

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное учреждение
Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями Министерства
труда, занятости и социальной защиты
Республики Татарстан «Апрель»
в городском округе «город Казань»

**Трифонова
Наталья Николаевна**





Инновационный и эффективный опыт
работы в реабилитации детей с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья

Центр "Апрель" основан в 2001 году

Со дня открытия Трифонова Наталья Николаевна - несменный
руководитель центра

За этот период в учреждении обслужено более 9700 детей

55 специалистов прошли обучение по вопросам оказания помощи
детям с нарушениями развития

Реализовано 16 проектов

Внедрены 18 инновационных технологий реабилитации

Директором Трифоновой Н.Н. при организации работы центра "Апрель" поставлена задача внедрения в реабилитационный процесс эффективных, научно доказанных методов реабилитации, аналогов, используемых в зарубежной практике, а также достижение высокого профессионального уровня специалистов, их реализующих.





Повышение профессиональных компетенций специалистов центра



Организовано **25** семинаров с участием ведущих общероссийских и зарубежных экспертов в области реабилитации

Специалисты центра приняли участие в **120** семинарах, конференциях и круглых столах регионального, общероссийского и международного уровней



Еженедельно на базе учреждения проводится супервизирование специалистов центра по обмену опытом использования и внедрения в практику технологий и методик работы с детьми с особенностями развития

Проектная деятельность

Проект поддержки семей с детьми
с множественными нарушениями развития
"Мамина школа" (2019-2020)

Результаты проекта: проведены лектории для 120
специалистов детских поликлиник и 30 специалистов
учреждений социального обслуживания о важности раннего
выявления детей с особенностями развития

60 родителей детей с нарушениями развития прошли
обучение по вопросам воспитания и развития своих детей

Проект содействия трудоустройству лиц
с нарушениями развития и интеллекта
"Расширяя пространство" (2019-2020)

Результаты проекта: 5 молодых людей с ментальными
нарушениями были трудоустроены, 20 человек прошли
предтрудовую подготовку





Проектная деятельность

Проект организации развивающего ухода за детьми с множественными нарушениями развития "Развивающее пространство" (2020-2021)

Результаты: 20 семей с детьми с множественными нарушениями развития получили длительное сопровождение специалистов: 1100 часов индивидуальных занятий, 78 часов групповых занятий, 8 лекториев

15 специалистов учреждений социального обслуживания прошли повышение профессиональных компетенций



Проект поддержки семей с детьми раннего возраста "Точка опоры" (2021-2022)

Результаты: с сентября 2021 по март 2022 года проведено 60 консультаций семей с детьми раннего возраста

Для 30 семей организованы домашние визиты

Современные технологии, реализуемые в центре "Апрель"

✓ ДЕНВЕРСКАЯ МОДЕЛЬ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Цель: Развитие коммуникации, речи, игровых и социальных навыков ребенка с аутизмом раннего возраста на основе интереса ребенка.

✓ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ "МАЛЕНЬКИЕ СТУПЕНЬКИ", "ПОРТЕДЖ", "КАРОЛИНА"

Цель: обучение родителей организации занятий с ребенком в домашних условиях

✓ ЭРГОТЕРАПИЯ

Цель: максимально возможное восстановление способности ребенка к независимой жизни независимо от того, какие у него есть нарушения



Современные технологии, реализуемые в центре "Апрель"



✓ СОЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ

Цель: упрощение для ребенка с аутизмом или множественными нарушениями социальной информации, которую ему трудно понять

✓ ВИЗУАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ

Цель: облегчить детям с нарушениями развития восприятие и понимание происходящих событий, усвоение новых навыков

✓ МЕТОД АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель: помочь детям с серьезными проблемами в развитии вербальной речи выразить себя и лучше понимать происходящее

Современные технологии, реализуемые в центре "Апрель"

✓ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Цель: понять, как мозг ребенка производит и контролирует поведение и психические процессы, включая эмоции, познание и сознание для решения тех или иных проблем, связанных с развитием мозговой деятельности

✓ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ

Цель: коррекция поведения ребенка и формирование новых навыков на основании изменения определенных факторов

✓ СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Цель: нормализация работы центральной нервной системы и формирование адекватной реакции ребенка на внешние раздражители сенсорных систем





Современные технологии, реализуемые в центре "Апрель"



ФОРМИРОВАНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель: формирование навыка самостоятельного приема пищи и питья, решение проблем с глотанием и жеванием, проблем избирательности при приеме пищи



НУМИКОН

Цель: формирование начальных математических представлений у ребенка с особенностями развития с опорой на визуальную поддержку



МАНУАЛЬНЫЙ ПРАКСИС

Цель: формирование специфических навыков в действиях рук с учетом темпа ребенка и особенностей его двигательной сферы

Осуществление наставнической деятельности центром "Апрель"

Деятельность по развитию ранней помощи

С 2003 года и по настоящее время при участии Трифоновой Н.Н. ведется плановая работа по распространению реализации в Республике Татарстан ранней помощи.

В 2019 году центр "Апрель" стал ресурсным центром по ранней помощи в Республике Татарстан.

Распространение опыта работы

На регулярной основе ведется работа по распространению современной информации о программах помощи детям с нарушениями развития, установлению межведомственного взаимодействия и обмену передовым опытом работы учреждения.





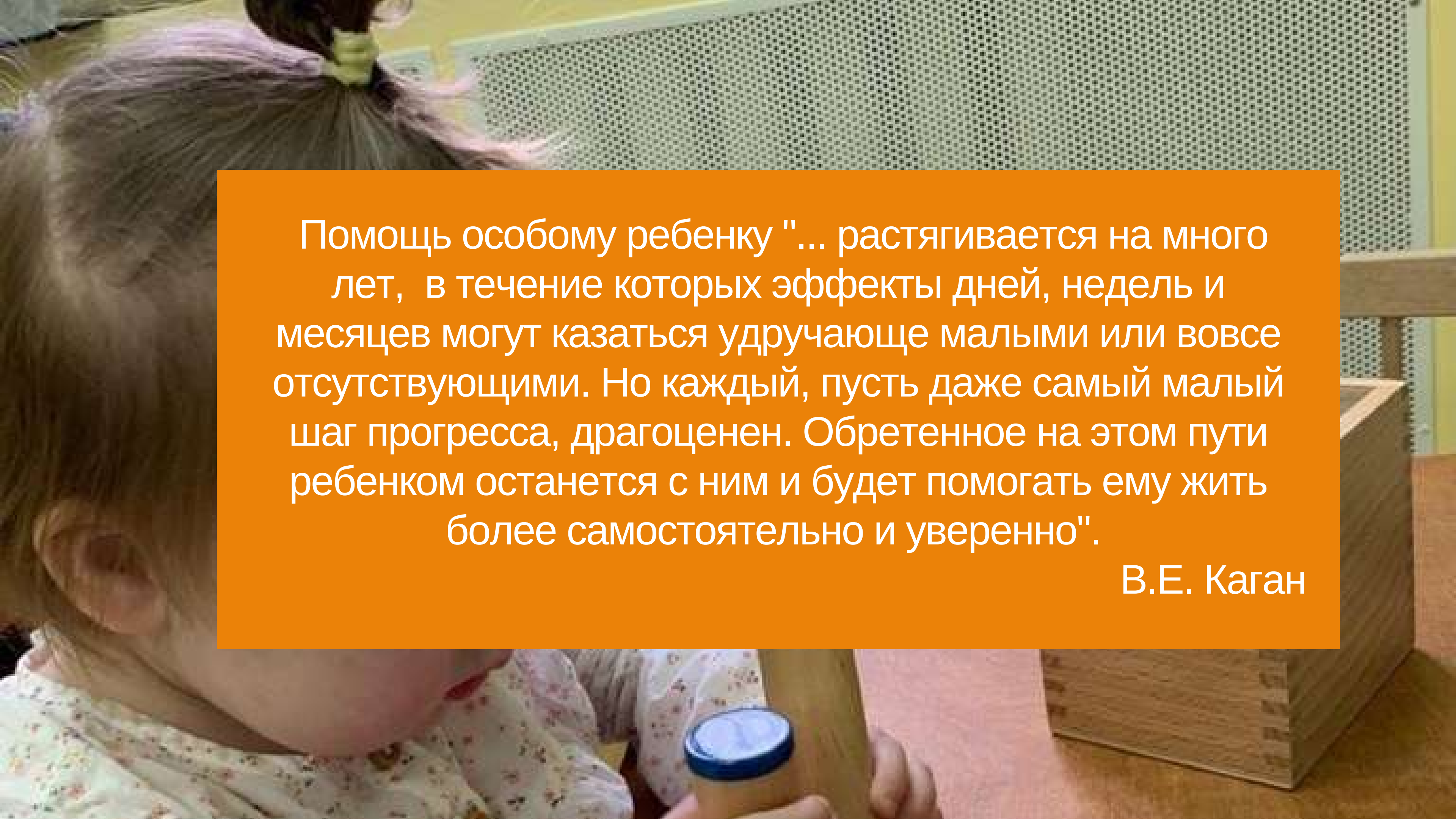
Осуществление наставнической деятельности центром "Апрель"

Работа с родителями

Важнейшим аспектом работы Центра является работа с семьей: активное вовлечение родителей в реабилитационные мероприятия, обучение родителей навыкам ухода и методам реабилитации в домашних условиях, психологическая поддержка и юридическая помощь семьям.

Взаимодействие с общественными организациями

Благодаря мероприятиям специалистов центра, направленных на поддержку родительских инициатив, а также методической, информационной и консультационной поддержке, были созданы и продолжают функционировать организации родителей детей с особенностями развития в г. Казань, Лениногорск и Альметьевск.



Помощь особому ребенку "... растягивается на много лет, в течение которых эффекты дней, недель и месяцев могут казаться удручающе малыми или вовсе отсутствующими. Но каждый, пусть даже самый малый шаг прогресса, драгоценен. Обретенное на этом пути ребенком останется с ним и будет помогать ему жить более самостоятельно и уверенно".

В.Е. Каган