

Профессиональные достижения

учителя класса с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Нягань, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра

Пеньковской Тамары Ивановны

Квалификационная категория – высшая

Педагогический стаж – 31 год

Стаж работы с детьми-инвалидами – 18 лет

Жизненное кредо:

*Работа - это часть моей жизни,
которую я выбираю сама. Любить
работу – значит любить свою жизнь
и уважать свой выбор!*



Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений внутри организации

Наставничество и экспертная деятельность

- Руководство МО учителей индивидуального обучения на дому (с 2018 г);
- Наставник молодых учителей;
- Руководство творческой группой по созданию дидактического сборника сюжетных иллюстраций для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- Член методического совета школы (с 2018г);
- Член комиссии по установлению стимулирующих выплат (с 2018г);
- Член рабочей группы по проверке качества рабочих программ;
- Председатель жюри школьной Олимпиады для детей, обучающихся по индивидуальному плану на дому «Мир глазами детей!» (с 2019г);
- Участие во внутришкольном контроле качества работы с обучающимися, получающими образование на дому;
- Член жюри школьного педагогического конкурса «Молодость и профессионализм»;

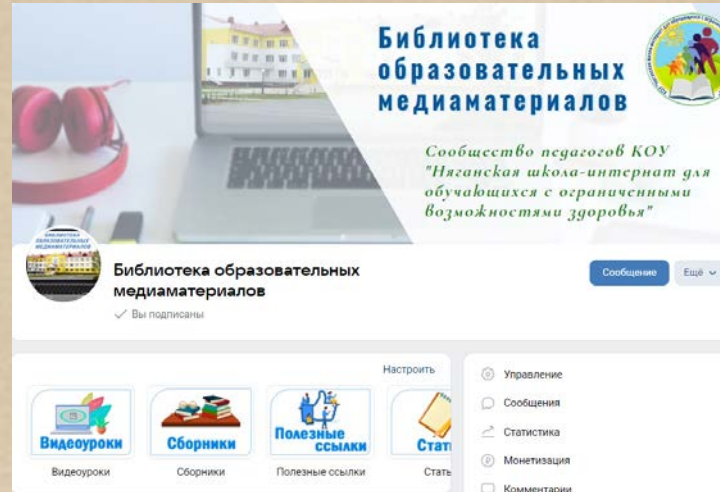


Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений внутри организации

Участие в методических конкурсах, значимых делах школы



- Победитель школьного конкурса «Лучший педагог-2021»



- Администратор закрытой группы в социальной сети ВКонтакте «Библиотека образовательных медиаматериалов» Сообщество педагогов КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(доступ в закрытую группу ВКонтакте возможен. получить подав заявку, предварительно напишите об этом в личное сообщение)

- Создание видео для школьных мероприятий.



- Победитель школьного конкурса «Лучший педагог-2022» в номинации «Лучший педагог МО учителей начальных классов»



Взаимодействие педагога с внешними организациями

- Участие в **Окружном семинаре-практикуме** «Система работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (31 марта 2022г);
- Участие в **Окружном семинаре-практикуме** «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы и специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (17 мая 2021г)
- Участие в семинаре в рамках деятельности Ресурсного центра «Организация образовательной деятельности с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, в том числе с расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна» (Открытый урок, консультация)(6.10.2022г);
- **Региональная конференция Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика внедрения стационарозамещающих технологий социального обслуживания», раздел «Обзор лучших практик образовательных организаций по использованию инклюзивных форм образования в образовательной деятельности» (опыт работы «Организация образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями развития на дому и дистанционно») (29.11.-01.12.2021).



- Выступление на **городском онлайн-семинаре** «Создание специальных условий в учреждениях г. Нягани при организации комплексной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в получении детьми образования, социальных услуг и адаптации в обществе»



Публикации педагога

Учебно-методический материал:

- **Рабочая тетрадь** к учебному предмету "Окружающий социальный мир" для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- **Сборник методических рекомендаций** по созданию образовательных видеоматериалов (видеоуроков, видеоконсультация) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и их родителей, для работы в условиях дистанционного обучения;
- **Сценарий тематической консультации-практикума** для родителей «Влияние мультфильмов на развитие «особенного» ребенка»;
- **Анкета для родителей** обучающихся класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью "Домашние поручения детей»;
- **Инструкции по ТБ** для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (ножницы, клей, пластилин).



- **Статья** «Оформление презентации к уроку: рекомендации по организации обучения детей с умственной отсталостью (в том числе с ТМНР)»;



- **Статья** «Работа по развитию речи с неговорящими детьми» (реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; вариант 2);

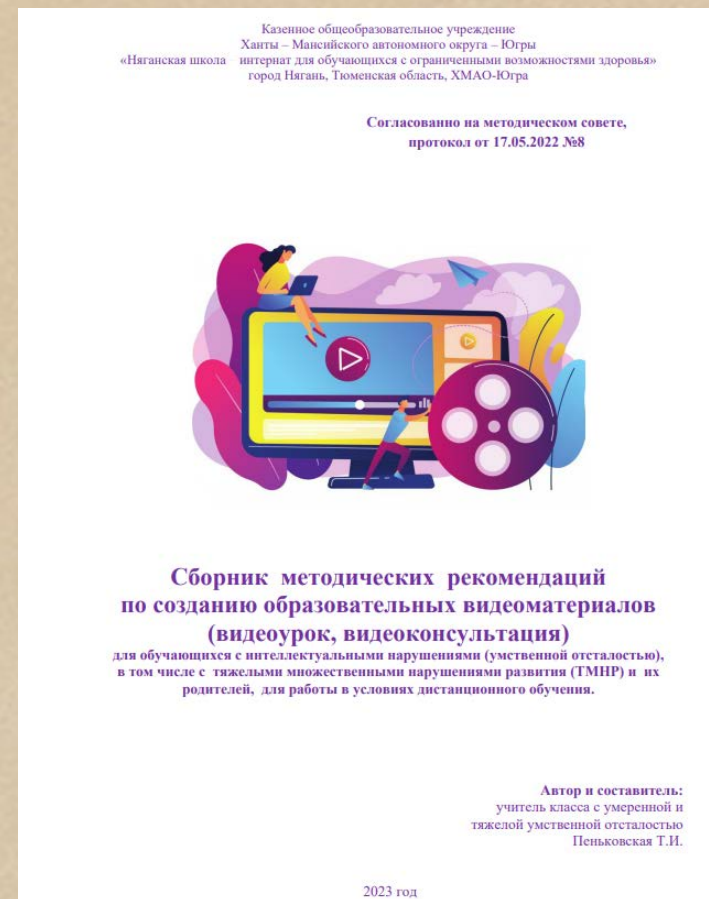


Авторские материалы педагога

- **Рабочая программа** учебного предмета "Домоводство" для обучающихся 6 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- **Рабочая программа** учебного предмета «Изобразительная деятельность» для обучающихся 6 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- **Рабочая программа** учебного предмета «Математические представления», для обучающихся 6 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- **Рабочая программа** учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 6 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- **Рабочая программа** учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 6 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- **Рабочая программа** учебного предмета «Окружающий социальный мир» для обучающихся 6 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- **Рабочая программа** учебного предмета «Человек» для обучающихся 6 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- **Рабочая программа** коррекционного курса «Урок безопасности» для обучающихся 5 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

- **Рабочая программа** коррекционного курса «Сказкотерапия» для обучающихся 5 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

- **Сборник методических рекомендаций** по созданию образовательных видеоматериалов (видеоуроков, видеоконсультация) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и их родителей, для работы в условиях дистанционного обучения;



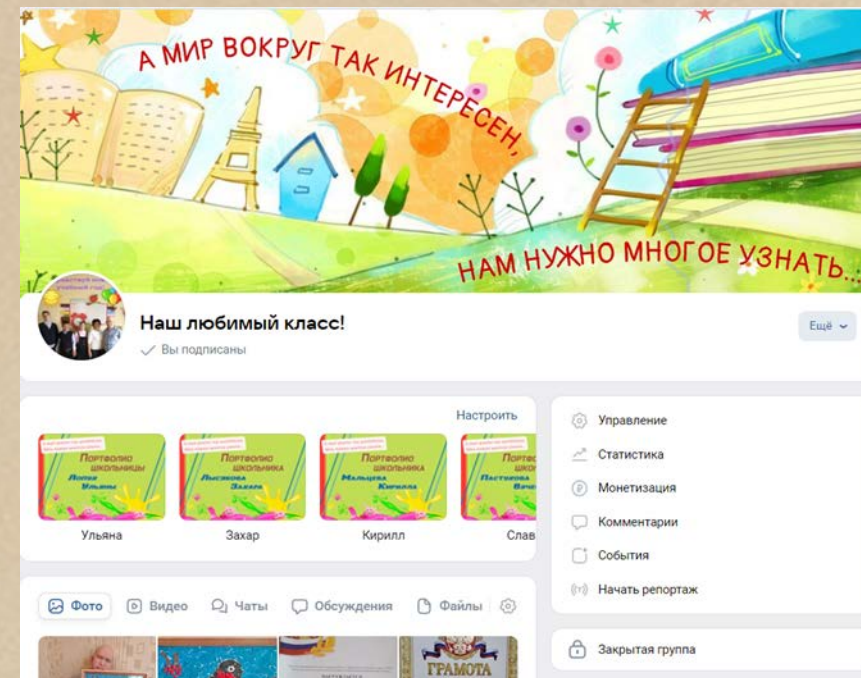
Личные достижения педагога по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей

- Подготовка и коллективное участие обучающихся класса в школьных мероприятиях:
 - Конкурс «Красками радуги осень расцвечена», 3 место, 2020 г;
 - Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню защиты животных, 3 место, 2022 г;
 - Конкурс «Красками радуги осень расцвечена», 1 место, 2021 г;
 - Конкурс творческих работ «Красками радуги осень расцвечена», 2 место, 2022 г;
 - Спортивная олимпиада «Малые летние олимпийские игры», участие, 2022 г;
 - Школьный конкурс «Новый год в Югре», 1 место, 2022 г;
 - Смотр строя и песни «Наша армия», победитель, 2023 г;
 - Экологический проект «Накорми птиц зимой», конкурс кормушек, 1 место, 2023 г;
 - Конкурс творческих работ «Мой любимый сказочный герой» (Неделя детской и юношеской книги), активное участие, 2023 г.
- Создание видеоуроков для работы с обучающимися в период дистанционного обучения;



Личные достижения педагога по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей

- Организация экскурсий для обучающихся с ОВЗ (торговый павильон, сквер «Рябиновый», Центр адаптивного спорта, выездная интерактивная выставка роботов в ТЦ «Рыночный»);
- Создание видеороликов для обучающихся и их родителей (о школьной жизни, поздравления);
- Разработка буклетов и памяток для родителей;



- Использование современных средств коммуникации. **Создание и ведение закрытой группы с родителями «Наш любимый класс!»** в социальной сети ВКонтакте (новостная лента с актуальными событиями; успехи класса, консультации для родителей; фото, видео материалы);
- **Электронные Портфолио учеников** в закрытой группе с родителями «Наш любимый класс!» ; *(для ознакомления, доступ в закрытую группу ВКонтакте возможно получить подав заявку, предварительно напишите об этом в личное сообщение ВКонтакте)*



Личные достижения педагога по результатам участия в мероприятиях для работников

- Проведение семинара – практикума «Создание образовательных видеоматериалов» для педагогов методических объединений школы (ноябрь – декабрь 2022 г);
- Участие в школьном семинаре «Медиаграмотность педагогов. Как создать видеоурок?» (Практикум; Подготовка практического обучающего материала.) (ноябрь 2020 г);
- Участие в круглом столе «Применение педагогами образовательной организации современных средств, приемов, методов, технологий на уроках и занятиях» (апрель 2022 г);
- Участие в мероприятиях в рамках деятельности Школы молодого специалиста (2022-2023 г);
- Участие в заседаниях МО учителей (октябрь 2020 г, ноябрь 2021 г);
- Открытые уроки для молодых учителей школы в рамках реализации Программы наставничества и обмена опытом



Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности педагога

Индивидуальное участие детей в школьных мероприятиях, интернет-конкурсах:

- Школьный экологический проект «Накорми птиц зимой». Конкурс кормушек (Вячеслав П., февраль 2023 г, 1 место);
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация Поделки из природного и бросового материала. Международный образовательный портал Престиж (Кирилл М., ноябрь 2022 г, диплом победителя 2 степени);
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация Животный мир. Международный образовательный портал Престиж (Вячеслав П., ноябрь 2022 г, диплом победителя 2 степени);
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осень-художница», номинация Декоративно-прикладное творчество. Интеллектуальный центр дистанционных технологий Новое поколение (Ульяна Л., ноябрь 2022 г, диплом лауреата 3 степени);
- Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» (Захар Л., март 2021 г, 1 место);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Платформа «Учи.ру» (Кирилл М., ноябрь 2022 г, похвальная грамота);
 - Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» (Кирилл М., март 2021 г, 1 место);
 - Международный творческий конкурс «Престиж», номинация Космос. Международный образовательный портал Престиж (Ульяна Л., апрель 2022 г, диплом победителя 3 степени);
 - Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», номинация Декоративно-прикладное творчество детей с ОВЗ. Международный образовательный центр «Кладовая талантов» (Кирилл М., январь 2022 г, 1 место);
 - Международный творческий конкурс для детей в ОВЗ «Как прекрасен этот мир». Всероссийское СМИ «Мир олимпиад» (Вячеслав П., февраль 2021 г, 1 место).



Персональный Интернет- ресурс профессиональной направленности педагога

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru
Сайт учителя

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

» Обзор возможностей
» Детский проект «Алые паруса»
» Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Пеньковская Тамара Ивановна

Сайт учителя класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Работа - это часть моей жизни, которую я выбираю сама. Любить работу - значит любить свою жизнь и уважать свой выбор!



Профессия: Учитель
Профессиональные интересы: Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста
Увлечения: Анимация. Видеомонтаж. Кулинария
Регион: Ханты-Мансийский АО
Населенный пункт: г. Нягань
Место работы: КОУ "Няганская школа-интернат для обучающихся с

Здравствуйте, гости моей странички!

Наши ученики - "необычные" дети, методы и приемы работы с ними, тоже не всегда стандартные. Это добавляет в нашу работу большего творчества, виртуозности в мыслях, импровизации в действиях, неиссякаемой энергии и чуткого внимания. Но самое главное - обучать и воспитывать "необычных" детей невозможно без любви!

 О себе

Учитель. Классный руководитель. Педагогический стаж-31 год. Из них более 18 лет работаю с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (в том числе тяжелые множественные нарушения развития с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

 Мой взгляд на мир

Люблю и доверяю людям...

Добавить учебный материал в портфолио
Добавить творческую работу ученика
Код для вставки списка публикаций на другие сайты

Мои публикации:

Воспитательная работа

- Классный час «Путешествие на планету Энергетика» в классе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на тему Энергосбережения
- Классный час «В мире книг» в классе с умеренной и тяжелой умственной

Мои альбомы



Мои достижения (грамоты)



Обмен опытом (участие в методических мероприятиях ХМАО-Югра)





Социальная активность педагога

- Участие в номерах художественной самодеятельности на школьных мероприятиях:



Поздравление мужчин
школы с Днем защитника
Отечества (февраль 2023г)



Открытие школьного конкурса
«Молодость и профессионализм» (март 2023г)



Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ
18 сен 2021 · Госорганизация

Доброта спасёт мир! «Добрые крышечки» — это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам». КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» продолжает свою активную работу по сбору крышечек. По итогам прошлого года, нами был внесён существенный вклад в реализацию идеи вторичной переработки сырья и помощи детям в трудной жизненной ситуации. В сборе сырья приняли участие семьи и педагогов нашей школы. Дарим добро вместе! Собирайте крышечки вместе с нами!

#ДОБРЫЕ_КРЫШЕЧКИ

Казалось бы, кому нужна пластиковая крышечка от сока или воды после использования? Но, оказывается, тонны таких крышечек могут помочь приобрести инвалидную коляску конкретному ребёнку! Тонны складываются из единиц, и каждый из нас может внести частичку.

Собирайте крышечки для эколого-благотворительного проекта!

Суть проекта:

- Цель - приобретение инвалидной коляски или другой реабилитационной техники конкретному ребёнку из приёмной семьи - подопечному Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
- Чистые поддоны для проекта пластиковые крышечки собираются всеми желающими и доставляются или в пункты на карте, размещённых на сайте фонда okrasgki.ru, волонтерами координируются их сбор и доставка на завод для переработки.
- Крышечки можно сдать и на некоторых акциях движения Раздельный Сбор вместе с другим вторсырьём: собрано календарю тут: okrasgki.ru
- Компания-переработчик передаст деньги за вторсырьё-крышечки на счёт фонда.
- Фонд покупает коляску и публикует сайт.
- Аналогичные проекты есть более чем в 40 странах мира.
- В России проект стартовал в декабре 2016 года, и за первый год привлекания помощи уже ЧЕТЫРЕМ подопечным Фонда купили инвалидные коляски/коляски.

Сдаём вторсырьё на добрые дела ДЕЛАТЬ ДОБРО - ПРОСТО!

Волонтеры в помощь ДЕТЯМ-СИРОТАМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

Собирайте за нами @dobrie_kryshechki #Добрые_крышечки

#Добрые_Крышечки_XMAO_YUGRA

#ЮграСобирает #добрые_крышечки

ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ в социально-эколого-благотворительном проекте по сбору вторсырьё-крышечек. Средства от сдачи вторсырья и переработки этих крышечек идут на помощь детям с ограниченными возможностями.

ОБЯЗАТЕЛЬНО! КРЫШЕЧКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЧИСТЫМИ!

ЕСТЬ ВОПРОСЫ? @dobrie_kryshechki @volontery_fm

Подтверждено через Госуслуги

Новости и события о деятельности образовательного учреждения

Подобная информация

Подписаны 19 друзей

Анна, Марина, Наталья и ещё 16 друзей

Участники 200

Тамара, Наталья, Марина, Анна, Елена, Наталья, Ирина, Людмила

- Участие в школьном волонтерском движении - Эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышечек для покупки инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям с ОВЗ;
- Член профсоюза образования.

Работа с особенными детьми даёт нам повод постоянно расширять свои профессиональные границы...

