадров).

Это успешная модель, которую можно масштабировать на другие регионы.

**Благодарю
за внимание!**