

РУДНЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА



И цель одна: чтоб детям дать добро,
Частичку сердца и умение жить.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ТЕРЕМОК»

РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА – это особая инновационная технология, которая создает специальную обучающую среду направленную на практическую подготовку детей-инвалидов с различными видами ограничений жизнедеятельности к самостоятельной жизни.

ЦЕЛЬ - приобретение нового социального опыта самостоятельной жизни, позволяющего детям-инвалидам по окончании пребывания в учреждении позитивно социализироваться и успешно адаптироваться в новых условиях.



ЗАДАЧИ

Способствовать развитию у детей-инвалидов представлений, умений, коммуникативных и социально-бытовых навыков, способствующих социальной адаптации.

Обеспечить поддержку в получении воспитанниками опыта самостоятельного проживания, постепенном увеличении их самостоятельности.

Формировать у детей-инвалидов навыки самообслуживания, уборки квартиры, пользования бытовыми предметами, приготовления пищи, коммуникативного общения в сфере услуг, ухода за вещами и внешним видом, уровень финансовой грамотности.

Расширить сопровождаемую дневную занятость (досуг, обучение), активизировать внутренние и внешние ресурсы детей-инвалидов с целью повышения уровня их социальной активности.



Тренировочная квартира в соответствии с видами жизнедеятельности детей-инвалидов представлена функциональными зонами:

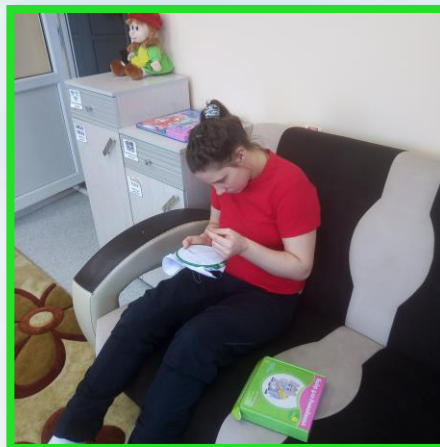
Санитарно-гигиеническая зона



Кухонно-гостиная зона



Жилая зона



Бытовая зона

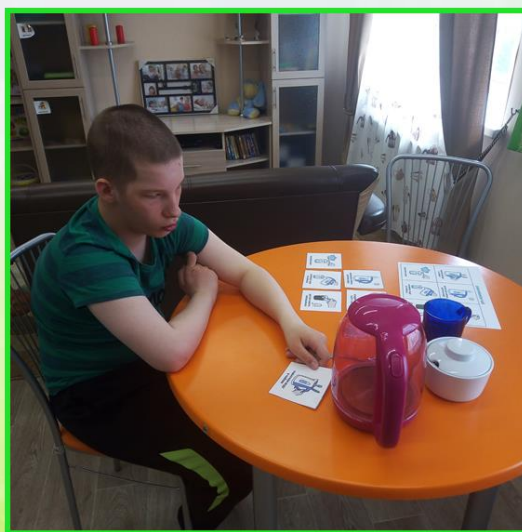


Обучаются в тренировочной квартире дети-инвалиды из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детском учреждении в возрасте от 10 до 18 лет, с нарушениями интеллекта разной степени тяжести; с расстройствами аутистического спектра; с синдромом Дауна и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.



Реализация мероприятий в тренировочной квартире по обучению детей-инвалидов навыкам самостоятельной жизни осуществляется в рамках разработанной **инновационной программы «Равные возможности»** через инновационные подходы:

Интегрированная технология социальной диагностики
(совокупность методов, приемов и предполагает способность распознавать личностные ресурсы ребенка - инвалида)



Технология социального консультирования

(представляет собой взаимодействие педагогов-наставников и ребенка, по оказанию содействия в адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов.)



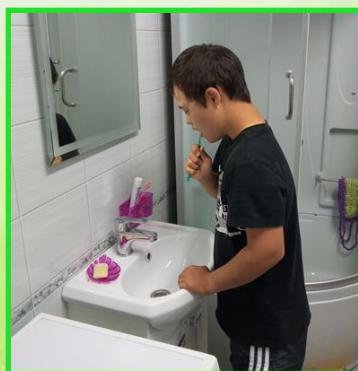
Технология социальной терапии

(способствует решению проблемы социальной изолированности детей-инвалидов, развитию творческих способностей, улучшению физического и психического здоровья через сказкотерапию, музыкотерапию и трудотерапию.)



Технология социально-бытовой реабилитации

(комплекс методов, приемов и практических бытовых процедур, способствующих достижению ребенком-инвалидом независимости в социуме)



Технология социальной интеграции

(помогает детям-инвалидам приобретать жизненно важные навыки общения, социальный опыт в различных жизненных ситуациях)



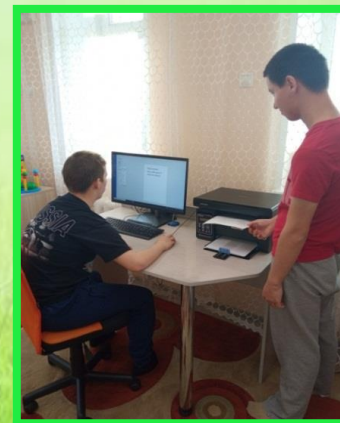
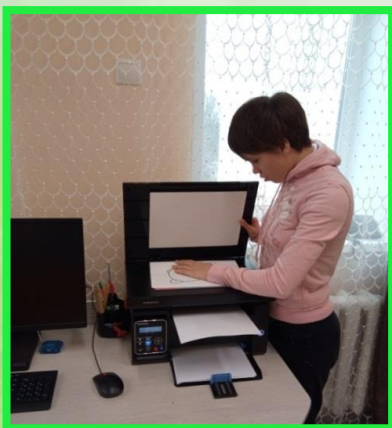
Технология вспомогательных и технических средств реабилитации

(включает ребенка-инвалида в доступную среду жизнедеятельности и в процесс приобретения практических умений в сфере вспомогательных и технических средств реабилитации)



Мультимедийные средства

(дети-инвалиды тренируются в применении усвоенного материала, углубляют свои знания, вырабатывают соответствующие умения и навыки, развивают творческие способности)



Обучение воспитанников навыкам самостоятельной жизни проходит в парах или индивидуально в сопровождении педагога-наставника по следующим направлениям:

Обучение навыкам самообслуживания

Обучение основам финансовой грамотности



Обучение навыкам приготовления пищи



Обучение навыкам коммуникативного общения в сфере услуг



Обучение навыкам ухода за вещами



Обучение навыкам уборки помещения



Результатом работы является полное или частичное восстановление у детей-инвалидов способностей к достижению высоких результатов в значимой для них деятельности, преодоление негативных последствий во взаимоотношениях с окружающими людьми.



Новая в Республике Хакасия инновационная технология «тренировочная квартира» по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной жизни, полностью оправдала себя своей уникальностью. Появилась необходимость и перспектива в ее дальнейшем развитии и применении для воспитанников нашего учреждения. Эффективный опыт нашей работы может быть использован в любом субъекте Российской Федерации.

