

Министерство сельского хозяйства российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет по землеустройству»

# Использование ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Государственного университета по землеустройству для  
трудоустройства выпускников



Д.А. Бирюков - Директор Многофункционального центра  
карьеры и профориентации



## 1 Электронная информационно- образовательная среда

1. Электронное расписание, система контроля успеваемости и посещаемости занятий
2. Электронная зачетная книжка
3. Публикация учебных материалов
4. Электронный профиль
5. Размещение вакансий
6. Совместная деятельность с организациями-работодателями
7. Мобильное приложение iOS и Android



## 2 Дистанционное обучение

1. Создание курсов
2. Аттестация и контроль прохождения обучения
3. Проведение вебинаров



## 3 Электронный деканат

1. Электронный документооборот
2. Рабочие программы дисциплин
3. Электронная библиотека



# ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

своевременное информирование обо всех событиях в университете



# ЭЛЕКТРОННОЕ РАСПИСАНИЕ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет по землеустройству»



## Расписание. Осенний семестр 2023/2024

Расписание четных и нечетных недель (осенний семестр 2023 г.)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## Расписание занятий (очная форма обучения)

### БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

"Кадастр недвижимости", "Экология природопользования", "Техносферная безопасность", "Городской кадастр", "Прикладная геодезия", "Землеустройство" - 1 курс

"Кадастр недвижимости", "Экология природопользования", "Техносферная безопасность", "Городской кадастр", "Геодезия и дистанционное зондирование", "Прикладная геодезия", "Землеустройство" - 2 курс

"Кадастр недвижимости", "Экология природопользования", "Техносферная безопасность", "Городской кадастр", "Геодезия и дистанционное зондирование", "Прикладная геодезия", "Землеустройство", "Управление недвижимостью" - 3 курс

"Управление земельными ресурсами", "Кадастр недвижимости", "Экология природопользования", "Техносферная безопасность", "Городской кадастр", "Прикладная геодезия", "Землеустройство", "Экономика недвижимости" - 4 курс, "Прикладная геодезия" 5 курс

Направление "Менеджмент" - 1-4 курсы

Архитектурный факультет ("Архитектура", "Дизайн", "Ландшафтная архитектура") - 1 курс

Архитектурный факультет ("Архитектура", "Дизайн", "Ландшафтная архитектура") - 2-3 курсы

Архитектурный факультет - 4-5 курсы

Факультет управления недвижимостью и права - 1-4 курсы

**Электронное расписание**  
доступно студентам и преподавателям. При выборе необходимого факультета открывается таблица с днями недели и номером группы, соответствующих расписанию на семестр.

| Дни недели  | Время            | А р х и т е к т у р н ы й ф а к у л ь т е т |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|-------------|------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|-----|--|-----|--|
|             |                  | 2 0 2 3 / 2 0 2 4 у ч е б н ы й г о д       |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
| Понедельник | IV               |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             | 41а              |                                             | 42а                      |  | 43а                             |  | 44а                      |  | 46д                                      |  | 47ла                                  |  | 51а                                                               |  | 52а                                          |  | 54а |  | 55а |  |
|             | 8 <sup>30</sup>  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  | Специальность 6004<br>доц. Синицкий В.К. |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             | 10 <sup>00</sup> |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  | Специальность 6004<br>доц. Синицкий В.К. |  | Ландш. проект<br>ст.пр. Понев А. 6003 |  | История градостр-ва и дизайна<br>доц. Наушкин Г.И. 5001 (с-23.18) |  | Детали в архитектуре<br>доц. Понев Л.В. 5011 |  |     |  |     |  |
|             | 11 <sup>40</sup> |                                             | Изм. зан.<br>Кошкин 5017 |  | Зн. арх. спец.<br>Синицкий 5013 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             | 12 <sup>20</sup> |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             | 13 <sup>50</sup> |                                             |                          |  |                                 |  | Изм. зан.<br>Кошкин 6014 |  | Зн. арх. спец.<br>Синицкий 5013          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |
|             |                  |                                             |                          |  |                                 |  |                          |  |                                          |  |                                       |  |                                                                   |  |                                              |  |     |  |     |  |

# ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

Электронная зачетная книжка формируется в системе **автоматически**: используются данные учебного плана. Доступ к зачётной книжке возможен для студентов, преподавателей и обладателей административных ролей.

| Вопросы и материалы                    | Тесты | Онлайн чат | Портфолио                | Зачетная книжка  | Автодопуск/СДО | Антиплагиат                  | Трудоустройство                                                                                                       | Документы | Изменить пароль |
|----------------------------------------|-------|------------|--------------------------|------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| Дисциплина                             | Часы  | ЗЕТ        | Контроль                 | Оценка           | Дата           | Преподаватель                | Компетенции                                                                                                           |           |                 |
| 1 семестр                              |       |            |                          |                  |                |                              |                                                                                                                       |           |                 |
| Архитектурное проектирование           | 288   | 8.00       | Курсовая работа          | <div>Хор</div>   | 25.12.2020     | Жданова Лидия <div></div>    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-1.10; ОПК-1.12; ОПК-2.7; ОПК-2.9; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.7; ОПК-4.2 |           |                 |
| Введение в профессию                   | 72    | 2.00       | Зачет                    | <div>Зачет</div> | 23.12.2020     | Краева Александр <div></div> | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3                                                                        |           |                 |
| Иностранный язык                       | 36    | 1.00       | Зачет                    | <div>Зачет</div> | 25.12.2020     | Рудинова Юлия <div></div>    | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3                                                                                                |           |                 |
| История                                | 108   | 3.00       | Экзамен                  | <div>Отл</div>   | 13.01.2021     | Синицын Федор <div></div>    |                                                                                                                       |           |                 |
| История искусства                      | 72    | 1.00       | Зачет                    | <div>Зачет</div> | 28.12.2020     | Пакунов Олег Ст. <div></div> | ОК-10; ОК-14; ОК-15; ПК-3; ПК-8                                                                                       |           |                 |
| Культурология                          | 72    | 2.00       | Экзамен                  | <div>Отл</div>   | 22.01.2021     | Пакунова Татьяна <div></div> | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3                                                                                                |           |                 |
| Математика                             | 108   | 3.00       | Экзамен                  | <div>Отл</div>   | 19.01.2021     | Саранчин Влади <div></div>   | ОПК-3.1; ОПК-3.2                                                                                                      |           |                 |
| Начертательная геометрия               | 144   | 4.00       | Зачет                    | <div>Зачет</div> | 22.12.2020     | Никифорова Мар <div></div>   | ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-3.2                                                                                             |           |                 |
| Основы теории архитектурной композиции | 54    | 1.00       | Дифференцированный зачет | <div>Отл</div>   | 21.12.2020     | Миронова Екате <div></div>   | ОПК-1.4; ОПК-1.7                                                                                                      |           |                 |

Во время сессии преподаватель имеет возможность проставлять в электронной зачётной книжке оценки и зачеты. Данная опция открыта и кураторам ВУЗа, которые впоследствии формируют ведомости по каждому студенту и группе.

# ПУБЛИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Личный кабинет

Вопросы учащихся

Беседы

Ведомости

Учебные материалы

Результаты Антиплагиат

Информация о преподавателе

Вход в электронную библиотеку ГУЗ

Рабочие программы

Модуль оценки эффективности деятельности ППС

Документы, регламентирующие правоотношения в сфере высшего образования

Учебные материалы

Анализ и оценка инвестиционных проектов

Анализ и прогноз рынка земли и недвижимости

Аннотация рабочей программы

Бакалавры лекция 1

Бакалавры лекция 2

Бакалавры лекция 3

Бакалавры лекция 4

Бакалавры лекция 5

Вопросы к зачету

Вопросы к экзамену

Магистры тема 1

Магистры тема 2

Добавить файл

Добавить ссылку

Название учебного материала

Выберите файл

Файл не выбран

Добавить

Государственная кадастровая оценка земельных участков и объектов недвижимости

Кадастровая и инвестиционная оценка объектов недвижимости

Для преподавателей имеется возможность размещения различных учебных материалов

тексты лекций

презентации

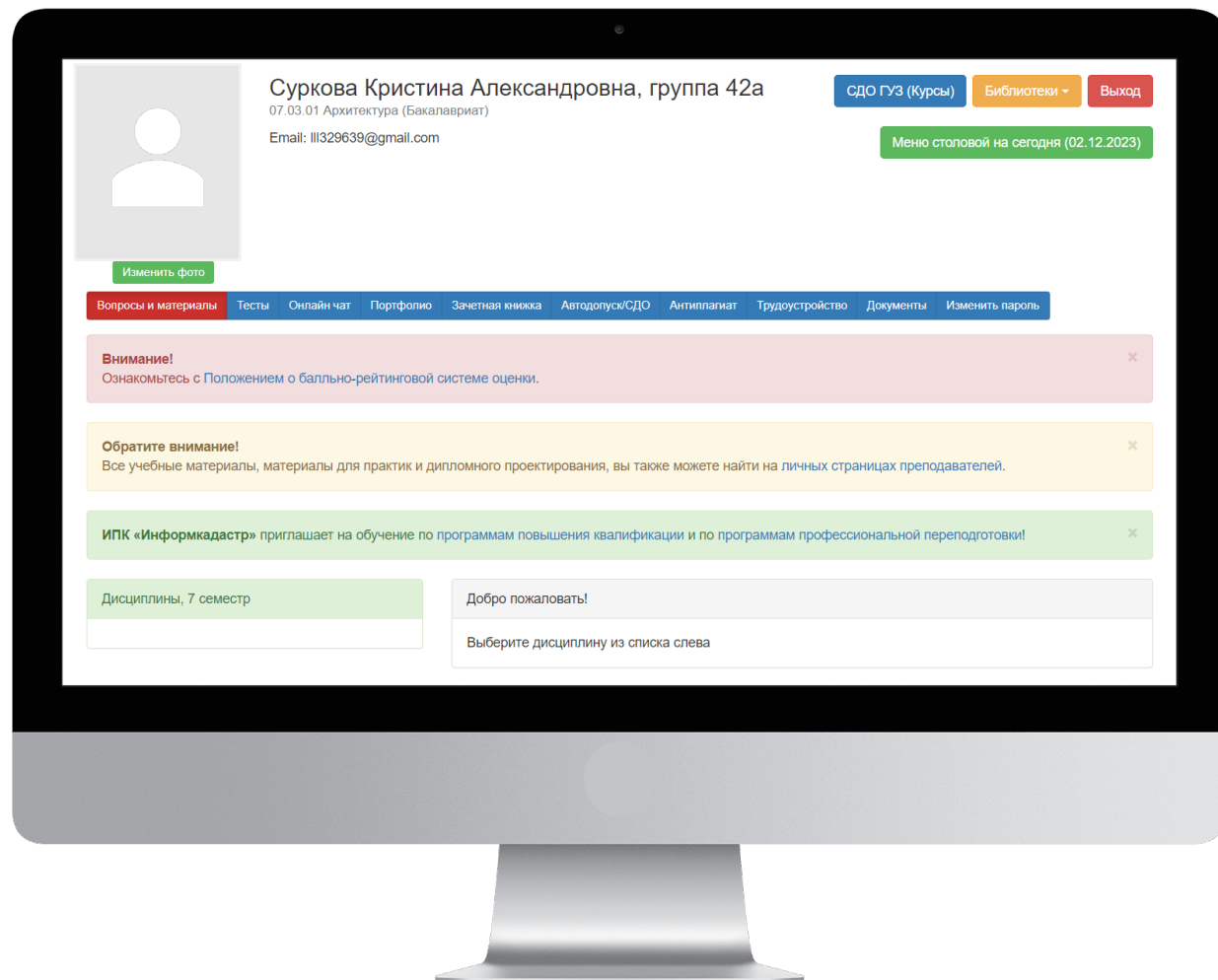
аудио- и видеоматериалы

Студент в свою очередь может **сохранить** себе весь необходимый материал.



# ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОФИЛЬ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет по землеустройству»



Электронный профиль содержит информацию, которая включает работы обучающегося, рецензии и оценки на них со стороны любых участников образовательного процесса. В портфолио учитываются все сведения, накопленные в системе, начиная с оценок, достижений на олимпиадах, общественной деятельности и заканчивая отзывами преподавателей и студентов.

В личном кабинете обучающийся имеет возможность узнать информацию об университете, своём факультете и кафедре, также просмотреть актуальные вакансии по своей специальности

# Размещение вакансий

Трудоустройство

**Клиент-менеджер** (23.05.2022)

**Обязанности:**

- Ведение сделки в течение всего периода выполнения заказа
- Контроль соблюдения разработанного плана выполнения заказов и взаимодействия между собой всех, кто принимает участие в работе над каждым заказом
- Проверка документов и предоставление отчетности заказчику и руководству

**Требования:**

- Высшее образование
- Опыт работы не требуется
- Желание и умение находить общий язык с людьми любого возраста, с разным социальным и материальным статусом
- Нацеленность на саморазвитие
- Умение работать с Excel и базами данных
- Коммуникабельность
- Стрессоустойчивость

**Условия:**

- Оформление по трудовому договору
- График работы: 5/2
- Место работы: м. Ростокино

**З/п от 40 000 р.**

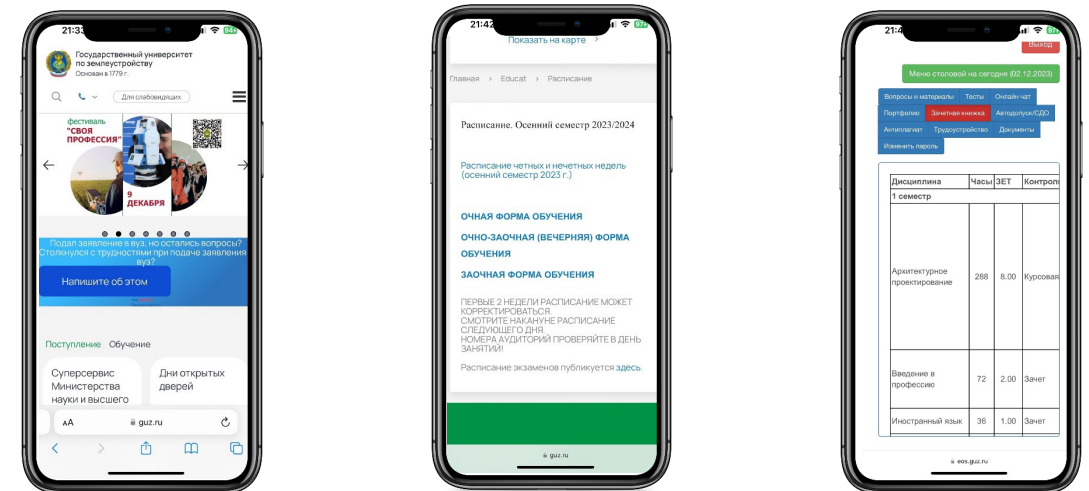
КОНТАКТЫ КУРАТОРА: ANGILOVAADI@SOCIAL.MOS.RU, 8 (495) 870-44-44 ДОБ. 92426

Адрес: г. Москва, ул. Сергея Радонежского д.1, стр. 1

Зарегистрированным компаниям предоставляется возможность размещения **актуальных вакансий** для студентов и выпускников ВУЗа

Позволяет зарегистрированным пользователям просматривать **электронное расписание, зачётную книжку, успеваемость**, профили других пользователей, обмениваться сообщениями и узнавать варианты **трудоустройства**.

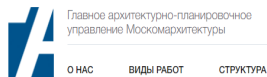
## Мобильное приложение для iOS и Android



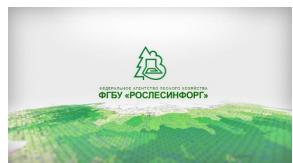


## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-РАБОТОДАТЕЛЯМИ

С использованием цифровой платформы ЭИОС ГУЗ проводится регулярная деятельность по содействию трудоустройству выпускников, включающая целевое информирование о результатах взаимодействия вуза с работодателями, партнерами, имеющимися вакансиями на рынке труда в соответствующих отраслях экономики



Департамент информационных технологий города Москвы



Государственная инспекция по контролю за использованием объектов недвижимости города Москвы



**Цель практики:** максимальное количество трудоустроенных выпускников

**Задачи практики:** профессиональное сопровождение студентов университета в период обучения в университете, т.е. внедрение аудиторных и внеаудиторных форм, расширяющих представления студентов о будущей профессии, дающих возможность приобретения дополнительных знаний о характере трудовой деятельности, выработки и укрепления профессиональных навыков и умений

**Достигнутые результаты:** по состоянию на 01.09.2023 года в ЭИОС ГУЗ в модуле «Трудоустройство» размещено более 300 информационных объявлений от профильных вузу организаций, которые доступны обучающимся Университета, предлагающих около 1000 вакансий на рынке труда по соответствующим специальностям. По результатам общероссийского мониторинга трудоустройства выпускников, показатель трудоустройства выпускников ГУЗ в 2021-2022 гг. составил свыше 86 %

**Ожидаемый эффект:** Трудоустройство выпускников на уровне 100%



# 2

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

внедрение технологий удаленного получения знаний в учебный процесс



Кадастр недвижимости



Архитектура



Городской к



## СОЗДАНИЕ КУРСОВ

Преподаватель имеет возможность размещать в системе **учебные курсы**, которые будут доступны студентам.



Повышение квалификации



Ресурсный учеб,  
центр

В РАЗДЕЛЕ КУРСА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- добавления теоретического блока
- добавления тестирования
- добавления глоссария
- добавления отчета
- прикрепления файлов различных форматов, в том числе аудио- и видеофайлы



Олимпиада

Нажмите, чтобы посмотреть как выглядит Ваше портфолио на сайте Университета

| Активные записи          |                  |                     |                                  |                              |                              |
|--------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Область деятельн | Тип работы          | Название                         | Мероприятие/дисциплина       | Файл                         |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Макет               | Кубы                             |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Рисунок             | Дз                               |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Рисунокдз           | Дз                               |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Рисунок             | Аудиторная работа_2              |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Проект              | Отмычка перспективы              | Архитектурное проектирование | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Проект              | Проект частного жилого дома      | Архитектурное проектирование | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Практическая работа | Изометрия пересеченных цилиндров |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Рисунок             | Аудиторная 4                     |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Практика            | Практика                         | Живопись, рисунок            | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Графическая работа  | Отмычка архитектурной детали     | Архитектурное проектирование | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Рисунок             | Домашняя работа_3                |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Рисунок             | Аудиторная работа_1              |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Макет               | Плоскостная композиция           |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Рисунок             | Домашняя работа_2                |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |
| <input type="checkbox"/> | учеба            | Рисунок             | Аудиторная работа_4              |                              | <a href="#">Скачать файл</a> |

Страница 1 из 1 Всего выбрано: 0 Отображается: 1 - 34 из 34

## АТТЕСТАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Система позволяет отслеживать прохождение учащимся материалов вплоть до количества просмотров, статистики посещений и выполнения заданий.

По каждому пройденному материалу для преподавателя реализована возможность выставления оценок и добавления необходимых комментариев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»



- Удобная система дистанционного обучения
- Повышение качества преподавания в филиалах

Инструкция по работе в ЛК  
Смотреть видео

Инструкция по работе в Google Meet  
Скачать

Отчет о дистанционных занятиях  
Скачать

Памятка по проведению аттестации  
Скачать

### Личный кабинет

Вопросы учащихся

Беседы

Ведомости

Учебные материалы

Результаты Антиплагиат

Информация о преподавателе

Вход в электронную библиотеку ГУЗ

Рабочие программы

Модуль оценки эффективности деятельности ППС

Скачать Положение об оценке эффективности деятельности педагогических кадров ФГБОУ ВО "Государственный университет по Землеустройству" при реализации условий эффективного контракта

Обучающее видео: Смотреть на YouTube или Скачать

Консультирование по модулю "Оценка эффективности деятельности ППС" производится в кабинете 3011 по вторникам и пятницам с 15:00 до 19:00

### Показатели эффективности деятельности ППС

2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021

#### 1 Учебная и учебно-методическая деятельность

214 214 210

1.1 Выполнение учебной нагрузки педагогическим работником в полном объеме в соответствии с индивидуальным планом

Мин. балл: 3  
3 ✓ ✓ ✓

1.2 Наличие полной информации о деятельности педагогического работника

6 6 6

1.2.1 В личном кабинете на сайте ГУЗ

Мин. балл: 3  
3 ✓ ✓ ✓

# 3

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕКАНАТ

Создание единого информационного пространства обеспечивает эффективный обмен информацией между всеми подразделениями вуза

Модуль предусматривает функцию электронной подачи документов для получения дополнительного образования, регистрации в общежитии, профилактории, подачу заявки на участие во внутривузовских мероприятиях (конференции, дни открытых дверей и т. п.).

Дистанционная  
подача документов

Регистрация в  
общежитии

Внутривузовские  
мероприятия

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

Электронная  
приемная комиссия

Дистанционный просмотр  
документов

Электронное  
получение справок

В системе предусмотрено создание рабочей программы по дисциплинам, имеющихся в учебном плане, в рамках конкретной образовательной программы. Тем самым обучающиеся будут знать план работы по дисциплинам, и мы сможем повысить работу преподавательского состава и обучающихся.

### Образовательная программа



Комплекс основных  
характеристик образования



Комплекс организационно-  
педагогических условий



Комплекс форм аттестации



Объем, содержание,  
планируемые результаты



Учебные планы,  
календарный учебный  
график, рабочие программы  
учебных предметов, курсов,  
дисциплин, иных  
компонентов



Оценочные и методические  
материалы

znanium.com  
электронно-библиотечная система

65 дней до окончания доступа Регистрация / Вход (IP:80.250.164.133)

МОЙ ZNANIUM КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ О ПРОЕКТЕ ЦЕНЫ СПРАВКА ВЕБИНАРЫ

В подписках Поиск по документам, издательствам, авторам, аффилициям авторов, периодике, классификаторам Найти

Расширенный поиск

**Вы – автор?**  
Подайте заявку на публикацию!  
НИЦ ИНФРА-М издает научные журналы различной тематики

Подать заявку

**Подать заявку на книгу в библиотеку? Проще простого!**  
Сервис «Заявка в библиотеку» в личном кабинете ЗБС Znanium для преподавателей

**Как работать в ЭБС Znanium?**  
Легко! Полезные функции в инструкциях!

IPR BOOKS  
электронно-библиотечная система

Интуитивный поиск изданий...

По любому слову По точному совпадению

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

БЕСПЛАТНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ДОСТУП ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

КНИГИ ПЕРИОДИКА ФОНДЫ МУЛЬТИМЕДИА ОТРАСЛЕВЫЕ ПЛАТФОРМЫ

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ НА БАЗЕ ЭБС IPR BOOKS**  
Сетевое сотрудничество, доступ к профильному контенту, монетизация трудов – присоединяйтесь к отраслевым платформам!

12 коллективных репозиториях профильного контента  
> 30 000 изданий > 150 участников

СЕТЕВЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ВУЗОВ

В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ ВУЗОВ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДОСТУП К ЭБС IPR BOOKS ОТКРЫТ ДЛЯ ВСЕХ ДОСТУП ВСЕМ.РФ

ВКР ВУЗ

ИНТЕГРАЦИЯ В ЭИОС И LMS – ЭТО ПРОСТО!

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН • АРП-ПОРТАЛ • БИЗНЕС-БИБЛИОТЕКА • ЭНЦИКЛОПЕДИИ • ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ • БИБЛИОТЕКА НОН-ФИКШН • ДИРЕКТ-АКАДЕМИЯ

Университетская библиотека ONLINE

Название книги или фамилия автора

Войти/Регистрация

АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЮЯ Расширенный поиск

Каталог Издательские коллекции Периодика Мультимедиа ВКР-репозиторий Сервисы Настройки каталога:

**Второй Всероссийский конкурс монографий «Фундамент науки»**

ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" в цифрах:

|                                     |                                                         |                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>130 000</b><br>книжных изданий   | <b>500+</b><br>периодических изданий                    | <b>100+</b><br>коллекций ведущих издательств   |
| <b>16 000+</b><br>учебных дисциплин | <b>2 000 000</b><br>аудитория преподавателей и учащихся | <b>31 000 000+</b><br>обращений к книгам в год |

Наши сервисы

**ПРОФИЛЬНЫЕ БЛОКИ**  
Тематический контент для учебного процесса

**ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ "ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ"**  
Дистанционное образование на MOODLE

**образовательный портал ДИРЕКТ-АКАДЕМИЯ**  
Вебинары  
Онлайн курсы

## ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

В модуле реализована возможность организации электронной библиотеки, в которой обучающийся имеет доступ к электронным версиям изданий.