

Всероссийский конкурс
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номинация: «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории

Андреева Марина Юрьевна

Общий стаж педагогической работы- 17 лет

Стаж работы в должности учитель-дефектолог- 6 л.

Санкт-Петербург
2023 г.



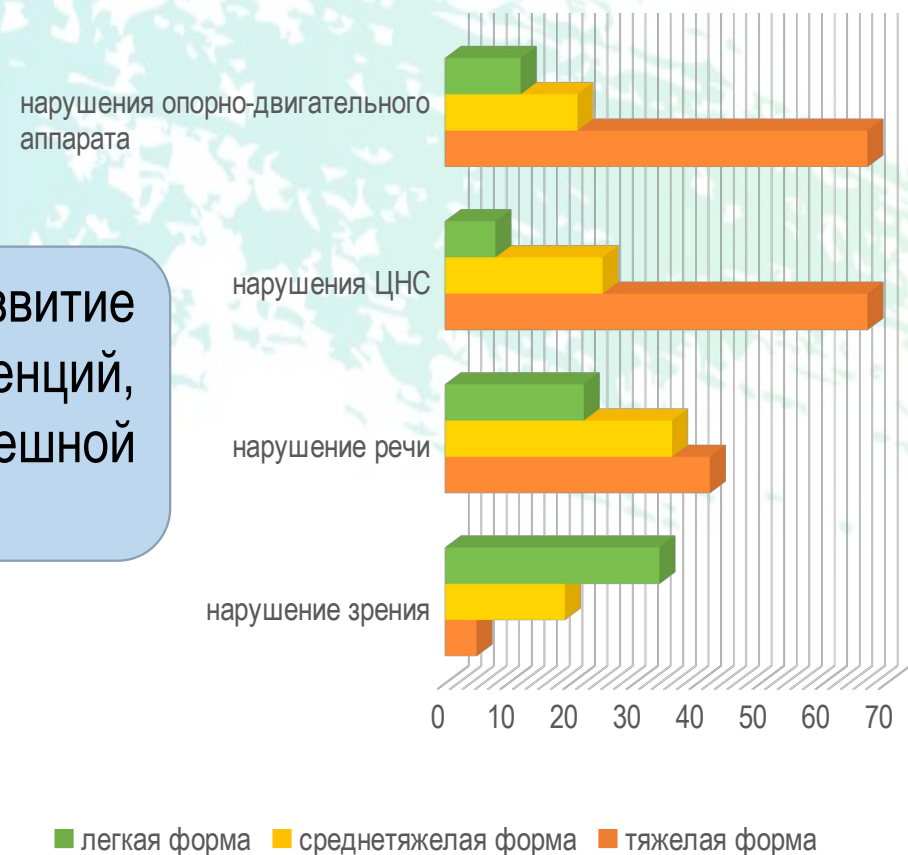


Характеристика контингента обучающихся

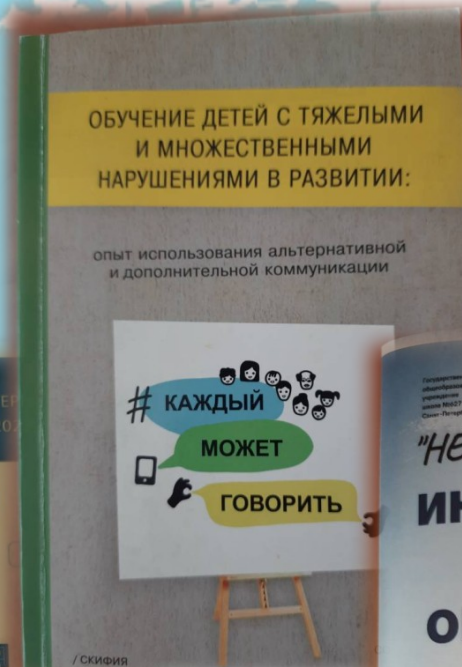
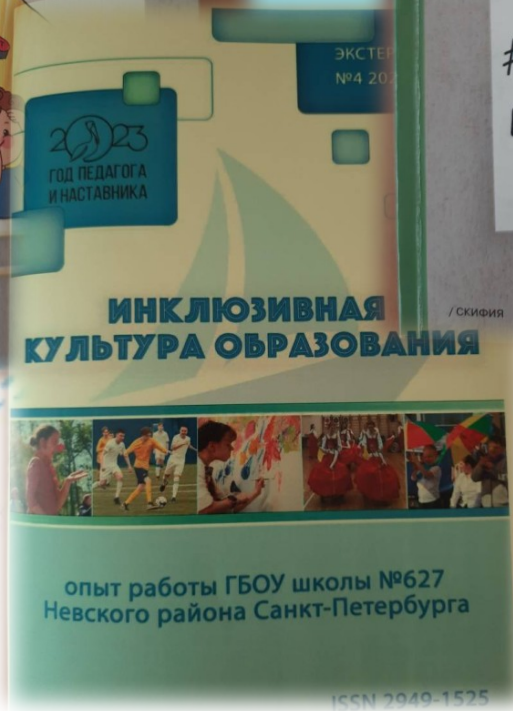
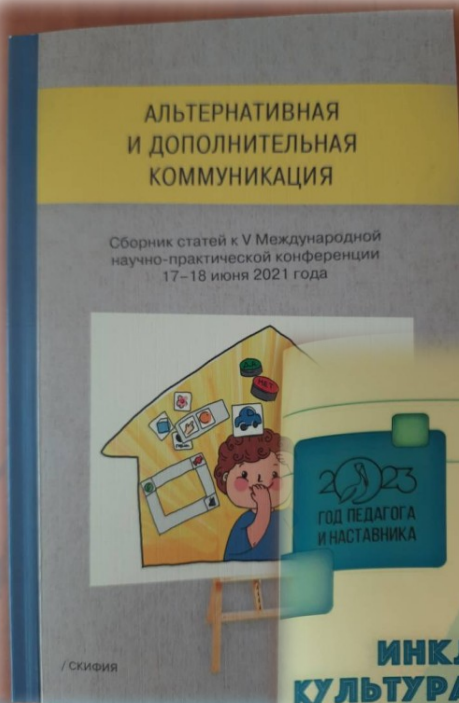
Программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)



Цель: максимальное развитие жизненных компетенций, необходимых для успешной социализации



Публикации в педагогических сборниках



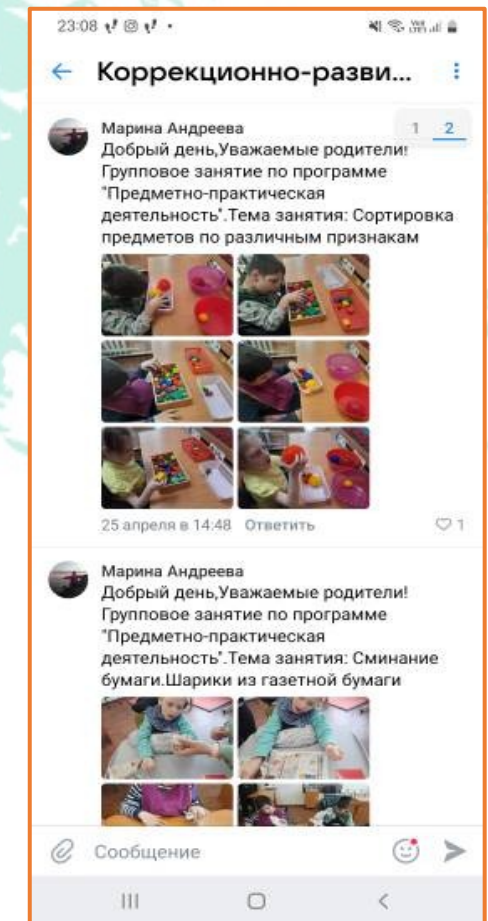
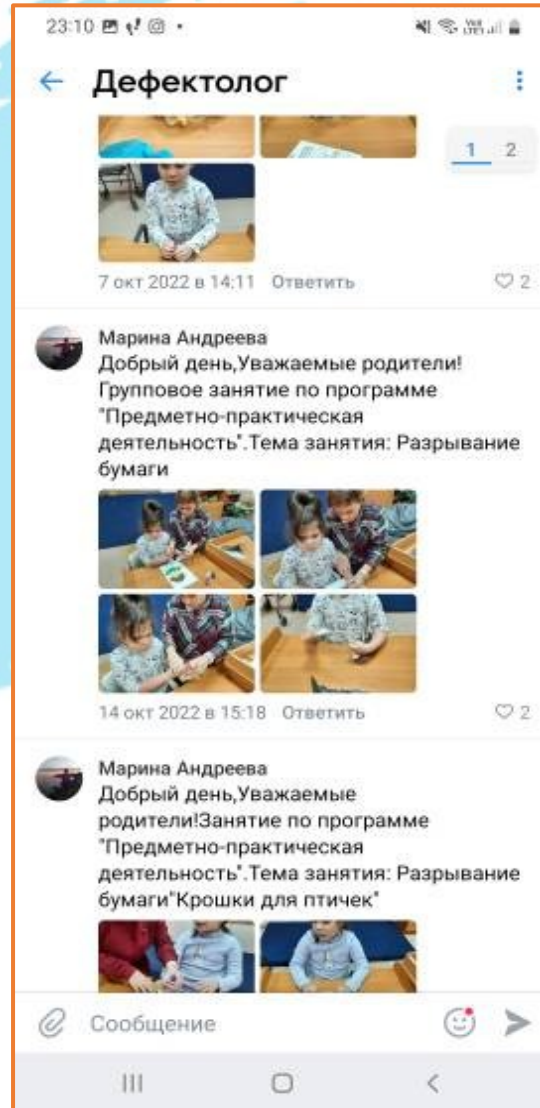
В содружестве с родителями!

- «Клуб отцов»
- «Предметно-практическая деятельность в школе и дома»
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация мы учимся общаться»
- «Создание тактильной книги»



Информированность родителей – путь к выстраиванию успешных партнерских отношений со школой

Ведение групп классов в ВК – повышение педагогической компетентности родителей



Выступления на международных конференциях

- «Современные проблемы умственной отсталости», МГПУ, 2021
- «Специальное образование XXI века», 2022
- «Социокультурная интеграция и специальное образование-2022: традиции и инновации»
- «Современные проблемы дефектологии и реабилитологии», 2023
- «Социальная инклюзия: жизненный путь человека с ОВЗ»
- «Актуальные вопросы социализации и адаптации детей с ОВЗ»
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация», 2023
- «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья»



Опыт наставничества - диссеминация опыта работы

- XIII Петербургский Международный образовательный форум
- Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие дополнительного образования традиции и инновации»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» 2022
- I Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ОВЗ»
- Городское методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ТМНР
- Сопровождение студентов РГПУ им. А. И. Герцена при прохождении учебной практики
- Обмен методическим опытом и проведение семинаров в школах города
- Школьные конференции по реализации системы наставничества
- Публикация статьи в сборнике «Инклюзивная культура образования», 2022



Лэпбук для обучающихся с ТМНР – результаты реализации проекта

- Проведены открытые семинары для педагогов школы
- Разработаны анкеты-опросники для родителей и специалистов
- Созданы лэпбуки по разным уровням обучения
- Выпущено информационно-обучающее видео об использовании лэпбуков
- Опубликовано статья в сборнике «Инклюзивная культура образования», 2022

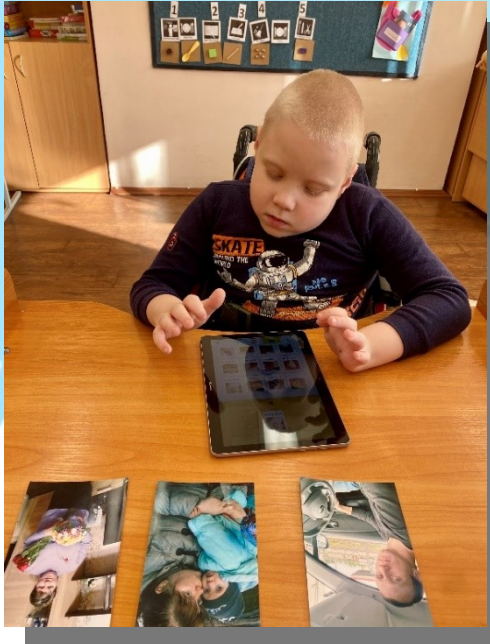


Особенности коммуникации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

80 % обучающихся не владеют вербальной речью

Обучение выражению потребностей с помощью средств альтернативной дополнительной коммуникации

- Коммуникативный планшет и Ай-трекер



- Пиктограммы
- Цветные графические изображения
- Объемные предметные символы



- Коммуникативные кнопки



Создание дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с обучающимися тактильные книги, коммуникативные книги, лэпбуки



«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат!»



Социальное партнерство

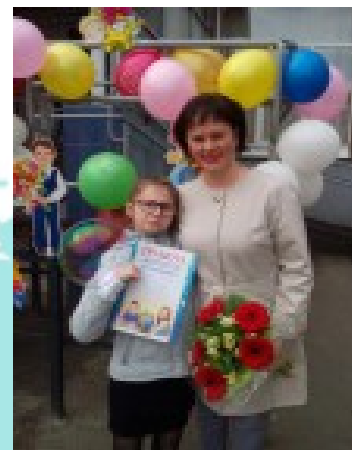
- ФГБНУ ИКП РАО г.Москва
- Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района
- Детская школа искусств им. А. И. Глинки
- Проект со школами Невского района «Давайте дружить»
- Участие в акциях социальной школы «Каритас»



Персональный сайт учителя – визитная карточка педагога

- Эффективный образовательный инструмент педагога, позволяющий идти в ногу со временем и активно применять в работе новые технологии
- Удобная площадка для размещения методических разработок
- Обмен опытом с большой аудиторией коллег
- Важная составляющая имиджа современного педагога





Спасибо за внимание!