

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



государственное бюджетное учреждение социального обслуживания

«Кировский центр социального обслуживания населения»

номинация «Стабильность и качество»

(лучшая организация, предоставляющая услуги в полустационарной форме)



Волгоград, Кировский район



Победитель Волгоградского областного
конкурса «Лучшие менеджеры и
организации года» в номинации
«Социальная защита» в 2020г.

Ответственный исполнитель пилотной программы
«Обеспечение ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами,
нуждающимися в паллиативной помощи»

КАТЕГОРИИ И ЧИСЛЕННОСТЬ ОБСЛУЖИВАЕМЫХ ГРАЖДАН



Дети, испытывающие трудности в социальной адаптации 746 чел.

Родители детей, испытывающих трудности в социальной адаптации – 270 чел.

Дети-инвалиды – 55 чел.

Родители детей-инвалидов – 42 чел.

Опекуны (попечители), приёмные родители детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 40 чел.

Инвалиды (от 18 лет и старше) - 718 чел.

Граждане пожилого возраста – 1448 чел.

Иные категории – 126 чел.

ИТОГО 3445 человек за 2020 г.



113 человек



Специалисты по социальной работе



Психологи



Юрисконсульты



Специалисты по работе с семьёй



Специалисты по социальной реабилитации



Инструктора-методисты по АФК



Социальные работники



Заведующие отделениями



Транспортная услуга - предоставление специализированного автотранспортного средства отдельным категориям инвалидов:

- ✓ Инвалиды I и II групп с нарушениями опорно-двигательного аппарата, не имеющие возможности по состоянию здоровья пользоваться общественным транспортом (с сопровождающим лицом при необходимости);
- ✓ инвалиды III группы, передвигающиеся на креслах-колясках, не имеющие возможности по состоянию здоровья пользоваться общественным транспортом (с сопровождающим лицом при необходимости);
- ✓ дети-инвалиды с сопровождающим лицом;

Транспортная услуга предоставляется при следовании к социально значимым объектам инфраструктуры:

учреждения здравоохранения, медико-социальной экспертизы, социальной защиты и социального обслуживания населения, юстиции, реабилитационные учреждения, протезно-ортопедические предприятия, подразделения Пенсионного фонда Российской Федерации, нотариальные конторы, аэропорт, железнодорожный вокзал, автовокзал, государственные органы власти и органы местного самоуправления.





На базе ГБУ СО «Кировский ЦСОН» реабилитационной службой для молодых инвалидов реализуется технология "Сопровождаемое проживание инвалидов, в возрасте 18-44 лет с ментальными нарушениями".

В рамках технологии проходят обучающие занятия по социально– бытовой адаптации.

На занятиях ребята учатся:



самостоятельно готовить себе пищу



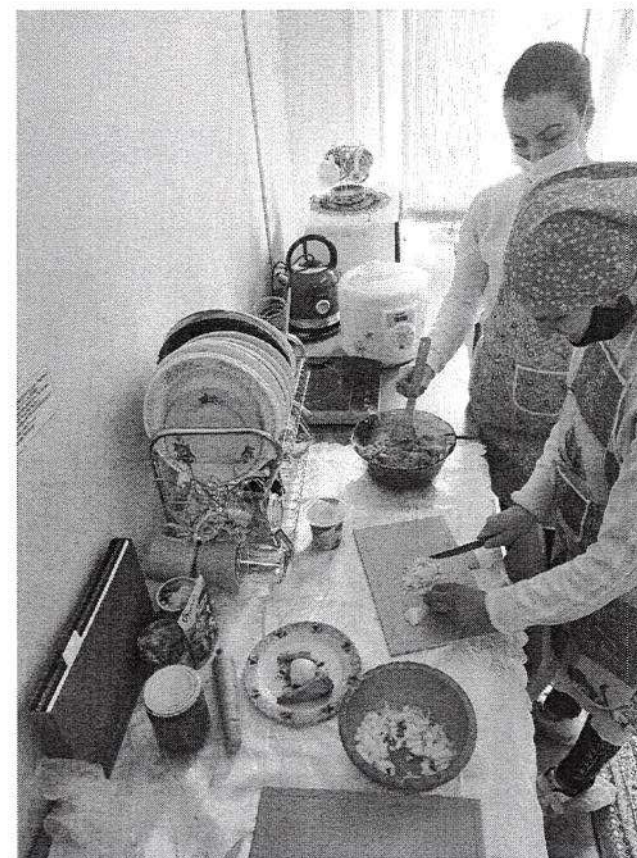
ходить в магазин за покупками



оплачивать коммунальные и социальные услуги



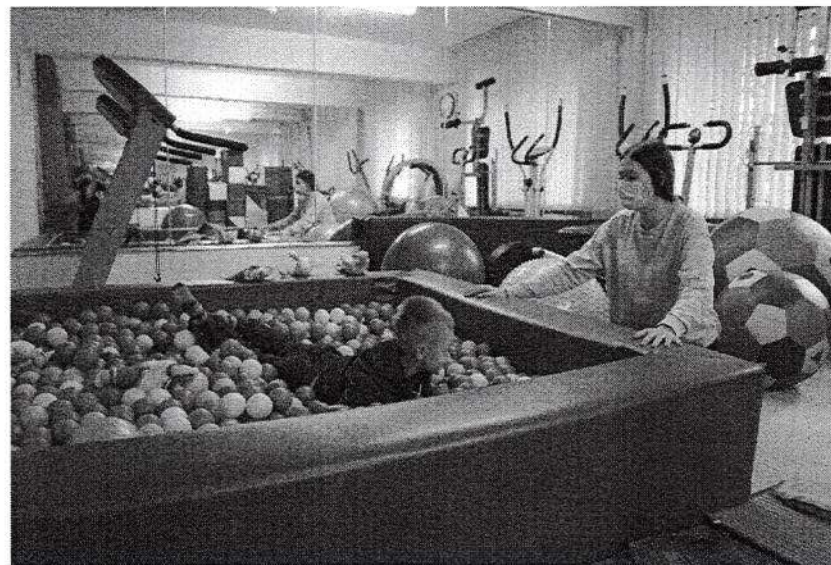
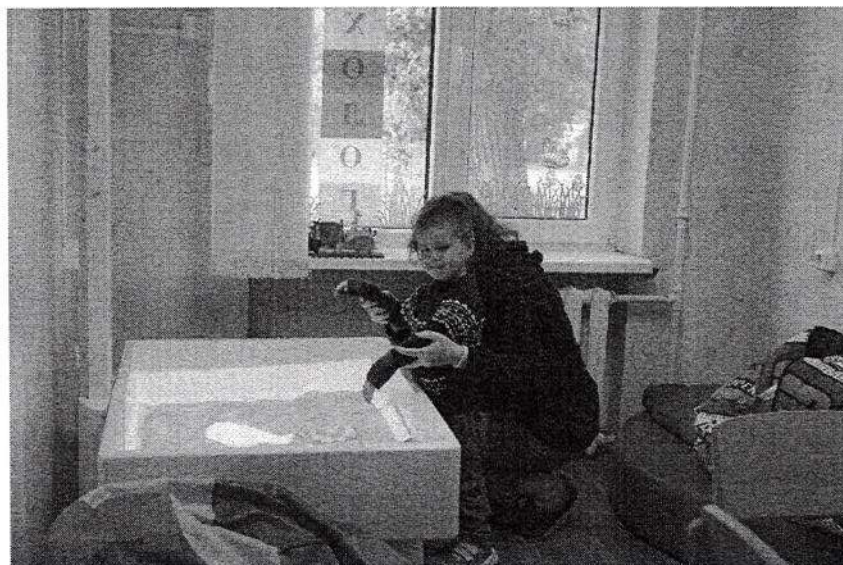
принимать участие в общественной жизни





Комплекс мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ, включая организацию сопровождаемого проживания на территории Волгоградской обл.

Комплекс мер утвержден для сохранения семейной среды развития и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.





Прохождение подготовки в школе приемных родителей является обязательным этапом при любой форме устройства ребенка в замещающую семью.

Цель обучения в ШПР будет выполнена, если истинное желание стать приемными родителями совпадет с наличием навыков и умений для этого необходимых.

Деятельность курсов направлена на получение ответов на самые важные вопросы, в том числе:

-  понимание физиологических особенностей ребенка и детской психологии;
-  подготовка к возможным проблемам в приемной семье, изучение вариантов их минимизации;
-  оказание эмоциональной помощи и поддержки будущим маме и папе.





Предоставление социальных услуг детям-инвалидам с тяжелыми множественными нарушениями развития, имеющим ограничения в передвижении, а также их родителям по месту проживания.



Инструктор-методист по АФК проводит оздоровительные мероприятия, направленные на:

*поддержание должного уровня физической активности;
профилактику контрактур и спастичности суставов;
профилактику мышечной атрофии;
улучшение кровообращения и обменных процессов;
общее улучшение самочувствия ребенка,
укрепление иммунитета.*

Обучает родителей пользованием средствами ухода и техническими средствами реабилитации.

Специалист по социальной реабилитации (психолог) проводит занятия с детьми, направленные на:
*коррекцию и развитие внимания, памяти, восприятия, мышления, речи;
развитие эмоционально-волевой сферы,
предполагающее умение понимать эмоции другого человека, контролировать свои эмоции и чувства;
развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира.*

*Оказывает психологическую помощь родителям по вопросам внутрисемейных, супружеских отношений;
эмоциональную поддержку семье.*

Специалист по социальной реабилитации (социальный педагог) проводит занятия с детьми, направленные на:
*развитие мелкой моторики;
обучение навыкам самообслуживания;
обучение навыкам работы на компьютере;
расширение словарного запаса;
развитие речи и формирование навыков общения.*

Оказывает помощь родителям детей, воспитываемых дома, в реабилитационных мероприятиях, которые проводятся с учетом индивидуальных особенностей ребенка, степени ограничения возможностей физического или психического состояния



Одной из проблем людей с ограниченными возможностями является невозможность трудоустройства.

Организация предпринимательской деятельности сочетает в себе возможность самореализации и возможность заниматься трудовой деятельностью.

Самозанятость инвалидов - это средство достижения материальной независимости, социальной интеграции и адаптации, способ реализации потребностей и интересов личности в социально-трудовой сфере, реализации трудового потенциала данной категории населения, самоутверждения в обществе и расширения коммуникативных связей.

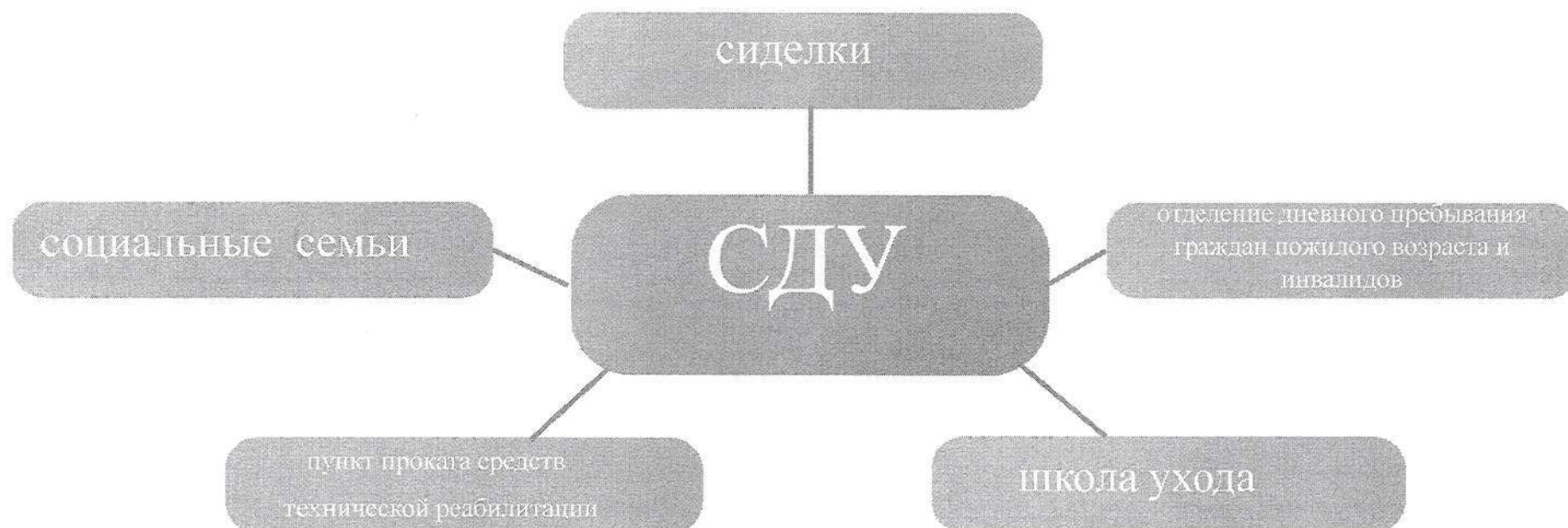
Предпринимательство - альтернативная реальная возможность решения проблемы занятости инвалидов в современных рыночных условиях.



Цели :

- развитие экономического мышления;
- развитие умения ориентироваться в сфере профессий;
- расширение информационных возможностей для трудоустройства;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- открытие перспектив дальнейшего личностного роста;
- показать на примерах возможность заниматься своим собственным делом;
- дать понятие о предпринимательской идее.

СИСТЕМА ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА



[illegible]

Заблудившийся овод Ряз. и в. Мухоморова
23.07.1921г.

«Важнейшей благоприятностью ШТР за теплыми призыв и полученные знания! В начале занятий хвалилось, что все мы ангелы, но ШТР это как фундамент, очень многое было новым и интересным. Необходимо отметить личностно-последовательность изложения тем, окончание одной темы являлось началом другой. Лекции дополнялись презентациями, видеоматериалами. Преподаватели уделяли внимание деловым играм и проработке практических ситуаций, важным аспектом является юридический блок, и комментарии специалистов были полезны. Эмоционально доброй была встреча с сельской молодежью, родители выпускники ШТР и их двое детей, которая с одной стороны была очень полезной, с другой - заставила о многом задуматься...»

Самые многочисленные посещения ШТР и её педагогическому составу, полиграфистам, Проректорам, развитию и дальнейший успехами»

Оксана и Сергей

Оксана и Сергей.



Благодарим за внимание

