



Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в 2025 году



**Практика
сопровождаемого трудоустройства детей-сирот, и
детей оставшихся без попечения родителей,
«Моё успешное завтра»**

*Номинация: «Команда без границ: эффективные решения
в инклюзивном трудоустройстве»*

Шевцова Олеся Игоревна

**Социальный педагог
Государственного бюджетного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Прохоровский центр развития и социализации
ребёнка»**

Белгородская область





РЕГИОН РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Белгородская область



ТЕРРИТОРИЯ ВНЕДРЕНИЯ:

Государственное учреждение для детей-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский центр развития и социализации ребёнка», п. Прохоровка, Прохоровский район, Белгородской области.

ЦЕЛЕВАЯ КАТЕГОРИЯ:

воспитанники учреждения - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся в трудной жизненной ситуации (помещённые по трёхсторонним соглашениям).



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Актуальность практики обусловлена тем, что выбор профессии является важным и очень серьезным шагом в жизни каждого человека. У воспитанников ***учреждений для детей-сирот*** недостаточно знаний о мире современных профессий, о трудовых правах и обязанностях. Многие из них испытывают трудности при планировании, принятии решений, презентации себя. Отсутствие мотивации к трудоустройству, недостаточность знаний и навыков являются барьером к успеху в начале самостоятельной жизни и в поиске работы.

Мы понимаем, что именно выпускники учреждений для детей сирот находятся в зоне риска и стараемся в своей работе изменить ситуацию и подготовить ребят к трудоустройству и поиску первого рабочего места.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Социализация воспитанников через вовлечение их в трудовую деятельность.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- 1) Маршрутизация воспитанников ГБУ «Прохоровский центр развития и социализации ребёнка», сотрудничество с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей для детей, оставшихся без попечения родителей.*
- 2) Профориентация воспитанников с целью их дальнейшего профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями.*
- 3) Приобщение несовершеннолетних воспитанников к труду, получение ими профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности.*
- 4) Анализ информации о профессиональных интересах несовершеннолетних (анкетирование).*



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБУ «ПРОХОРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА»

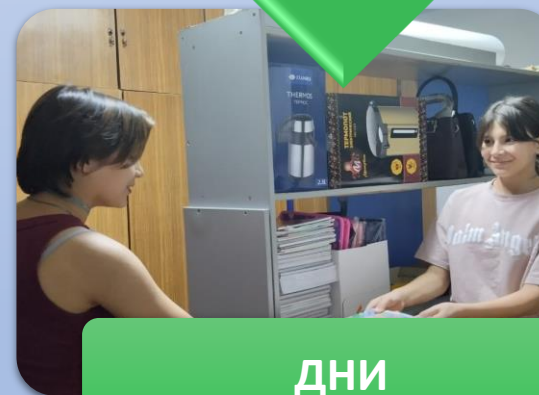
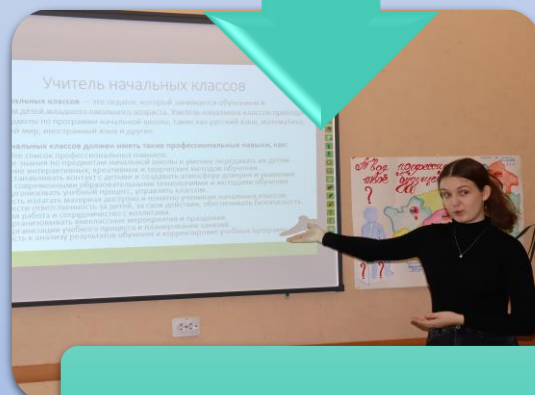
ЗАДАЧИ

ВЫЯВЛЕНИЕ
СПОСОБНОСТЕЙ,
СКЛОННОСТЕЙ И
ИНТЕРЕСОВ
ВОСПИТАННИКОВ

РАЗВИТИЕ
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ,
ПОМОЩЬ В
ОПРЕДЕЛЕНИИ ПУТИ
САМОРАЗВИТИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОБ

ИНФОРМИРОВАНИЕ
ДЕТЕЙ О ПРОГРАММАХ
ПОДГОТОВКИ И
УЧРЕЖДЕНИЯХ
СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА



МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ
ДИАГНОСТИКА

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

ДНИ
САМОУПРАВЛЕНИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБУ «ПРОХОРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА»



Каждый воспитанник ведет дневник профессиональной ориентации который содержит результаты тестирования, информацию об учебных заведениях, а также об актуальных профессиях на рынке труда.



Педагогами центра ежегодно организуется профессиональное просвещение подростков. Воспитанники принимают участие в днях правовой помощи детям, проводятся встречи с представителями разных профессий, ребята посещают занятия по развитию финансовой грамотности.



С целью организации практико – ориентированного подхода к профессиональному самоопределению воспитанников привлекаются волонтеры и студенты.



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ДНЕВНИК



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Дорогой (ая) _____!

Если ты сейчас читаешь этот дневник, значит ты неравнодушен к своей судьбе и карьере. Ты должен понимать, что достичь значимых результатов ты сможешь лишь в том случае, если будешь четко и правильно выполнять все условия проекта, участвуя во всех необходимых мероприятиях программы.

Главным «видимым» результатом твоей работы будет дневник выбора профессии, который и лежит перед тобой. В него, согласно его содержанию и инструкциям, тебе предстоит собирать материалы и «доказательства» твоего развития и успеха.

Желаем успеха и надеемся на творческое и плодотворное сотрудничество!

Выбор профессии – перспективное, важное и ответственное дело, определяющее последующую жизнь человека. Чтобы сделать правильный выбор, прежде всего, необходимо:

- 1) уметь ориентироваться в разнообразии профессий, требованиях профессии к профессиональным важным качествам специалиста;
- 2) изучить себя, а именно: узнать свой темперамент, особенности мышления, интересы, склонности, способности, характер, интеллектуальный потенциал и профессионально значимые качества личности.

1

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Прохоровский центр развития и социализации ребёнка»

ДНЕВНИК ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ВОСПИТАННИЦЫ (КА)

Прохоровка 2024 год

Инструкция по получению государственной услуги организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время с использованием портала «Работа в России»

1. Авторизация на портале «Работа в России»
2. Для получения услуги необходимо авторизоваться на единой цифровой платформе «Работа в России» с использованием подтвержденной учетной записи Госуслуги (ЕСИА). Если у Вас отсутствует учетная запись Госуслуги, то Вам необходимо зайти ей на электронном ресурсе «Портал государственных услуг Российской Федерации» (Госуслуги), перейдя на страницу <https://esia.gosuslugi.ru/login/>
3. В случае, если Вы затруднитесь пройти данный этап самостоятельно, то можете обратиться в центр занятости населения, где сотрудники помогут Вам создать и подтвердить учетную запись Госуслуги (ЕСИА).
4. При авторизации на компьютере:
5. Чтобы начать работу с порталом «Работа в России», Вам необходимо перейти на страницу <https://trudvsem.ru/> и нажать на кнопку «Войти», которая будет находиться в правом верхнем углу экрана.
6. После авторизации вы попадете в личный кабинет соискателя. В открывшемся окне выбираем «Создать резюме».

2. Создание резюме

После авторизации вы попадаете в личный кабинет соискателя. В открывшемся окне выбираем «Создать резюме».

16

Проектирование личности

МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Профориентационная диагностика очень важна в профессиональной ориентации, так как помогает осознанно выбрать будущую профессию с учетом твоих индивидуальных особенностей, интересов, а также актуальных потребностей рынка труда.

Обратись к психологу-психологу нашего центра и пройди тестирование профессионального самоопределения, чтобы узнать свою склонность к типу профессиональной деятельности. Внеси свои результаты диагностики в таблицу.

Методика	На что направлена	Мои результаты
Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) авт. Е.А.Климова	Определение типа профессии в соответствии с классификацией А.К.Климова	
Методика «Одно из двух» (методика Дж. Холланда в модификации Г.В. Резникова)	Определение профессиональных интересов и склонностей	
Психодифференциальный тест Дийнса (Диг.Р. тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических форм», тест идеографический)	Определение свойств нервной системы и темперамента, проявляющийся в стиле, интенсивности и пластичности взаимодействия человека с предметной и социальной средой с целью профориентации	
Методика «Эмоциональный интеллект» (опросник EQ Н.Холда)	Выявления способности понимать отклонения личности, репрезентируемые в эмоциях, и управлять эмоциональной сферой на основе принятия решений	

4

МОЁ ПЕРВОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

Если тебе от 14 до 18 лет и ты желаешь получить заработок, приобрести опыт и навыки работы и при этом располагаешь свободным от учебы временем, то мера государственной поддержки по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время для тебя!

ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

При трудоустройстве работодателю необходимо предоставить следующие документы:

- паспорт;
- страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС);
- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
- медицинская справка по форме 086-У (с заключением о профпригодности);
- реквизиты банковской карты МПР, оформленной на имя несовершеннолетнего;
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии инвалидности);
- согласие родителей (для детей до 16 лет);
- разрешение органов опеки (для детей-сирот и детей, находящихся под опекой).

17

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ МОЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЕТОМ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____

30. _____

31. _____

32. _____

33. _____



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

1. Опрос
воспитанников.



2. Составление
списка
воспитанников,
которые желают
быть
трудоустроены.



3. Организация
сотрудничества с
кадровым
центром района.



4. Заполнение
документации на
портале «Работа в
России» (резюме,
заявление)



5. Ожидание и
выбор вакансии.



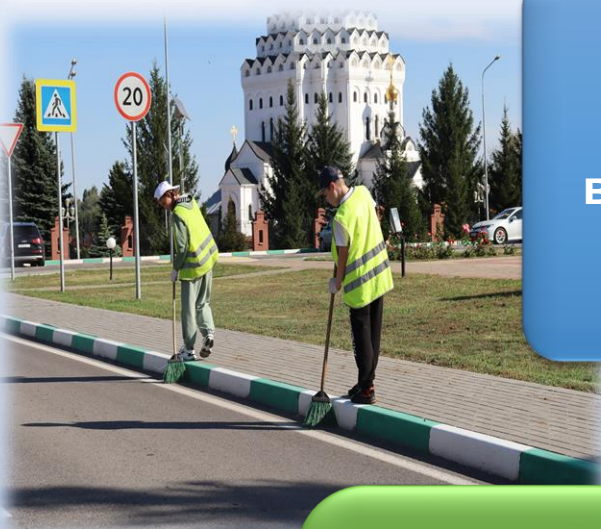
6. Получение
направления.



7. Прохождение
медицинского
осмотра.



8. Трудоустройство
путём заключения
трудового договора с
работодателем.

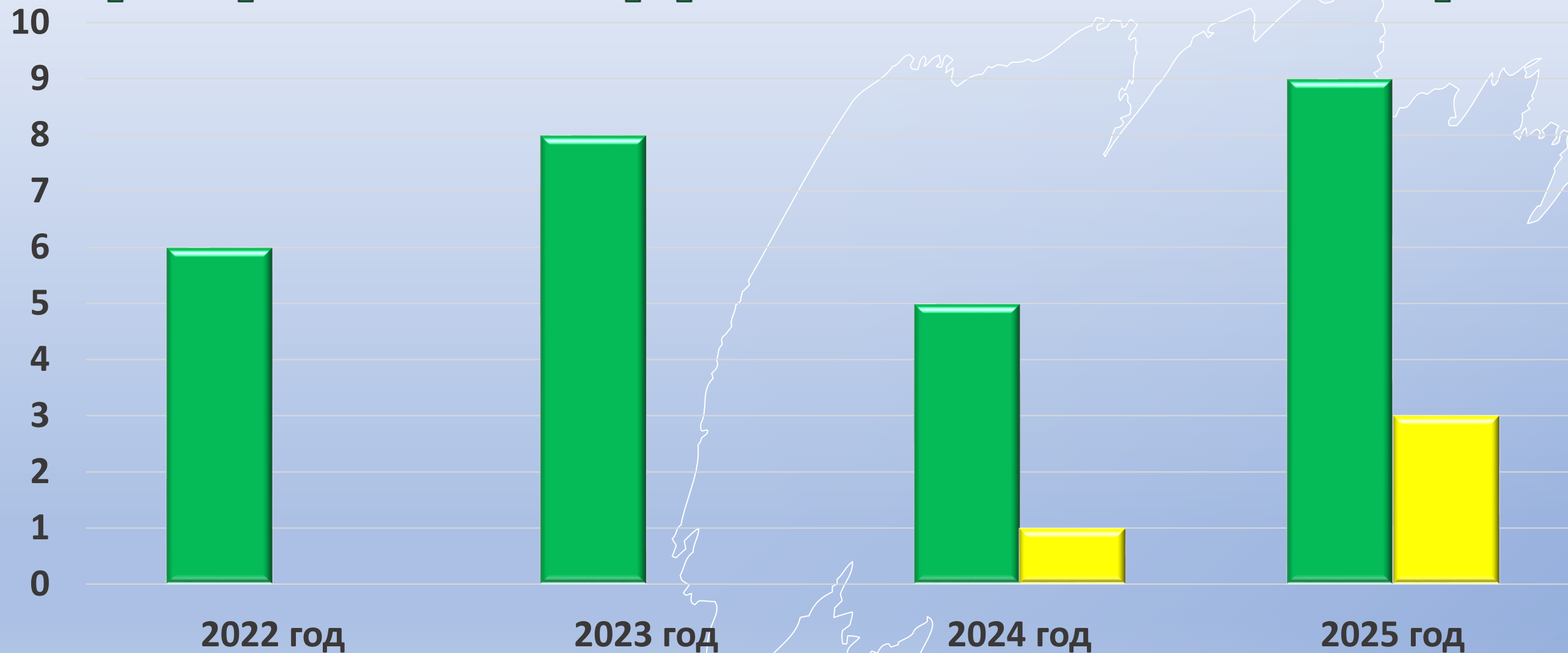




ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Статистика трудоустройства воспитанников

ГБУ «Прохоровский центр развития и социализации ребёнка»



■ количество трудоустроенных несовершеннолетних воспитанников

■ количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

15 воспитанников были охвачены летним трудоустройством за **4 года** что составляет **100%** от общего состава воспитанников достигших 14-ти летнего возраста.

9 воспитанников были трудоустроены в летний период в **2025** году, из них **3 человека с ОВЗ**

Долгосрочный результат. Выпускники учреждения получили профессиональное образование и **успешно работают на предприятиях области.**

Снижение числа правонарушений воспитанниками учреждения.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение престижа рабочих профессий в регионе.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей **приобрели знания и познакомились с** **разносторонним практическим профессиональным опытом**

Получение заработной платы.

Формирование у воспитанников положительного отношению к собственному труду и труду окружающих, желания дальнейшего трудоустройства;



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В течение летнего периода для несовершеннолетних было организовано летнее трудоустройство на предприятие занимающееся благоустройством территории района. Воспитанники в возрасте от 14 до 17 лет были задействованы в озеленении посёлка, прополке клумб, уборке территории вокруг памятников, посадке цветов.



В 2025 год

100% (9 чел.)

воспитанников

*из них 3 чел. с ОВЗ были
трудоустроены в летний период.
За 4 года были трудоустроено 15
воспитанников.*

*По данным статистики охват
подростков летним
трудоустройством
постоянно растёт.*

*После окончания работы была проведена оценка эффективности практики через анкетирование, по результатам которого все воспитанники удовлетворены летним трудоустройством, а значит
ПРАКТИКУ МОЖНО СЧИТАТЬ УСПЕШНОЙ.*



Тиражирование практики



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Опыт реализации практики был тиражирован на всероссийском уровне и может быть использован в организациях для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей с численностью до 100 человек воспитанников.

*Статья во всероссийском журнале
«Педагогический опыт»
<http://www.pedopyt.ru/categories/19>*

*Участие в вебинаре на тему
«Трудоустройство подростков в
летний период»*





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Спасибо за внимание!

Будем рады поделиться опытом

ГБУ «Прохоровский центр развития и социализации ребёнка»

Социальный педагог

Шевцова Олеся Игоревна

(47-242) 2-33-91

shevczova-olesya@bk.ru