

Государственное автономное учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Радость» Министерства труда,
занятости и социальной защиты Республики Татарстан
в Заинском муниципальном районе

Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания

НОМИНАЦИЯ

ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА

РАЗВИТИЯ

СТАЦИОНАРНОЗАМЕЩАЮЩИХ

ТЕХНОЛОГИЙ ПОМОЩИ

ДЕТЯМ - ИНВАЛИДАМ



Директор

Симонова

Людмила Дмитриевна



СТАТИСТИКА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ЗАИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

Количество
инвалидов

2018 год – 3 010
2019 год – 3 012
2020 год – 3 014
2021 год – 3 014

Количество
детей -
инвалидов

2018 год – 186
2019 год – 196
2020 год – 190
2021 год – 184

Количество детей,
имеющих тяжелые
множественные
нарушения развития

2018 год – 22
2019 год – 22
2020 год – 29
2021 год – 29

ЦЕЛЬ

**Оказание семьям, воспитывающим
детей с тяжелыми множественными
нарушениями развития, комплексной
социальной помощи и поддержки,
направленной на обеспечение
максимально
возможного
развития
таких детей в условиях
семейного воспитания и их
реабилитации и социализации в
рамках развивающего ухода,
укрепление ресурсного потенциала и
социально-реабилитационной
компетенции семей**

ПРАКТИКИ

Задачи

Создание оптимальных условий для развития возможностей и способностей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, коммуникативных, двигательных навыков и навыков самообслуживания, в том числе в условиях группы кратковременного пребывания.

Создание благоприятных условий для включения семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в жизнь сообщества.

Обобщение и передача опыта по организации развивающего ухода за детьми с ТМНР в группах кратковременного пребывания.

Повышение профессиональных компетенций специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью.

Мероприятия, реализуемые в рамках практики «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»

Создание рабочей группы для
обеспечения эффективного
управления проектом

Создание и работа Службы
комплексной реабилитации семей,
воспитывающих детей с ТМНР

Реализация программ повышения
профессиональных компетенций
специалистов, непосредственно
работающих с целевой группой

Формирование целевой группы
проекта

Организация развивающего ухода за
детьми с тяжелыми
множественными нарушениями
развития в рамках работы группы
кратковременного пребывания

Проведение методических часов,
мастер-классов для специалистов

Информационно-методическое
сопровождение проекта

Оказание комплексной помощи
родителям целевой группы в Клубе
любящих родителей

Мониторинг эффективности
проведенных мероприятий и
подведение итогов проекта

Подготовка и издание
информационно-методических
материалов

Проведение социально-
анимационных мероприятий с
семьями целевой группы

«Круглый стол» с приглашением
представителей КЦСОН из
близлежащих районов Республики
Татарстан

Информационно-методические материалы, изданные в рамках практики «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»

**Группа
кратковременного
пребывания**

это группа дневного пребывания для детей с инвалидностью, **адаптированных от 1 до 3 часов без обеспечения питания**. Во время пребывания в группе проводится групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развивающему уходу в лесотеке, в «Игровой комнате», в сенсорной комнате, оздоровительные сеансы в гамакере, адаптивные мероприятия.

В ГКП принимают дети с различными особенностями развития.

Дети в Группе находятся без родителей

↓

что дает им дополнительные возможности социальной адаптации

↓

а мамам - 3 часа свободного времени.

Уважаемые родители!

В рамках реализации социальной программы «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» в ГАУСО «КЦСОН «Радость» МТЗ и СЗ РТ в Занковском муниципальном районе» **открыта группа кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.**

Буклет издан на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наши контакты
тел. 2-84-65

г. Занков ул. Ленина, дом 29 «а»

**ГРУППА
КРАТКОВРЕМЕННОГО
ПРЕБЫВАНИЯ**

ГАУСО «КЦСОН «Радость» МТЗ и СЗ РТ в Занковском муниципальном районе»

Развивающий уход

метод ухода за детьми, имеющими ТМНР, в процессе которого, помимо задачи осуществления непосредственного ухода, перед лицом, осуществляющим уход, стоит задача установления эмоциональных отношений и развития способностей и возможностей подопечного, а именно развития собственной активности несовершеннолетнего, развитие коммуникативных способностей ребенка, навыков самообслуживания.

Развитие коммуникативных способностей

Развитие навыков самообслуживания

Развитие собственной активности

Что дает развивающий уход ребенку:

- ✓ Повышает возможности ребенка:
 - в коммуникации
 - в самообслуживании
 - в движении
- ✓ Облегчает уход:
 - дети становятся более самостоятельными;
 - уменьшение количество самостимуляции и агрессии.

Принципы развивающего ухода:

- Принцип уважения личности ребенка
- Принцип индивидуального подхода
- Принцип ориентированности на формирование жизненно важных компетенций
- Принцип развития собственной активности
- Принцип социальной интеграции
- Принцип комплексного воздействия

Что нужно сделать:

1. Организация среды
2. Создание развивающей и комфортной среды
3. Формирование социальной сферы
4. Командность работы

Буклет издан на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основа развивающего ухода за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Основные направления работы группы:

1. Формирование коммуникативных умений и навыков.
2. Формирование навыков самообслуживания.
3. Формирование игровых умений.
4. Развитие познавательной деятельности и личности детей.
5. Развитие речи.
6. Развитие двигательной сферы.
7. Развитие эмоционально-волевой сферы.
8. Развитие творческих способностей.

Для пребывания ребенка в группе иметь:

1. сменную обувь
2. сменную одежду
3. средства гигиены (носовой платок, памперсы и т.д.).

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий может быть увеличено по желанию родителей.

Оплата за пребывание в группе не взимается.

Основная организационная форма работы с детьми – индивидуальные занятия и занятия небольшими подгруппами (по 2-3 ребенка) в игровой форме. Количество посещений группы в неделю определяется в индивидуальном порядке.

Развивающий уход позволяет уменьшить воздействие депривации и помочь ребенку адаптироваться в окружающем мире

ТМНР

↓

депривации

↓

1. КОГНИТИВНАЯ
2. СЕНСОРИКА
3. СОЦИАЛЬНАЯ
4. ДВИГАТЕЛЬНАЯ
5. КОМУНИКАТИВНАЯ

Последствия двигательной активности

1. Безопасная и стабильная поза ребенка
2. Смена положения тела ребенка каждые 2 часа
3. Индивидуальная программа физического сопровождения
4. Обязательное наличие индивидуальных приспособлений для фиксации и смены положения тела ребенка

Гигиена

1. Организация места (доступность и комфортности)
2. Индивидуальный подбор оборудования (для чистки зубов, процесса купания, туалета)
3. Удобная и комфортная поза
4. Общение
 - установление и поддержание эмоционального контакта с ребенком в течение всего процесса
 - использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации (жесты, картинки, пиктограммы)
 - комментирование действий
5. Последовательность действий
6. Визуальная и тактильная поддержка
7. Формирование навыков самостоятельного гигиенического ухода за собой (умывание, чистка зубов, посещение туалета)

Кормление

1. Организация места
2. Общение
 - установление и поддержание эмоционального контакта с ребенком
 - использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации (жесты, картинки, пиктограммы)
 - комментирование действий
3. Кормить в положении сидя
4. Индивидуальный подбор посуды (ложка, чашка, тарелка)
5. Соблюдение индивидуального ритма и скорости кормления
6. Развитие навыка жевания
7. Формирование навыка самостоятельного приема пищи

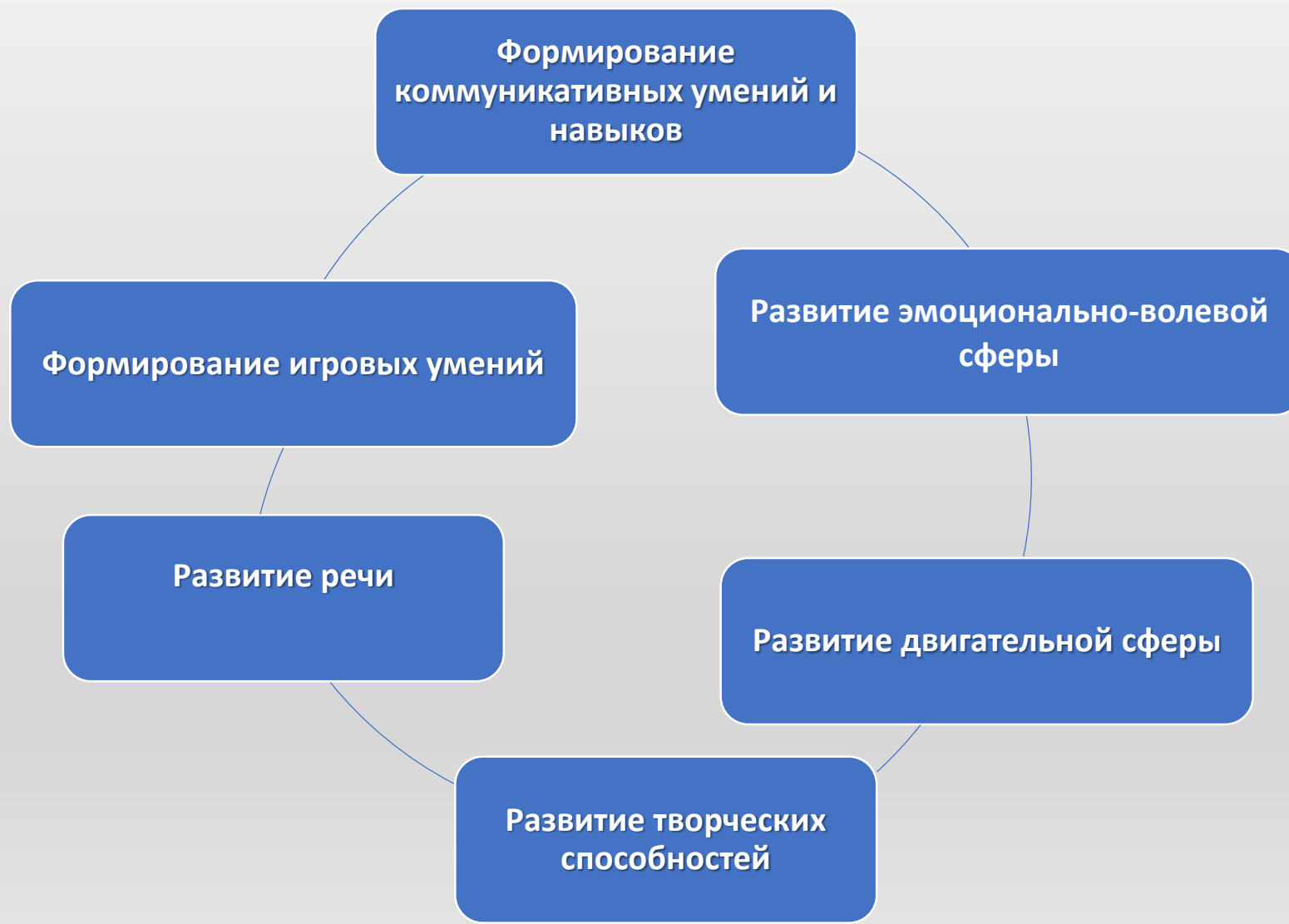
Одевание и прогулка

1. Организация места
2. Общение
 - установление и поддержание эмоционального контакта с ребенком в течение всего процесса
 - использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации (жесты, картинки, пиктограммы)
 - комментирование действий
3. Удобная и комфортная поза
4. Удобная и индивидуально подобранная одежда и обувь
5. Последовательность действий
6. Визуальная и тактильная поддержка
7. Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания

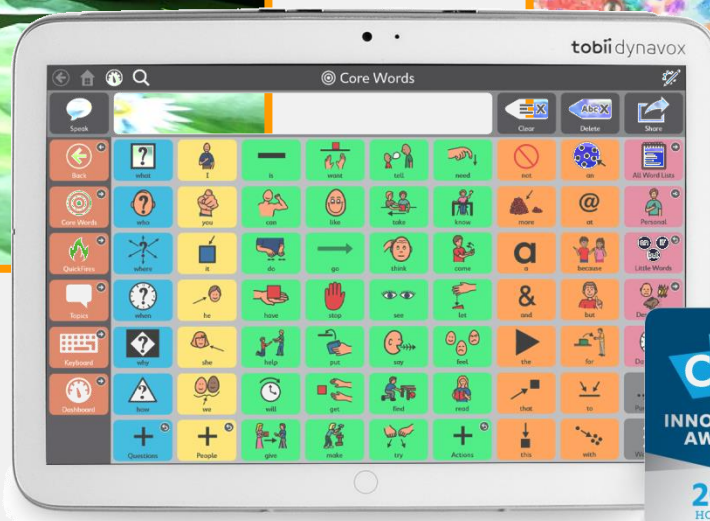
Группа кратковременного пребывания в рамках практики «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»



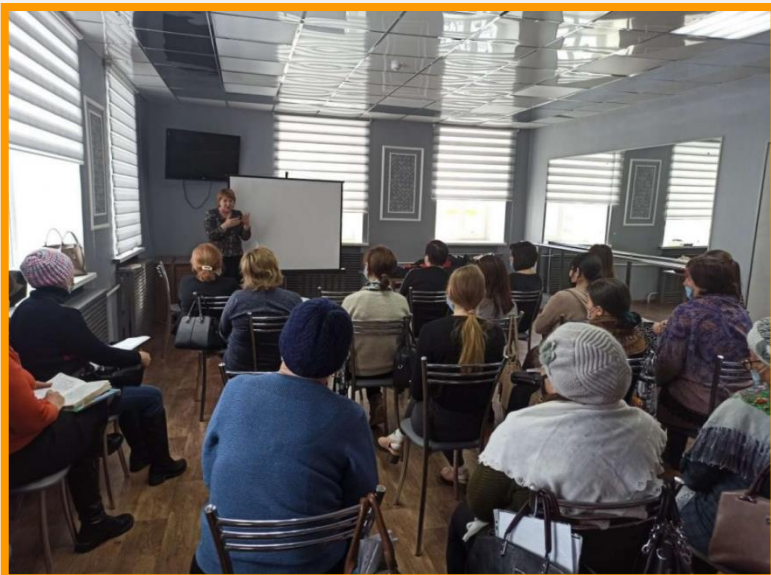
Направления работы специалистов в группе кратковременного пребывания в рамках реализации практики «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»



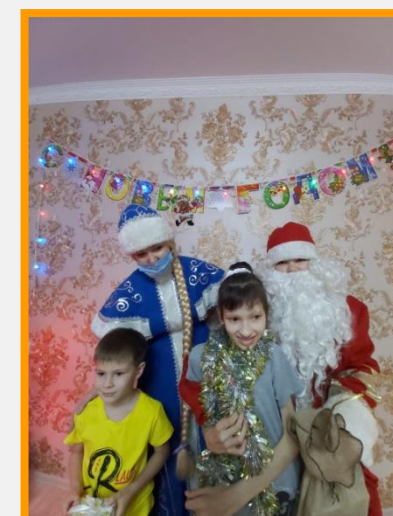
Оборудование, закупленное в рамках реализации практики «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»



Взаимодействие с родителями целевой группы в рамках реализации практики «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»



Социально-анимационные мероприятия с семьями целевой группы практики «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»



29

детей с тяжелыми
множественными
нарушениями развития
вошли в целевую группу
проекта,
а также 30 родителей;
37 детей из числа
ближайшего окружения
детей с ТНМР

30

единиц специализированного
оборудования приобретено для
проведения занятий:

- интерактивный пол для галокамеры;
- интерактивная стена (комплекс);
- устройство коммуникационное Go Talk 9+;
- система для удержания головы;
- система коммуникации PECS набор карточек и др.

более 1700

проведенных занятий для
детей и родителей
целевой группы

Реализация практики в цифрах

18

публикаций в
печатных средствах
массовой
информации, на
Интернет-ресурсах о
ходе и результатах
реализации проекта

3

разработанных
инструктивно-
методических материала
для специалистов и
родителей по вопросам
организации
развивающего ухода за
детьми с ТНМР

5

специалистов,
прошедших обучение
по вопросам
обеспечения
развивающего ухода за
детьми с тяжелыми
множественными
нарушениями развития

29

(100% от числа детей
целевой группы)

детей с тяжелыми
множественными
нарушениями развития, у
которых в ходе
реализации проекта
улучшились ключевые
показатели

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

у **100%** детей целевой группы наблюдается улучшение показателей *коммуникативных, бытовых навыков, двигательной активности:*

- у **10** детей сформирован навык общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- у **29** детей сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- у **18** детей расширился словарный запас;
- у **21** ребенка сформировалось представление об одежде (сезонная, спортивная, для отдыха и т.д.);
- **8** детей научились правильно держать столовые приборы (вилку, ложку);
- у **5** детей улучшились навыки движения верхних конечностей;
- у **5** детей улучшилась координация движения;
- у **29** детей улучшилась моторика рук.

Спасибо за внимание