



Муравленко – любимый город



Муравленко

небольшой город в ЯНАО, расположенный в 477 километрах к юго-востоку от Салехарда, в 2210 километрах к северо-востоку от Москвы.

Площадь населенного пункта составляет 91 квадратный километр.

Общая численность жителей на 2021 год составляет 31,4 тыс. человек.

Государственное бюджетное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Центр социального обслуживания населения в
муниципальном образовании город Муравленко»

Организация,

осуществляющая полустационарное социальное
обслуживание, с отделением стационарного социального
обслуживания и отделением социального обслуживания на
дому



Об учреждении

Историческая
справка

В 1998 году, в соответствии с Постановлением Губернатора ЯНАО от 15.05.1997 года №257 «О региональной программе «Дети Ямала» на 1997-2000 годы», Распоряжением главы города В.А. Быковского от 18 сентября 1997 года, в городе Муравленко при Управлении социальной защиты населения **открыт Социальный приют для несовершеннолетних «Солнечный»**, для организации помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и рассчитан на 8 мест.

В 2009 году на основании Постановления Администрации города Муравленко от 15.06.2009 №177 «О создании муниципального учреждения «Социальный приют для детей и подростков «Солнечный», создано **муниципальное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Солнечный»**.

В 2011 году на основании Постановления Администрации города Муравленко от 20.06.2011 №289 «О создании муниципального казенного учреждения «Социальный приют для детей и подростков «Солнечный» в связи с изменением типа существующего муниципального учреждения «Социальный приют для детей и подростков «Солнечный», создано **муниципальное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Солнечный»**.

В 2015 году Постановлением Правительства Ямало – Ненецкого автономного округа от 20.01.2015 №14-П «О переименовании и изменении типа организаций социального обслуживания Ямало – Ненецкого автономного округа» муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» переименовано с изменением типа учреждения в **государственное бюджетное учреждение Ямало – Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании город Муравленко»**.

Основные
задачи
учреждения

- социальное обслуживание граждан в автономном округе;
- выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- осуществление деятельности по созданию социальных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент социальной защиты населения Ямало-Ненецкого автономного округа

Полу
стационарная
форма
обслуживания

В учреждении оказываются следующие
услуги:

- социально-бытовые
- социально-медицинские;
- социально-психологические;
- социально-педагогические;
- социально-трудоу;
- социально-правовые;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности

Срочные социальные услуги

Стационарная
форма
обслуживания

Форма
обслуживания
на дому

ПОЛУЧАТЕЛИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ И

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НИМИ

ПОЖИЛЫЕ

152^{ЧЕЛ}

- ПОВЫШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
- ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРУШЕННЫХ ИЛИ УТРАЧЕННЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ

ИНВАЛИДЫ

168^{ЧЕЛ}

- РЕАБИЛИТАЦИЯ
- СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

ДЕТИ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

92^{ЧЕЛ}

- КОРРЕКЦИЯ
- ПРОФИЛАКТИКА

ЛЮДИ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ

42^{ЧЕЛ}

- ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ
- СОДЕЙСТВИЕ В РАЗРЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ

КОЛИЧЕСТВО ПОЛУЧАТЕЛЕЙ: 2019 ГОД – 358, 2020 ГОД – 403, 2021 ГОД – 454

Полустационарное социальное обслуживание

Дневное отделение для детей и подростков
Дневное отделение для граждан пожилого возраста и инвалидов
Отделение психолого- педагогической помощи
Отделение социально- медицинской помощи
Отделение срочного социального обслуживания



СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
 ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
 УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
 МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
 ВОСПИТАТЕЛЬ
 СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК
 КУЛЬТОРГАНИЗАТОР



Задача руководителя – это ответственность за процветание и стабильность учреждения, профессиональное самопожертвование и отказ от индивидуальных целей, если они идут вразрез с корпоративными.



Специалисты центра - профессионалы своего дела, способные оказать людям помощь в трудной жизненной ситуации социально активные, гибкие, мобильные обучаемы и мотивированы на эффективный результат в работе

для сотрудников «Путь к успеху»

Назначение практики - обеспечить профессиональный рост специалистов учреждения, способных качественно оказывать социальные услуги в учреждении.

Цель - разработка и внедрение рейтинговой системы сотрудников, способствующей созданию условий для обеспечения профессионального развития специалистов, способствующих повышению качества оказываемых услуг в учреждении.

Задачи

- разработать систему рейтингов специалистов учреждения, как инструмент управления человеческими ресурсами;
- активизировать потенциал специалистов с помощью конкурентоспособной среды;
- повысить мотивацию специалистов учреждения в профессиональном развитии через участие в конкурсах, грантах, инновационной деятельности.
- повысить удовлетворенность граждан в оказываемых услугах (мониторинг, проведение анкетирования, мониторинг оказания платных услуг и т.д.).

Результаты

Результаты независимой оценки качества оказания услуг, среди организаций социального обслуживания ЯНАО, ГБУ ЯНАО «ЦСОН в МО г.Муравленко» – 2016 год - 13 место ; 2019 год -4 место.

Количество разработанных и реализуемых программ и технологий

2016 год – 6 программ ; за период 2021год – 12 программ и 18 технологий

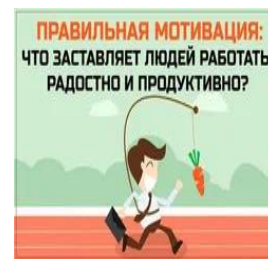
Количество грантов

2016 -0, за период с 2018 года по 2021год – 8 грантов

Участие во Всероссийском конкурсе профмастерства – 2 место Полонская Я.А.

Удовлетворенность граждан, получающих услуги 100%

Жалобы отсутствуют



Условия эффективности сотрудника (Х-М-У-И.в.)



Проблемы

- недостаточная активность специалистов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- неготовность специалистов к инновационной деятельности;
- низкая удовлетворенность граждан в оказываемых услугах.

Решение

применение инструмента управления мотивацией сотрудников, обеспечивающий профессиональный рост специалистов, способных качественно предоставлять услуги.

Инструмент управления мотивацией сотрудников – это работа системы рейтингов в организации, которая предоставляет сотрудникам максимально широкий и гибкий выбор мотивирующих средств, в рамках которых у каждого сотрудника есть возможность добиться положительных результатов и выбирать себе то, что для него обладает наивысшей ценностью. Система рейтингов представляет собой траекторию, по которой движется сотрудник, участвуя в тренингах, семинарах, практикумах, деловых играх, профессиональном обучении, социально-значимых мероприятиях, корпоративных мероприятиях, форумах, повышая тем самым мотивацию к активности в профессиональной деятельности, профессионально растет и оказывает качественно услуги.

для людей, имеющих инвалидность и
ограничения в здоровье

«Фиолетовый лес»



Цель – повышение качества жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, путем вовлечения их в творческую деятельность

Задачи:

- снизить уровня изолированности людей, имеющих инвалидность и ограничения в здоровье;
- включить людей, имеющих инвалидность и ограничения в здоровье в активную общественную деятельность (организация нормальной, интересной культурной жизни инвалида вне дома);
- организовать и провести мероприятия (мастер-классы, творческие занятия, театральные представления), направленные на формирование активной жизненной позиции, позитивной самооценки, освоение социального опыта, развитие творческих способностей;



Результаты

- задействовано 23 волонтера, 80 человек из числа инвалидов, 120-180 детей приняли участие в 4 игровых программах
- изготовлено 4 декорации фиолетового леса, и около 400 элементов из фетра.
- результатом социальной адаптации инвалида является появление чувства удовлетворенности жизнью, отношениями с близким окружением, рост творческой активности, достижение успеха в общении и совместной деятельности малой группы и среде жизнедеятельности



Решение Данная практика направлена на решение проблем адаптации людей, имеющих инвалидность и ограничения в здоровье и адаптации общества к таким людям, тем самым способствуя устранению барьеров между инвалидом и обществом; привлечение волонтеров для социализации людей, имеющих инвалидность и ограничения в здоровье. Людями, имеющих инвалидность и ограничения в здоровье изготавливается панно фиолетового леса из фетра, постоянно меняются или дополняются отдельные элементы из фетра, в соответствии с тематикой (в нашем случае это времена года). На фоне "фиолетового леса", инвалидами и «Тимуровцами», проводятся театрализованные, костюмированные мероприятия для детей групп риска.

В холодном мире безразличия ценна каждая искорка внимания. Именно так и никак иначе мы можем согреть чьи-то замерзшие руки и сердца, а порой и души...

Роман Подзорнов

для граждан пожилого возраста

«Модный приговор» или «Перезагрузка»



Цель -улучшение качества жизни людей пожилого возраста, путем переосмысления темы старения, расширение устоявшихся представлений о пожилом возрасте, демонстрация его с эстетической стороны.

Задачи

1. Вовлечение людей пожилого возраста в общественную жизнь.
2. Смена образа участников.
3. Повышение самооценки.
4. Включение пожилых людей в социальную активность.
5. Повышение чувства востребованности в обществе,
6. Осознание своей уникальности, значимости.
7. Улучшение эмоционального состояния и самореализация творческих способностей пожилых людей.
8. Организация культурного досуга пенсионеров.

Результаты

В проекте задействовано 90 пожилых людей в возрасте от 60 лет,
7 участников итогового мероприятия
20 волонтеров разного возраста и рода деятельности.
Организовано и проведено 6 мастер-классов
10 тренингов
1 итоговое мероприятие "Модный приговор".



Проблемы В нашем обществе стабильно засел стереотип о пожилых людях: бабушка, обязательно в платочке, непрерывно вяжущая шарфы, шапки, свитера, сидя на скамейке и обсуждая с подругами всех вокруг. Имидж пенсионера в обществе стремительно меняется. Годы перестали быть оправданием для лени, нежелания что-то делать, Конкурсы для пожилых дают возможность чувствовать себя моложе, чаще встречаться с людьми, заводить новых друзей.

Решение. Организация 6 мастер-классов по уходу за собой, тренинговые занятия на поднятие самооценки, саморегуляцию. Пошив нарядов для преображения. Проведение мероприятия-преображения «Модный приговор», приуроченного к международному дню пожилого человека. Мероприятие состоит из трех этапов. **Первый этап:** представление участников в первоначальном образе.
Второй этап: смена образа.
Третий этап: преображение, демонстрация красоты и привлекательность пожилого возраста, вручение подарков от спонсоров, фотосессия.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для подростков, находящихся в социально-опасном положении «С.М.У.З.И.»



Цель -Открытие креативной детской площадки «С.М.У.З.И.», для реализации спектра услуг в сфере организации досуга в центре социального обслуживания города Муравленко.

Задачи-

- Формирование целевой группы подростков, нуждающихся в реабилитации и адаптации;
- Оснащение подросткового пространства «С.М.У.З.И.»
- Апробация новых игр, которые способствуют успешной реабилитации и адаптации подростков;
- Проведение диагностик на выявление отклонений подросткового возраста и вероятных видов зависимости у подростков;
- Проведение психологических игр по снятию напряженности, снижению конфликтности и агрессивности;
- Начало работы «Медиа-центра «Наша Версия», платформы «Нетворкинг», «Art-Lab» и «ИграLab»;
- Освещение проводимых мероприятий в рамках проекта.



Результаты

- Создание детского пространства «С.М.У.З.И.» для реализации современных направлений деятельности (творческой, интеллектуальной, общественной и других);
- Привлечение профилактических служб, специалистов и волонтеров к работе с детьми на новой площадке;
 - Организация занятости подростков в свободное от учебы время.



Проблемы По данным социологов возрастает число детей, у которых нарушен процесс социализации, возрастает количество «проблемных» детей. Результатом этого является девиантное поведение, что затрудняет усвоение детьми социальных ролей, учебных программ, норм и требований социума. А это влечет за собой понижение социального статуса, распад личности, обособление, асоциальное поведение, увеличение количества правонарушений.

- **Решение** Для успешной социализации необходимо создавать детские креативные пространства. На таких площадках своя особая атмосфера, которая позволяет свободно высказаться, услышать что-либо интересное, вдруг наткнуться на проблему и попробовать её разрешить, просто получить удовольствие от общения, которое может оказаться не бесполезным: и знаний новых прибавилось и приобрели какой-то жизненный опыт и многое другое.

Создавая современное детское пространство, мы объединяем детей из неблагополучных, малоимущих семей, где отмечается эмоциональная и физическая отверженность. Поэтому создание комфортной обстановки, минимальных благ для таких детей имеет огромное значение.

Детское пространство «С.М.У.З.И» стало именно тем пространством, где подросток может самореализоваться, показать свою значимость, выразить себя и поделиться своим творчеством с другими.

для детей-инвалидов «За гранью»



Цель -создание детской исследовательской лаборатории для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи

- оснащение лаборатории оборудованием и материалами для проведения исследований; проведение обучающих тренингов для волонтеров;
- освещение (пропаганда) исследовательской деятельности для целевой аудитории проекта;
- организация проведения цикла исследований естественных процессов природы: биологических явлений, физических явлений, химических явлений;
- проведение показательного научного шоу, при участии детей с ограниченными возможностями здоровья



Результаты

- Команда проекта создала и оснастила детскую исследовательскую лабораторию для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Проинформировала и привлекла целевую аудиторию проекта в исследовательскую деятельность;
- Организовала проведение цикла исследований естественных процессов природы: биологических явлений, физических явлений, химических явлений;
- Организовала и провела событийные мероприятия: день защиты детей, международный день инвалида.



Проблемы Н.Н. Поддъялов в ходе своей исследовательской работы пришел к выводу, что наряду с игровой деятельностью, ведущим видом деятельности является экспериментирование. Экспериментирование особенно актуально для детей с ограниченными возможностями здоровья так как они исследуют окружающий мир через контакт с окружающими объектами.

Решение

В рамках реализации проекта проведено обучение волонтерского состава правильной и эффективной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Исследовательская часть реализации проекта поделена на 4 направления: биологические явления, химические явления, физические явления, ручной труд.

Дети с ограниченными возможностями здоровья поделены на две произвольные группы, в которых проводят свою исследовательскую деятельность.

На каждое направление отведено по 3 увлекательных практических занятия.

Итоги реализации проекта подвели в международный день инвалида, где ребята с ограниченными возможностями здоровья при помощи специалистов провели научное шоу.

Для детей, находящиеся в трудной – жизненной
ситуации, социально - опасном положении
«Аквапоника»



Цель - формирование у несовершеннолетних основ экологического сознания и экологической культуры.

Задачи

- привитие бережного отношения к природе;
- формирование устойчивых знаний об окружающем мире и взаимосвязи всего живого;
- формирование эмоциональной отзывчивости на природу и её явления;
- формирование положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой;
- формирование экологической культуры современных детей.

Результаты

За полгода 2021 года в проекте «Академия нескучных наук «Аквапоника» приняли участие 35 несовершеннолетних, зачисленных в стационарное и полустационарное отделения. формирование знаний об основах экологической культуры современных детей;

- привитие несовершеннолетним умения бережно обращаться с живыми существами;
- формирование системы экологических знаний и представлений (рост рыб и растений, пищеварение, экосистема) и закрепление их на практике;
- развитие эстетических чувств (умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить её);
- формирование умений и навыков в уходе за растениями и рыбами



В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность, так как современные дети все меньше интересуются и познают реальный мир, а находятся в виртуальном. Именно в период становления личности, необходимо начинать формировать экологическую культуру, разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, учить беречь окружающий ЯМАЛе, где суровые погодные условия. В тоже время, дети, живущие на оживленной территории, где плодородные, суглинистые почвы, очень скудный растительный мир, часто не знают элементарных вещей (из чего растёт тот или иной овощ, как происходит рост цветов и овощей, что такое экосистема и др.)

Привить все эти качества личности несовершеннолетним, узнать много интересной и полезной информации можно во время практических занятий с аквафермой, так как огромную роль в экологическом воспитании играет практическая и исследовательская деятельность. Так же во время занятий дети научатся наблюдать, рассуждать, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы, работать в коллективе, одним словом, развивать познавательные способности

«Медиа -центр»



Цель - Создание Медиацентра "Наша Версия" для поддержки и развития детей-подростков из семей в социально-опасном положении, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях, оказание помощи в выборе профессиональной деятельности.

Задачи

1. Определение основных информационных потребностей населения города Муравленко и детей-подростков из семей СОП.
2. Получение детьми-подростками СОП, начальных профессиональных навыков.
3. Накопление и хранение информационных ресурсов, в виде банка информации.
4. Развитие новых форм взаимодействия с родителями.
5. Подготовка методических литературно-художественных и информационно-развлекательных видеофильмов.
6. Распространение собственных передач и видеофильмов, а также методических передач по учреждениям социального обслуживания населения муниципальных образований Ямало-ненецкого автономного округа.



Результаты

- вовлечение детей во внеурочную деятельность
- развитие и самосовершенствование в будущей профессиональной деятельности;
- повышение мастерства специалистов в применении ИКТ в социальном процессе нашего учреждения;
- развитие основных компетенций детей: коммуникативные (работа с информацией и информационными ресурсами), информационные технологии (владение компьютером, Интернетом, дополнительным оборудованием), умение учиться (самостоятельная работа, поиск информации и умение её обработать), умение заниматься исследовательской деятельностью;
- создание видеоцентра и студии записи (работа с городскими СМИ, подготовка видеосюжетов, презентаций, фильмов на различные тематики)



Проблема психолого-педагогической поддержки детей-подростков оказавшихся в социально опасном положении, остается на сегодняшний день достаточно актуальной в современном обществе, она требует особого внимания со стороны всех субъектов социального процесса. Упущенные возможности для развития ребёнка восполнить позднее почти невозможно.



Медиацентр – один из способов создания условий для успешной социализации подрастающего поколения, формирования социальной мобильности личности, повышения профессионального и личностного успеха личности, порождающего веру в себя и будущее своей страны.

Создание медиацентра на базе нашего учреждения, приведёт к следующим конструктивным изменениям: медиацентр станет одним из способов организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей-подростков СОП. Инновационный проект медиацентра предоставит новые возможности для самореализации подростков, позволит выявить, поддержать и сопровождать одарённых детей.

Медиацентр будет эффективным для работы с информацией и современными технологиями, для развития ИКТ-компетентности, не только детей СОП, а также их родителей. В современных условиях развития социальной сферы актуальность и востребованность данного проекта в рамках компетентностного подхода. Одной из ключевых компетенций, которой должен овладеть ребенок, являются информационные технологии. Развитие информационного пространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы, какой может стать медиацентр.

для детей, оказавшихся в трудной
жизненной ситуации
«Аркадий паровозов спешит на помощь»

Цель - Обучение детей, состоящих на различных видах учета, правилам безопасного поведения дома, по средствам проведения театрализованных постановок с элементами игры.

Задачи

- разработать сценарий проведения театрализованных представлений;
- Обучить детей навыкам безопасного поведения в быту;
- организовать итоговое мероприятие конкурс рисунков.

Результаты

В ходе театрализованных представлений с элементами игры несовершеннолетние не только приобрели новые знания об общепринятых нормах поведения, но и применили их на практике. Дети узнали не только основные правила личной безопасности, но и учились формулировать, объяснять необходимость их применения в экстремальных ситуациях. Профилактическая работа даёт положительные результаты, так как в нашем учреждении не зафиксированы случаи бытового



Реализация проекта проходит в 3 этапа:

1 этап - просмотр обучающих мультфильмов правильному и безопасному поведению в быту с педагогом учреждения социального обслуживания (группами).

2 этап (основной) – организуются группы по 5 - 7 человек. Каждое мероприятие рассчитано на 1 час. В театральном представлении будут задействованы следующие персонажи: Дружок, Карлсон, Роза Барбоскина, Карлсон, Аркадий Паровозов, Пикачу, Гончик Чейз из Щенячего патруля.

Аркадий Паровозов является ведущим персонажем, он будет водить детей по комнатам, в которых будут происходить основные действия. В каждой комнате будут находиться сказочные герои, которые будут сподвигать детей на совершение «плохих действий» (включить плиту, зажечь спичку, открыть таблетки, посидеть на окне и т.д.). Но дети не смогут совершить эти действия, так как будет главный герой театрализованного мероприятия Аркадий Паровозов, который будет объяснять детям, что делать можно, а что нельзя, и напоминать им правила поведения в доме, а также дети примут участие в викторине, играх на быстроту, поотгадывают загадки и споют поучительные частушки.

3 этап (заключительный) - в конце реализации проекта проводится итоговое мероприятие – конкурс рисунков. Дети, участвующие в проекте, должны нарисовать рисунок, в любой технике исполнения, на тему безопасности жизнедеятельности. Затем будет организован сладкий стол и вручение ребятам дипломов и памятных сувениров.

Цель

- Создание условий для развития волонтерского движения в центре как одной из форм занятости.
- Формирование позитивных установок несовершеннолетних на добровольческую деятельность.
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни



Задачи

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Снизить количество учащихся, состоящих на разных видах учёта.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)



Результаты

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта;
- создание модели детского волонтерского движения внутри центра и вне него; уметь общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.



Волонтерские отряды, являясь своего рода связующим звеном между организацией и социумом, позволяют расширить их воспитательный потенциал. Общение с людьми разного возраста даёт возможность подростку-волонтеру прикоснуться к миру «малыша», «юноши», «старика», что в свою очередь, дает колоссальный эффект в плане восстановления межпоколенческих связей, формирует основы патриотического и гражданского воспитания, культуру социально активного и здорового образа жизни, тем самым противодействуя проявлению асоциального образа жизни в подростковой среде. Отметим, что одним из важных результатов практики волонтерских отрядов является увеличение числа ребят, желающих активно участвовать в добровольческой деятельности и, соответственно, число подростков, связанных с асоциальной средой, уменьшается.

На наш взгляд, неважно, что движет волонтером - желание спасти мир или себя самого, любовь к ближнему или жажда быть нужным. Сегодня с уверенностью можно сказать, что подростки, вовлечённые в общественно-полезную деятельность, сами получают «прививку» от негативного влияния общества, помогая ровесникам осваивать социально-приемлемое поведение посредством погружения в творческую деятельность и приверженности к здоровому образу жизни.

*У каждого свое призвание в жизни:
Вот кто-то строит, добывает нефть,
А мы свое призвание видим-
Чтоб счастлив был на свете человек.*

*Мы помогаем людям без причины,
Работа заключается в добре.
Спасаем мы детей от злой рутины ,
И не бросаем стариков в беде.*

*Мы корректируем, внедряем, развиваем,
Мы помогаем и в хозяйстве, и в быту.
Спешим мы к тем, в чьей жизни много значим
Несем любовь, надежду, доброту.*

социальный работник Н. Алифер

СПАСИБО

