



Новосибирский государственный
технический университет

НЭТИ



**НГТУ
НЭТИ**

**Институт социальных
технологий**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА «ТРАЕКТОРИЯ DEAF»

(РЕГИОН: НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ)

С 1998 года.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ :

Глухие и слабослышащие обучающиеся выпускных и предвыпускных классов специальных (коррекционных) школ и общеобразовательных организаций в возрасте **от 14 до 19 лет.**

ЦЕЛЬ:

Организация и проведение на территории Новосибирской области очного этапа предметной **Олимпиады для школьников** с нарушением слуха, включающей в себя выполнение заданий **по 5 дисциплинам, конкурс проектов и деловую программу для обучающихся и педагогов** (при участии не менее чем 70 глухих и слабослышащих обучающихся и не менее чем **30 педагогов** из не менее чем **10 субъектов РФ** и Республики Казахстан) с последующим тиражированием опыта в формате методических рекомендаций и обучающих вебинаров для педагогов.

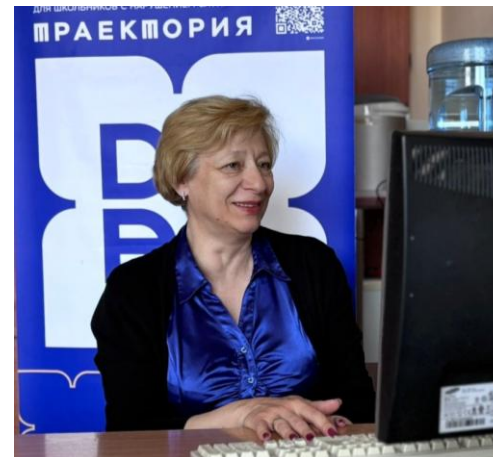
ФОРМАТ МЕРОПРИЯТИЯ:

Гибридный (очный и дистанционный)

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Организовать и провести информационную кампанию по вовлечению представителей целевой аудитории и педагогов в проект.
- Произвести отбор наиболее одарённых конкурсантов для участия в очном этапе.
- Организовать и провести комплекс мероприятий очного этапа олимпиады: выполнение заданий по дисциплинам (русский язык и развитие речи, математика, информатика, история, биология), конкурс проектов, деловая программа для участников проекта, деловая программа для педагогов.
- Проанализировать наиболее типичные ошибки, допущенные участниками конкурсной программы при выполнении предметных заданий, разработке и защите проектов, и обеспечить информирование педагогов о результатах анализа с целью предотвращения подобных ошибок в дальнейшем.
- Обобщить и тиражировать опыт проведения предметной Олимпиады в виде методических рекомендаций для педагогов специальных (коррекционных) школ для обучающихся с нарушением слуха и инклюзивных классов.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ:



70

школьников
с нарушением слуха
из регионов России
и Республики Казахстан

30

педагогов
и сотрудников,
общеобразовательных
организаций, работающих
с обучающимися
с нарушением слуха

39

студентов-волонтеров
(в т ч с инвалидностью,
обучающиеся
по программам СПО и ВО)

48

участников вебинаров
по разбору ошибок

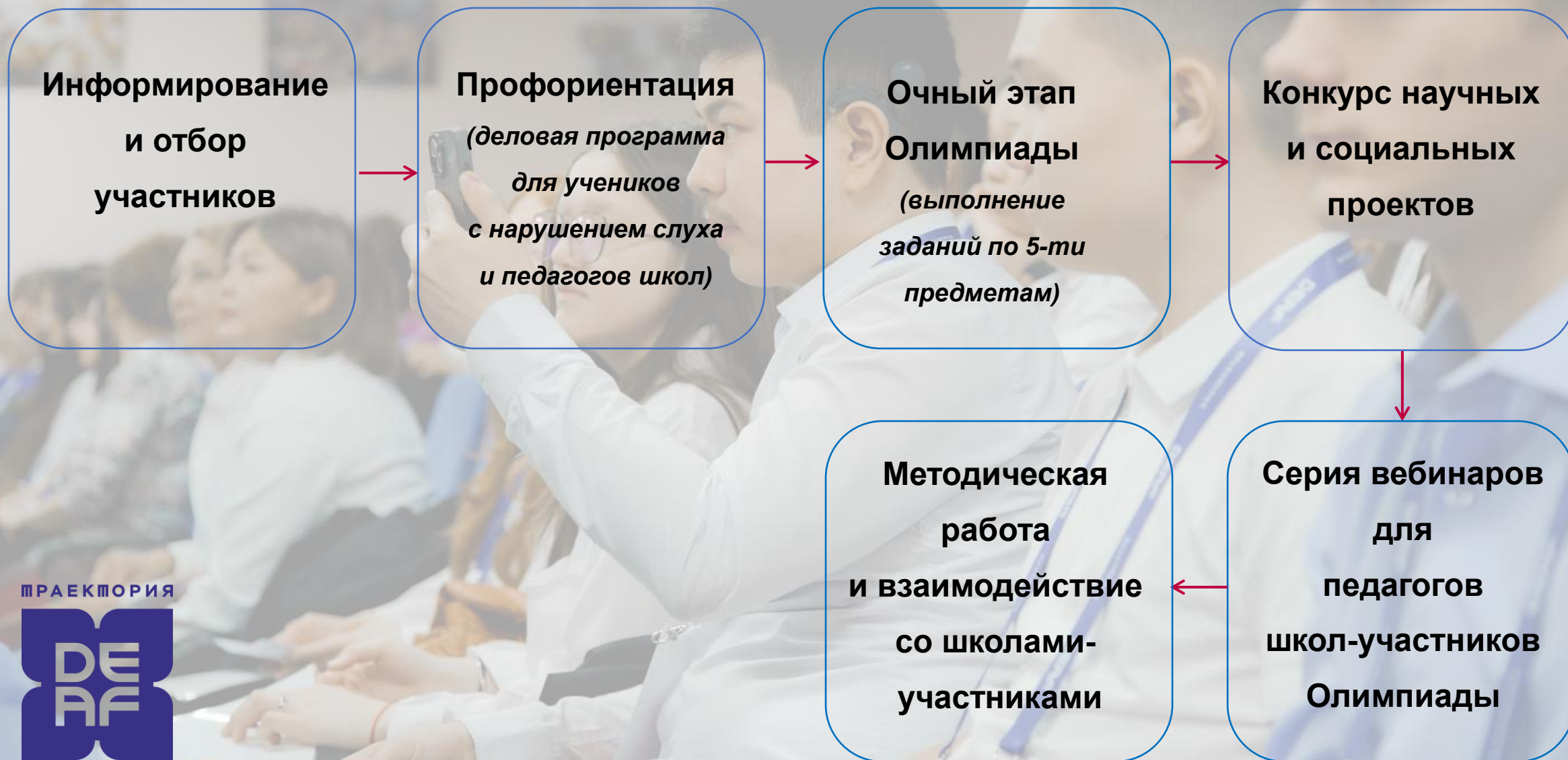
5

партнеров проекта
(государственные структуры,
НКО, бизнес)

«Траектория DEAF» – уникальный проект, позволяющий школьникам с нарушением слуха показать свои знания (по учебным предметам) и умения (разработка социальных и научных проектов) в очном формате.

Кроме того, это возможность познакомиться с университетом, выбрать для себя интересную профессию и найти друзей из разных регионов страны.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ: ЭТАПЫ ПРОЕКТА:



ПРАЕКТОРИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ – КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Количество специальных (коррекционных) школ и общеобразовательных организаций, проинформированных о проекте – **73**
- Численность обучающихся специальных (коррекционных) школ и общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 19 лет, имеющие нарушение слуха, принявших участие в мероприятиях Олимпиады – **70**
- Количество субъектов Российской Федерации, представители которых приняли участие в мероприятиях Олимпиады – **15**
- Количество иных государств, представители которых приняли участие в мероприятиях Олимпиады – **1**
- Численность педагогов и сотрудников общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися с нарушением слуха, принявших участие в мероприятиях Олимпиады – **48**

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ – КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Количество вебинаров, проведенных для педагогов и сотрудников общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися с нарушением слуха – **7**
- Количество методических рекомендаций по проведению Олимпиады и подготовке обучающихся с нарушением слуха к участию в предметной Олимпиаде и конкурсе проектов – **1**
- Количество публикаций, иллюстрирующих этапы реализации проекта – **79**
- Количество инклюзивных волонтеров из числа студентов вузов и колледжей, подготовленных и привлеченных к сопровождению мероприятий Олимпиады – **39**

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ – КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

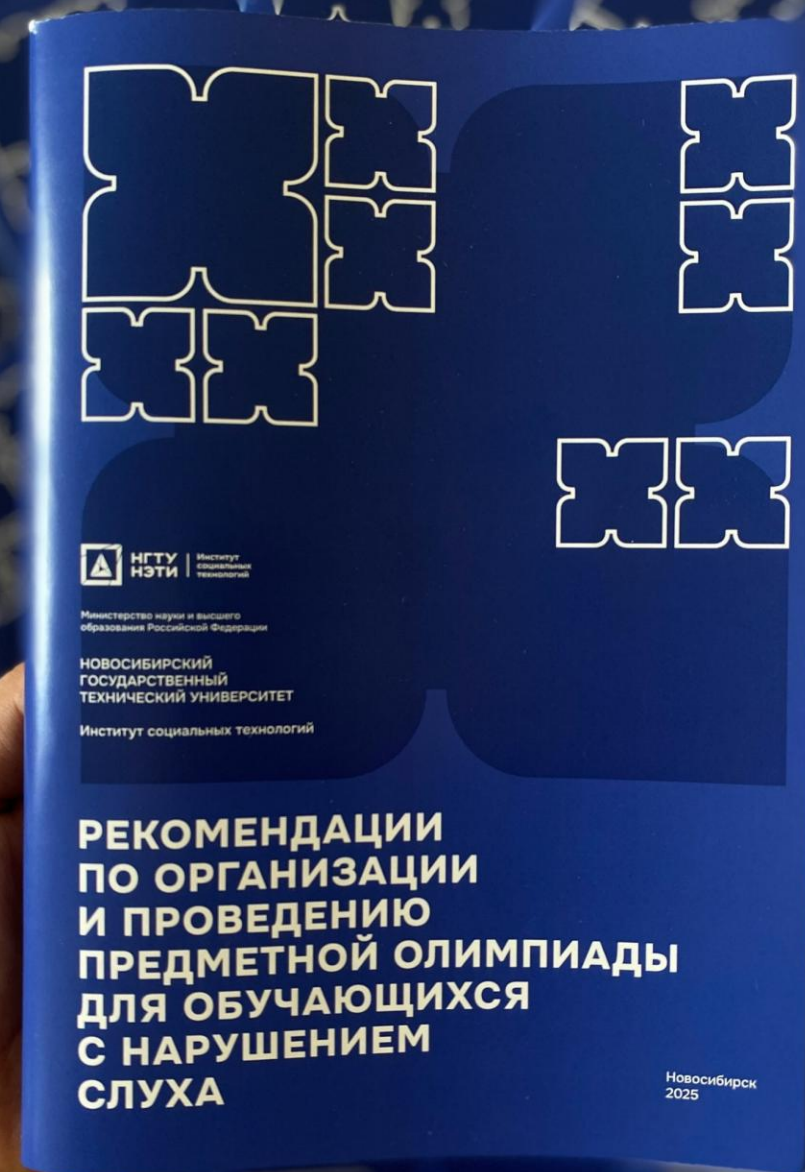
- Повышен уровень информированности обучающихся школ, имеющих нарушения слуха о возможностях участия в интеллектуальных конкурсах.
- Повышен уровень вовлеченности и мотивации глухих и слабослышащих школьников для участия в проектной и исследовательской деятельности, а также сформирован интерес к получению профессионального образования.
- Повышен уровень компетенций педагогов в области методики и технологий подготовки глухих и слабослышащих к участию в проектной исследовательской деятельности.
- Тиражирован опыт организации и проведения Олимпиады на территории регионов РФ.
- Сформировано сообщество педагогов-наставников.
- Развитие инклюзивного волонтерства.



ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ ПРОЕКТА:

Благодаря созданному в рамках проекта методическому пособию «Рекомендации по организации и проведению предметной олимпиады для обучающихся с нарушением слуха» опыт реализации Всероссийской предметной олимпиады с международным участием среди обучающихся с нарушением слуха «Траектория DEAF» был распространен во все школы-участники Олимпиады 2025 года:

(20 школ из 15 регионов Российской Федерации и 1 школа из Республики Казахстан).



ОТЛОЖЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

Полученные в ходе реализации проекта результаты являются устойчивыми и имеют продолжительный социальный эффект:

1. Возможность организации и проведения мероприятий, направленных на создание условий для получения лицами с нарушением слуха среднего профессионального образования, (а в дальнейшем – высшего образования) и участия в интеллектуальных, творческих мероприятиях, к примеру, в Олимпиаде для школьников с нарушением слуха, конкурсе научных и социально значимых проектов и т.д. и участия в них лиц с нарушением слуха;
2. Привлечение внимания педагогов школ к качеству подготовки школьников с нарушением слуха к участию в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, в т.ч. проводимой Олимпиаде;
3. Развитие инклюзивного волонтерства, где студенты с нарушением слуха, обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования являются частью объединения инклюзивных волонтеров.



ОТЛОЖЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

Кроме того, реализация подобных профориентационных проектов и практик способствует:

- популяризации идеи инклюзивного образования и готовности получения профессионального образования школьниками с нарушением слуха;
- повышению уровня готовности осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в инклюзивной команде;
- преодолению барьеров и страхов получения профессионального образования у школьников с нарушением слуха, их родителей;
- участию школьников с нарушением слуха в мероприятиях, способствующих их интеллектуальному развитию, что в целом способствует увеличению адаптивного потенциала молодежи в современном Российском обществе.



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА:



Министерство
образования
Новосибирской
области

Сибирская Ассоциация
ПЕРЕВОДЧИКОВ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА



СБЕР БАНК



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ПРОЕКТА:

Сообщество ВК
Олимпиады

