



Проект Марии Кубай

Инклюзивный кластер РГСУ

Обучение и тренировка гибких
навыков у молодежи с ОВЗ

Актуальность проекта

В вопросах трудоустройства часто пренебрегают гибкими навыками, делая упор на профессиональные компетенции. Однако технические знания не могут заменить навыки межличностного общения и самоорганизации.

Молодым людям с ОВЗ крайне важно овладеть базовыми гибкими навыками, поскольку они сталкиваются с серьёзными вызовами в процессе трудоустройства и интеграции. Вместо работы по душе, они часто занимают имеющиеся вакансии.

Особое внимание к soft skills позволит пройти интервью, получить работу своей мечты и успешно интегрироваться в команду.

Миссия проекта

- Освоить ключевые гибкие навыки, необходимые для успешной жизни и карьеры
- Раскрыть личностный потенциал и добиться профессиональной самореализации

Проект направлен на формирование проактивной позиции молодежи с ОВЗ, приглашает к развитию своих сильных сторон и уникальности.

Цели и задачи проекта

1. Создать интерактивную **«базу знаний»** гибких навыков
2. Повысить **«насмотренность»** по каждому навыку через видео-интервью с Лидерами с ОВЗ и Экспертами рынка от крупных компаний
3. Провести **7-недельный марафон** с бизнес-играми и геймификацией

Ключевая задача проекта - **адаптировать soft skills для молодежи с ОВЗ** через комплексное доступное взаимодействие

Методология и подходы

- **Многоуровневость** - поддержка на региональном и индивидуальном уровне
- **Практика** - участники прокачивают свои гибкие навыки, погружаясь реальные профессиональные ситуации в безопасной среде.
- **Системный подход** - обучение навыкам через проектную деятельность и совместное выполнение задач.

Результаты

1. Предложена и согласована идея и формат реализации проекта
2. Разработана методология и маркетинговая документация
3. Сделан сайт с анимированным дизайном и интерактивными формами
4. Проработана аудитория бизнес-спикеров (более 150 экспертов)
5. Подготовлена база Лидеров с ОВЗ (более 150 человек)
6. Участие в 2-х крупнейших тематических конференциях
7. Созданы каналы коммуникации для участия в проекте
8. Смонтированы интервью
9. Проведена встреча-презентация для участников марафона

Паспорт проекта

Цели и задачи

Новый отчет «Рабочие места будущего» Международного экономического форума рассматривает стратегии занятости, основанные на обновленных «Soft Skills». К 2020 году благодаря Четвертой промышленной революции более трети навыков (35%) изменятся. Вместе с передовой робототехникой, автономным транспортом, искусственным интеллектом и биотехнологиями изменится наш образ жизни и способ работы, профессиональный мир станет другим.

Изменятся также «Soft Skills». Номером один станет **Умение решать проблемы**, трансформируя их в возможности и пути решения. На втором месте будет **Критическое мышление**, позволяющее удерживать фокус и эмоциональное равновесие. Тройку лидеров займет **Креативность**, поскольку с лавиной новых продуктов, технологий и рабочих процессов придется стать более креативными, чтобы извлекать выгоду из этих изменений. Интересно, что **Эмоциональный интеллект**, ранее не считавшийся топ-10 навыком, станет необходим абсолютно

«Soft Skills» как кроссфункциональные навыки требуются вне зависимости от того, в какой профессии работает специалист. Их уникальность в том, что они вряд ли будут автоматизированы в ближайшем будущем.

Мы делим гибкие навыки на универсальные и управленческие

Универсальные навыки



Связаны с личной эффективностью.
Это управление собой и своим временем, рабочие процессы, ориентация на результат, критическое мышление.



Нацелены на взаимодействие с другими. Непрерывное развитие технологий вынуждает специалистов принимать множество коллективных решений и вести переговоры по самым



Объединяют умение ставить цели и оценивать задачи, мотивировать, быть лидером, строить команду.

Подходы

- **Многоуровневость.** Координация сопровождения профессионального самоопределения управления реализуется на федеральном уровне через нормативно-правовое, организационно-управленческое и ресурсное обеспечение данного процесса. Также важно обеспечивать поддержку молодежи с ОВЗ на микроуровне с помощью непосредственного взаимодействия с наставниками и представителями работодателя
- **Системность и комплексность.** Множество факторов влияет на профессиональное самоопределение: образование, семья, социум. Однако для формирования ценностей профессионализма и личностной самореализации требуется создание поддерживающей среды. Это позволяет коммуницировать со специалистами различного профиля с сохранением приоритета интересов личности
- **Сила компетенций.** Мы не просто оказываем поддержку конкретного профессионального выбора, наша задача - формирование личностных компетенций, позволяющих иметь «авторскую» позицию в профессиональной деятельности и готовность к самостоятельному целеполаганию
- **Пространство нетворкинга.** Мы видим ценность в формировании условий для социального партнерства и равноправного диалога между всеми участниками профессиональной деятельности. Это позволит снизить долю «манипулятивных» форм взаимодействия и создать взаимовыгодное рабочее пространство
- **Непрерывность.** Профессиональное самоопределение молодежи с ОВЗ – это длительный процесс, где не работают быстрые эпизодические формы профориентации, создающих иллюзию эффективности. На первом месте должны стоять плановость и систематизация работы, идея развития компетенций на протяжении всей профессиональной жизни
- **Практика.** Погружение молодежи с ОВЗ в реальный профессиональный контекст позволяет видеть ценность проб и ошибок, применять проектный подход и налаживать рабочее партнерство

Успешные практики

Мы подготовили список вопросов для руководителей по персоналу и стратегическому управлению, о том, какие «Soft Skills» наиболее важны с молодежи с ОВЗ и как они связаны с изменениями в различных отраслях и регионах.

Также мы приглашаем к дискуссии практиков с ОВЗ, которые готовы поделиться своими историями успеха в совершенствовании гибких навыков.

Мы выделили контент-блоки для анализа результатов и формирования рекомендаций.

- Глобализация и интеграция в бизнес-процессах, на что стоит обращать внимание?
- Стремительный рост новых технологий, какие навыки позволяют быть на волне?
- Неопределенность будущего, требующая высокой профессиональной мобильности (горизонтальной, вертикальной и территориальной). Как сохранить устойчивость?
- Цифровизация социальной жизни. Как сделать полезными свои привычки?
- Персонализация продуктов. Выбирать или быть выбранным?
- Расширение сферы услуг. Что делает нас особенными?
- Рост роли «Soft Skills». Топ 5 гибких навыков, одна история провала и успеха.
- Дифференциация профессиональных ролей (фриланс, удаленка, проектные команды). Неочевидные плюсы и минусы для личного профиля.
- Переход к «открытому обществу» (персональная самостоятельность и ответственность). Как стать лидером своей жизни?

Бизнес-спикеры



Катаева Елена

Руководитель HR tech &
HR analytics



Миронова Марина

Директор по персоналу Группы компаний «ИК ВЕЛЕС Капитал».
Генеральный директор кадровой компании «ВИ Персонал».



Львов Константин

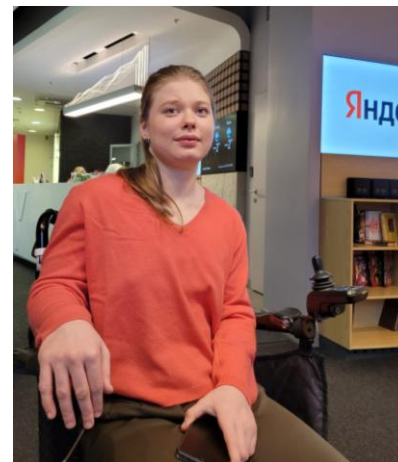
Руководитель по развитию инклюзивного и социального предпринимательства. Руководитель проекта "бизнес без преград". Эксперт конкурса "Лидеры социальной индустрии" и "Мой добрый бизнес"

Бизнес-спикеры



Разумная Камилла
Head of Efficiency &
Talent Development

Яндекс



Крупные мероприятия

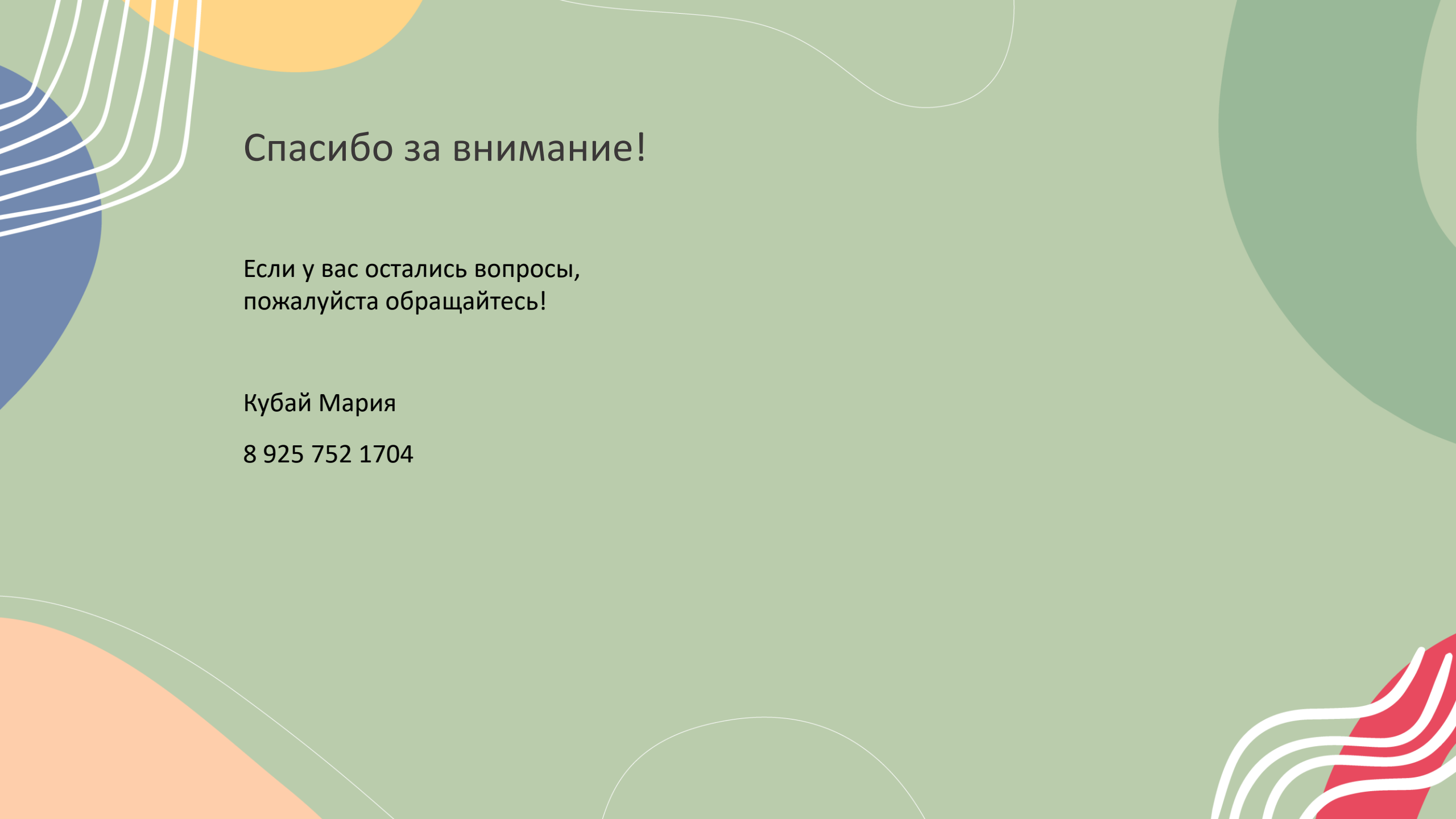
Ежегодная конференция Ведомостей «HR Форум»



Обучающий марафон

- **общение** в процессе совместного выполнения заданий
- **обмен информацией** – делятся своим опытом, советами, ошибками и успехами
- **благоприятная среда** единомышленников, которые помогают друг другу
- **эмоциональное вовлечение** – в соревнование по набору баллов за успешное выполнение заданий

ПОНЕДЕЛЬНИК	
Цели	• оценить текущий уровень владения навыком, • ознакомить с теоретическими основами навыка, • провести первую практическую активность для закрепления знаний, • оценить уровень усвоения информации
Активности	1. Входная диагностика: кейс №1 для индивидуального решения. Приглашаем в тг по ссылке на сайт 2. Онлайн-мероприятие (45 минут): • <u>Лекция</u> (25 минут), например: ключевые аспекты эффективной коммуникации (невербальное общение, барьеры, техника активного слушания) • <u>Упражнение</u> (5 минут), например на невербальное общение: короткий диалог с сосредоточением на жестах, мимике, эмоциональных сигналах. • <u>Тест</u> на материал лекции, 6 вопросов с ответами в веб-форме, (10 минут) 3. Домашнее задание (20 минут) • выполнить практическое упражнение с друзьями или членами семьи, • записать «кружок», Дедлайн: <u>до четверга</u>
Ожидаемый результат	Вовлеченность и примеры реального применения навыка



Спасибо за внимание!

Если у вас остались вопросы,
пожалуйста обращайтесь!

Кубай Мария

8 925 752 1704