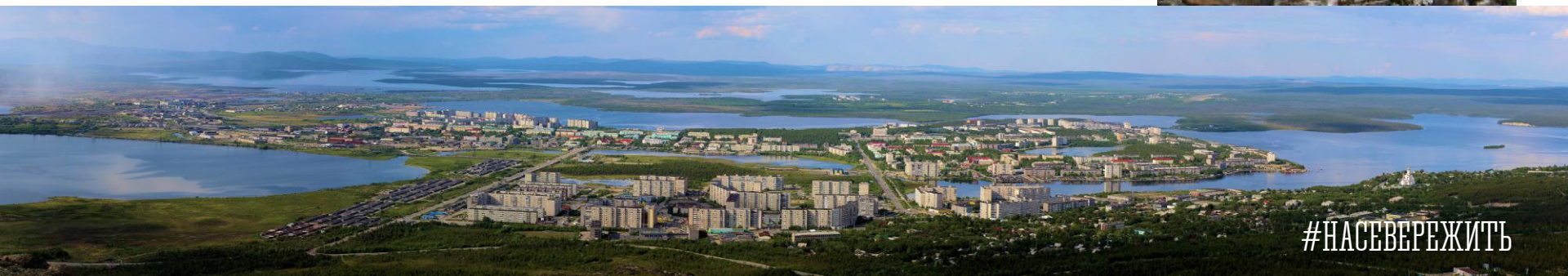




МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания
населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»



МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ, ИМЕЮЩИХ ТЯЖЕЛЫЕ И МНОЖЕСТВЕННЫЕ
НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ, ПОСРЕДСТВОМ ВСЕСТОРОННЕГО СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ С СОЧЕТАННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития, их родители (законные представители), инвалиды молодого возраста

247

в том числе

36

детей-
инвалидов
и молодых
инвалидов

детей, имеющих
родителей (законных
представителей)

97

волонтеров

298

сотрудников

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА:

комплексная реабилитация инвалида (ребенка-инвалида), предусматривающая межведомственное взаимодействие и развитие в логике движения мультидисциплинарной команды к многопрофильному подходу реабилитации, абилитации, сопровождению людей с ограничениями жизнедеятельности

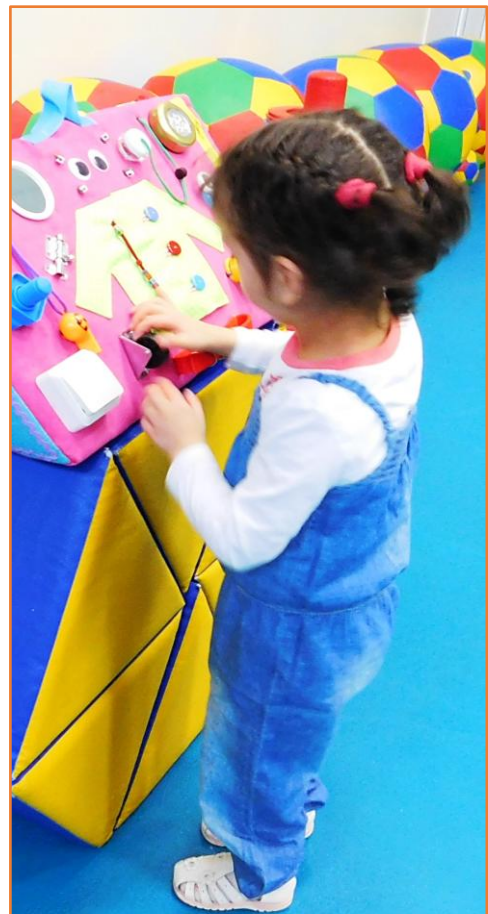
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Подготовительный модуль: взаимодействие сотрудников разных ведомств

Адаптационно-диагностический модуль: комплексное обследование, определение группы проживания, адаптационные мероприятия

Основной модуль: работа по ключевым направлениям реабилитационного маршрута

Результативный модуль: итоговая диагностика



#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ДЛЯ КОМФОРТНОГО ПРОЖИВАНИЯ:

- игровые комнаты
- спальные помещения
- комнаты для приёма пищи, столовые
- санитарно-гигиенические помещения
- Программа «Доступная среда»
- широкие дверные проёмы
- визуальные информационные указатели
- двухуровневые поручни вдоль лестничных маршей
- маркировка крайних ступеней
- пассажирские лифты
- пандусы
- специализированный автомобиль



ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ:

- учебные классы
- зал адаптивной физической культуры
- кабинет социально-бытовой ориентировки
- кабинет Монтессори
- логопедические кабинеты
- зал психологической реабилитации
- сенсорная комната
- компьютерный класс
- кабинет ручного труда
- методический кабинет
- технические средства реабилитации
- средства альтернативной и дополнительной коммуникации



ДЛЯ ДОСУГА И ТВОРЧЕСТВА:

- зоны отдыха и общения
- социальная гостиная
- музыкальная гостиная
- зал социальной адаптации
- мультстудия
- фотостудия отделения молодых инвалидов
- фотозоны
- домашний кинотеатр
- специально оборудованные манежи
- спортивные уголки
- открытые игровые веранды
- комнаты встреч с родственниками



ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР:

- приёмно-карантинное отделение
- медицинские кабинеты
- процедурные
- сезонная вакцинопрофилактика
- ежегодная диспансеризация
- кабинет массажа
- кабинет водолечения
- Кабинет физиотерапии
- аппарат «Биоптрон»
- аппарат «Живое солнце»
- лечебное одеяло «ОЛМ-1»
- небулайзер
- ароматерапия



#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Социально-средовой реабилитации и абилитации

- ✓ «Технология коррекции двигательных нарушений средствами лечебной физической культуры при детском церебральном параличе» (авт. Бортфельд С.А., Вернер Д.)
- ✓ «Технология лечения положением» (авт. Бобат К., Бобат Б.)
- ✓ «Технология восстановительного лечения людей с перинатальными поражениями нервной системы и детским церебральным параличом» (авт. Семёнова К.А.)
- ✓ «Технология восстановительного лечения людей с детским церебральным параличом с применением технических средств реабилитации» (авт. Вернер Д.)



Социально-психологической реабилитации и абилитации

- ✓ «Базальная стимуляция» (авт. Фрелих А.)
- ✓ Активное обучение с помощью «Маленькой комнаты» (авт. Нильсен Л.)
- ✓ Технологии сенсорной реабилитации с помощью «Снузлин» (сенсорная комната)
- ✓ Технологии психологической коррекции с элементами музыкотерапии, песочной и акватерапии, арттерапии, сказкотерапии, экотерапии, мульттерапии и др.
- ✓ «Методика Фридриха Фребеля»



Социально-педагогической реабилитации и абилитации

- ✓ «Методика коррекционного обучения» (авт. Худенко Е.Д.)
- ✓ «Методика воспитания и обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях домов-интернатов» (авт. Боровская И.К., Лисовская Т.В.)
- ✓ «Методика Монтессори» (авт. Монтессори М.)
- ✓ «Методика глобального чтения» (авт. Доман Г.)
- ✓ Авторская методика «Обучение чтению детей по словолotchкам» (авт. Пчелинцева Ю.)
- ✓ «Технология моторного и речевого развития детей средствами логопедической ритмики» (авт. Нищева Н.В., Новикова-Иванцова Т.Н.)
- ✓ «Технология развития психофизиологической базы речи у детей с нарушениями развития» (авт. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И.)
- ✓ «Технология применения нетрадиционных методов воздействия (дифференцированного логопедического массажа и кинезотерапии) на детей с дизартрией, страдающих детским церебральным параличом» (авт. Архипова Е.Ф., Дьякова Е.А., Новикова Е.В., Краузе Е. Н.)
- ✓ «Технология использования интерактивных средств обучения в процессе социально-педагогической реабилитации и абилитации людей с ограниченными возможностями здоровья» (авт. Суслова Е.А., Шевченко Л.Е.)



Социальной адаптации

- ✓ «Технология альтернативной и дополнительной коммуникации с помощью карточек PECS» (авт. Бонди Э., Фрост Л.)
- ✓ «Технология альтернативной и дополнительной коммуникации с помощью технических средств коммуникации» (авт. Рабз Э.)
- ✓ Технологии социально-бытовой реабилитации
- ✓ Технология «Тренировочная квартира»



Профессиональной реабилитации и абилитации

- ✓ Технология социально-трудовой (ре)абилитации молодых инвалидов старше 18 лет с использованием различных видов декоративно-прикладного творчества:

шерстяная акварель, скрапбукинг, квиллинг, алмазная мозаика, работа с воздушным пластилином, фоамираном, гипсом (барельефы), полимерной глиной, сюжетное моделирование, вышивание в ковровой технике, вышивка («крестом», «гладью», «стебельчатым швом»), вышивка бисером, бисероплетение, витражная техника, флористика, ниткография, работа с фетром, рисование на ткани, гравюра, роспись на камне и др.



#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ

- ✓ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования (г. Москва)
- ✓ Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» (г. Москва)
- ✓ Центр лечебной педагогики (г. Москва)
- ✓ Тренинг-студия Рината Каримова
- ✓ Автономная некоммерческая организация «Заполярный ресурсный центр доступной среды»
- ✓ Информационно-консультационный учебный центр дополнительного профессионального образования «Профстандарт»
- ✓ Профессиональная переподготовка по дефектологии (сурдо-, тифло- и олигофренопедагогика)
- ✓ Повышение квалификации по теме «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»
- ✓ Участие в мероприятиях государственной программы Мурманской области «Социальная поддержка»: повышение квалификации по профилактике профессионального выгорания
- ✓ Участие в обучающих курсах Банка России «Финансовая грамотность»
- ✓ Участие в тотальном тесте «Доступная среда»
- ✓ Цикл обучающих семинаров по развивающему уходу на базе дома-интерната
- ✓ Мастер-классы по использованию технических средств реабилитации, средств альтернативной и дополнительной коммуникации
- ✓ Наставничество новых сотрудников
- ✓ Методические объединения педагогов и специалистов по реабилитации
- ✓ Индивидуальное консультирование персонала по вопросам обучения, воспитания и реабилитации детей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Организация и сопровождение личных встреч
- ✓ Проведение совместных мероприятий
- ✓ Консультационная поддержка во время домашних отпусков
- ✓ Организация общения посредством сети Интернет
- ✓ Консультирование по различным вопросам, размещение материалов для родителей на сайте учреждения и в социальной сети «ВКонтакте»



ПРЕОДОЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап — игровая комната:
обучение воспитанников
умению принимать помощь
взрослого в бытовых ситуациях

2 этап — кабинет социально-
бытовой ориентировки:
формирование умений и навыков,
владение которыми сокращает
потребность ребенка в помощи

3 этап — учебные квартиры,
молодёжное общежитие:
закрепление усвоенных навыков в
повседневных бытовых ситуациях

ОТДЕЛЕНИЕ
МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

ОТДЕЛЕНИЕ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

- ✓ коррекционно-развивающая среда
- ✓ индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
- ✓ интегрированные мероприятия
- ✓ социальное окружение



реализация мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации



взаимодействие с родителями



создание коррекционно-развивающей среды



организация культурно-массовых мероприятий



подготовка к участию в конкурсах, фестивалях, выставках



создание условий для сопровождаемого проживания



#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



БЕССРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ЛИЦЕНЗИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАССНО-УРОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — 16 человек

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — 71 человек

ОБУЧЕНИЕ В ГОБОУ «МОНЧЕГОРСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ
ШКОЛА» -12 человек

ЗАВЕРШЕННОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ — 154 человека

ВОСПИТАННИК

СЕМЬЯ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕСТВО



ВРЕМЕННАЯ И ЭПИЗОДИЧЕСКАЯ
МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕСНОМ
СОТРУДНИЧЕСТВЕ С
СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

ПРАКТИКА АССИСТИРОВАНИЯ — УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ УЧРЕЖДЕНИЯ

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА:

расширение социального окружения детей-инвалидов посредством общения с получателями социальных услуг (молодыми инвалидами) для организации преемственности между поколениями и ориентацию на семейную модель воспитания

ЗАДАЧИ:

организация помощи специалистам по реабилитации в повседневном уходе за детьми

оптимизация учебной деятельности посредством налаживания сотрудничества ассистентов и педагогов

приобщение ассистентов к проведению досуговых мероприятий и сопровождению детей-инвалидов вне учреждения



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

1 этап — формирование группы молодых людей, способных оказывать помощь детям-инвалидам

2 этап — обучение будущих ассистентов в «Школе по уходу»

3 этап — составление расписания занятости ассистентов с учетом интересов молодых людей

4 этап — осуществление практической деятельности под руководством специалистов по реабилитации

5 этап — мониторинг деятельности ассистентов и оперативное внесение необходимых изменений



#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

СОПРОВОЖДАЕМАЯ ДНЕВНАЯ ЗАНЯТОСТЬ

- ✓ повседневная деятельность в соответствии со своими интересами
- ✓ выполнение ежедневных несложных работ в соответствии со своими способностями и индивидуальными предпочтениями
- ✓ ежедневная помощь персоналу дома-интерната: в уборке жилых помещений, на кухне, в создании коррекционно-развивающей среды
- ✓ овладение навыками несложных профессий
- ✓ вовлеченность в общественно полезную деятельность

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

формирование социально значимых качеств

развитие необходимых жизненных компетенций

улучшение коммуникативных навыков

расширение диапазона творческих способностей

расширение сферы социальных контактов

закрепление социально-приемлемых форм поведения

подготовка к взрослой жизни

социализация и интеграция в общество



БОЛЕЕ

15

ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СВЫШЕ

30

ПОЛУЧАТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ
ИЗ ЧИСЛА МОЛОДЫХ
ИНВАЛИДОВ



#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



С образовательными учреждениями

- Мончегорский политехнический колледж
- Северный колледж физической культуры и спорта
- Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение
- Мончегорская коррекционная школа
- Средние общеобразовательные школы
- Дошкольные образовательные учреждения
- Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»
- Детская школа искусств им. И.В. Воробья
- Детская музыкальная школа им. М.М. Сакадынца



ЕЖЕГОДНЫЙ
МОНИТОРИНГ

С общественными организациями

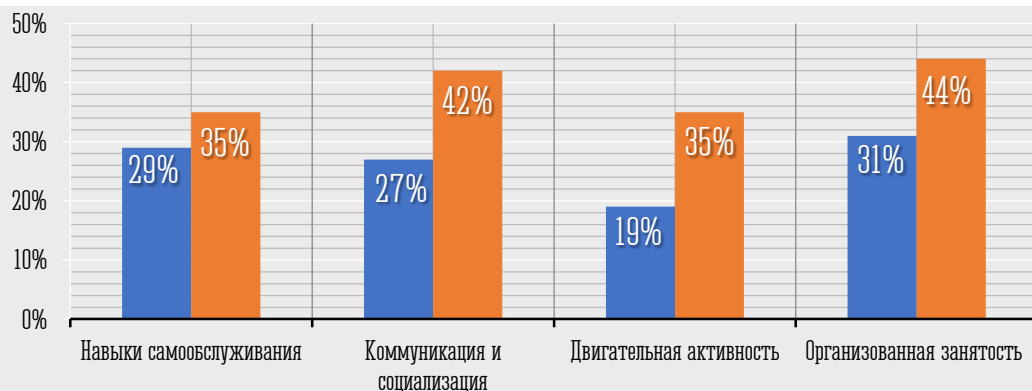
- Союз детских и молодежных общественных объединений города Мончегорска
- Ассоциация водного спорта и туризма (команда «Юма»)
- Участники программы корпоративного волонтерства ПАО «ГМК «Норильский никель» «Комбинат добра»

С учреждениями культуры

- Мончегорская централизованная библиотечная система
- Музей истории города Мончегорска
- Мончегорский музей цветного камня им. В.Н. Дава
- Мончегорский городской центр культуры

мастер-классы, экскурсии, выставки, фестивали, конкурсы, флешмобы, квесты, прогулки, праздники, семинары, вебинары, онлайн-занятия, фотосессии

РОСТ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ



УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ И ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ПРИОРИТЕТНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

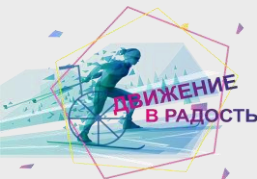
10

успешных проектов, в том числе выигравших гранты Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и ПАО «ГМК «Норильский никель» и направленных на улучшение материально-технической базы, приобретение специализированного оборудования, создание инклюзивной образовательной среды и повышение качества предоставляемых услуг по всем направлениям

ПРОЕКТЫ, ПОЛУЧИВШИЕ ГРАНТОВУЮ ПОДДЕРЖКУ



Проект по формированию коммуникативных навыков с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации. Реализован с апреля 2019 по сентябрь 2020 при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Проект, направленный на активизацию взаимодействия с жителями города посредством включения детей-инвалидов и молодых инвалидов в спортивные мероприятия различного уровня. Реализован с марта 2020-го по ноябрь 2021 года в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский Никель»



Целью проекта является создание в учреждении фотостудии отделения молодых инвалидов и обучение базовым приемам фотографии. Реализуется с марта 2021-го по настоящее время в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский Никель»

Готовится к реализации ещё один проект при поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель» - «Творчество без границ», направленный на создание в учреждении мобильной модульной инклюзивной изостудии

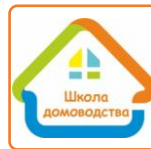
4,3

млн. рублей
привлеченных средств
в 2018-2022 гг.

ВНУТРЕННИЕ ПРОЕКТЫ



Постоянно действующий внутренний проект по внедрению в практику учреждения метода развивающего ухода. Вошел в «ТОП-100» рейтинга лучших проектов по итогам участия в Инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор «Детство - 2019»



практические занятия по ведению домашнего хозяйства, приготовлению пищи, финансовой грамотности, посещение учреждений социальной инфраструктуры города и области



мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: турниры по футболу и настольному теннису, велопробеги, эстафеты, дворовые игры



практические занятия и мастер-классы по изготовлению открыток, сувениров, декора и подарков к различным праздникам



занятия по декоративно-прикладному творчеству и сценическому мастерству, организация персональных выставок воспитанников



мероприятия по озеленению и уборке дома-интерната и территории, как важный инструмент экологического и эстетического воспитания

#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

Федеральный уровень



- ✓ Ежегодная Всероссийская выставка-форум «Вместе — ради детей!»
- ✓ Программы и конкурсы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: всероссийская акция «Добровольцы детям», конкурс «Города для детей», конкурс журналистских работ «В фокусе – детство», всероссийский конкурс «Семья года»
- ✓ Первый всероссийский форум «Вектор детства» (г. Кемерово, июнь 2021)
- ✓ Форум директоров учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-инвалидов (г. Ставрополь, сентябрь 2021)
- ✓ Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» (октябрь 2021)
- ✓ Первый Арктический форум социальных работников (г. Мурманск, декабрь 2021)

Региональный уровень



- ✓ Областной семинар «Проектная деятельность как действенный инструмент развития социальной сферы и внедрения передовых форм и методов работы» (г. Мончегорск, ноябрь 2019)
- ✓ Областные семинары по промежуточным и итоговым результатам инновационного социального проекта «Радость общения» (январь, сентябрь 2020)
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная модель специалиста социального профиля в системе социального обслуживания населения» (сентябрь 2021)
- ✓ Областной семинар-практикум «Специфика работы психолога в учреждениях социального обслуживания населения» (ноябрь 2021)

Муниципальный уровень



- ✓ Городской семинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация как необходимое условие социализации детей с особенностями развития» (г. Мончегорск, февраль 2020)
- ✓ Онлайн-семинар для волонтеров «Инклюзивное взаимодействие с людьми с инвалидностью: этика и практика» (г. Мончегорск, апрель 2020)
- ✓ Обучающий онлайн-семинар «Методики и практика комплексной организации работ по обеспечению условий доступности услуг городской и социальной инфраструктуры для населения с учетом особых потребностей инвалидов» (г. Мончегорск, октябрь 2020)
- ✓ Фестивали спорта в рамках проекта «Движение в радость» (г. Мончегорск, март, ноябрь 2021)

В периодических изданиях и средствах



- ✓ массовой информации
- ✓ Журнал «Социальная работа»
- ✓ Газета «Мурманский вестник»
- ✓ Интернет-издание KN51.ru
- ✓ Интернет-издание Хибины.com
- ✓ Газета «Мончегорский рабочий»
- ✓ Телекомпания ТВ-21 (Все новости Мурманска и Мурманской области)
- ✓ ТВМ-ТелеВидение Мончегорска



официальный сайт
mdiud.ru



группа в социальной
сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/public190732643>

#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

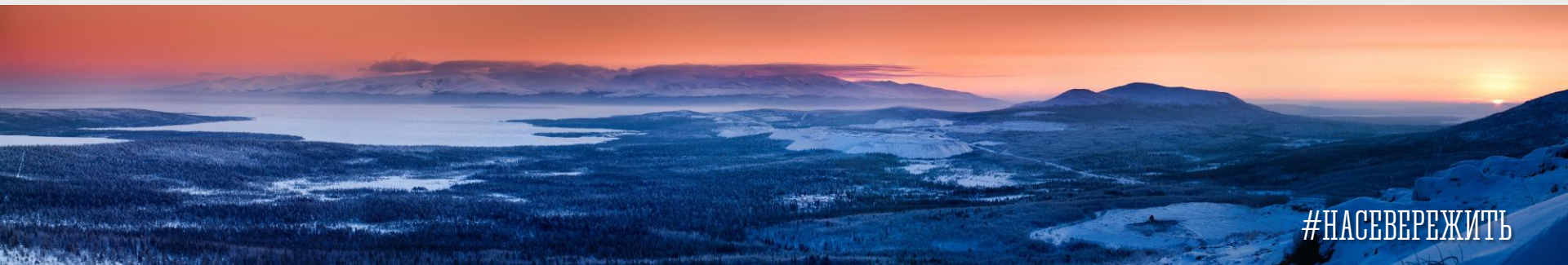
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения

«Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

г. Мончегорск, ул. Геологов, 24, mdiod@yandex.ru, +7(81536) 590-31

Директор Горбунова Ирина Александровна



#НАСЕВЕРЕЖИТЬ