



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)



**Чуприна
Ольга
Константиновна**

**учитель начальных
классов,
учитель-логопед**

**Номинация
«Социально-педагогические и
социально-психологические практики
в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»**



Общие сведения

Общий стаж педагогической деятельности – 25 лет

В данной организации – 25 лет

В аттестуемой должности – 19 лет

Высшая квалификационная категория – приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.05.2020 №387



Образование:

- зерноградское педагогическое училище, квалификация «учитель начальных классов», 1998.
- Таганрогский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2001.
- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» квалификация «учитель-логопед» по специальности «Логопедия», 2007.
- Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», 2019.

Курсы повышения квалификации

- Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС, 144 ч, 2021.
- ООО «Инфоурок» Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72 ч., 2021.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 ч, по профилю «Классный руководитель», 2021.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 2022.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» «Оказание первой медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», 16 ч., 2022.
- ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации Обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 ч, 2023.



Почетное звание
«Лучший работник образования Дона»
(распоряжение Правительства Ростовской
области от 10.05.2018 №237), 2018г



Участие в методических объединениях, педагогических советах в образовательном учреждении

- ❖ **Выступление на МО учителей начальных классов, логопедов по теме: «Коррекция устной и письменной речи детей с ТНР. Развитие фонематических процессов», 2020**
- ❖ **Выступление на МО учителей начальных классов, логопедов по теме: «Формирование слоговой структуры слова у детей с I-II уровнем речевого развития через систему игровых упражнений», 2021**
- ❖ **Выступление на педагогическом совете «Отчёт о внеурочной деятельности по программе «Разговор о здоровье и правильном питании» 2 «б» класс», 2021**
- ❖ **Творческий проект на тему: «Практический опыт использования инновационных подходов графо-моторной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи», 2021**
- ❖ **Выступление на МО учителей начальных классов, логопедов по теме: «Методы и приёмы логопедической работы по коррекции дислексии младших школьников», 2022**



Участие в методических объединениях, педагогических советах в образовательном учреждении

- ❖ Выступление на МО учителей начальных классов, логопедов по теме: «Инновационные подходы графомоторной работы с детьми, имеющими ТНР», 2022
- ❖ Творческий проект на тему: «Использование графо-моторной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, в коррекционно-развивающем обучении», 2022
- ❖ Выступление на заседании методического объединения начальных классов на тему: «Использование квест-технологии на уроках для активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся», 2023



Распространение педагогического опыта

- ❖ Выступление на семинаре-практикуме для студентов Зерноградского педагогического колледжа по теме «**Специфика организации внеурочной деятельности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**», 2021.
- ❖ Выступление на семинаре-практикуме для студентов Зерноградского педагогического колледжа по теме «**Специфика организации коррекционно-развивающего обучения для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**», 2021.



Распространение педагогического опыта

- ❖ Участие в обучающем семинаре-практикуме для студентов зерноградского педагогического колледжа по теме «**Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с ТНР во внеурочное время в рамках реализации ФГОС**», 2022
- ❖ Индивидуальное логопедическое занятие по теме «Постановка звука [Ш]» в обучающем семинаре-практикуме для студентов зерноградского педагогического колледжа по теме «**Специфика организации коррекционно-развивающего обучения для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**», 2022
- ❖ Открытый урок по коррекции дислексии на организационном заседании методического объединения учителей-логопедов образовательных учреждений, подведомственных минобразованию Ростовской области, 2023.



Открытые уроки, имеющие коррекционную направленность при работе с детьми с ТНР



Индивидуальное
логопедическое
занятие по теме
«Постановка
звука [Ш]»

Подгрупповое
логопедическое
занятие
«Автоматизация
звука (Ш) в
словах, словосочетаниях,
предложениях»



Подгрупповое
логопедическое
занятие по
коррекции
дислексии
на основе
текста «Лисья
школа»

Подгрупповое
логопедическ
ое
занятие по
коррекции
дислексии.



Открытый урок
«Обобщение по
теме
«Кто? Что?»

Открытый урок
по окружающему
миру с
коррекционной
направленностью
«Органы чувств»



10.12.2021



Внеклассные мероприятия, имеющие коррекционную направленность при работе с детьми с ТНР



Внеклассное мероприятие «Писатели-детям»
(Использование мнемотехник при пересказе, составлении информации)



Внеклассное мероприятие «Звездный час»
Автоматизация поставленных звуков, развитие связной речи, умения отвечать на вопросы, проектная деятельность



Квест-игра по русскому языку «Грамматический лабиринт»
Развитие устной и письменной речи, грамматического строя речи и лексических категорий

Внеклассное мероприятие по литературному чтению «По страницам Азбуки»
(Использование сказкотерапии, приёмов мнемотехники)



Интеллектуальная игра по окружающему миру на тему: «Будь природе другом!»

(Автоматизация поставленных звуков, развитие связной речи, умения отвечать на вопросы)



Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах, ассоциаций, сетевых сообществах:

За 2020-2023 гг. педагог имеет дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма:

Конкурсы - 29

Вебинары - 6

Онлайн-публикации - 13

Печатные работы - 3

Тестирование - 5

Участие в экспертных комиссиях – 2

Благодарственные письма – 26

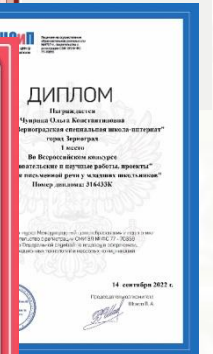
Почетные грамоты - 10

Конференции – 5

Персональные сайты - 1

Участие обучающихся в познавательной, творческой, физкультурно-оздоровительной деятельности

За 2020-2023 гг. обучающиеся имеют 233 диплома, сертификата, грамот участия в региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, акциях, проектах, олимпиадах, викторинах.



Использование логопедических технологий в практической деятельности

Использование
логопедического массажа



Самомассаж ложками



Телесно-ориентированные
техники



Приёмы мнемотехники



Упражнения с бусиной



Упражнения для глаз



Нестандартные дыхательные
практики



Массаж ложками



Артикуляционные
упражнения



Самомассаж
с движениями, музыкотерапия



Развитие мелкой моторики



Упражнения с сушкой



Кинезиологические
упражнения



Работа
с интерактивными
приложениями



Дыхание с движениями



Использование компьютерных технологий

Логотерапевтический кабинет ДАС-БОС



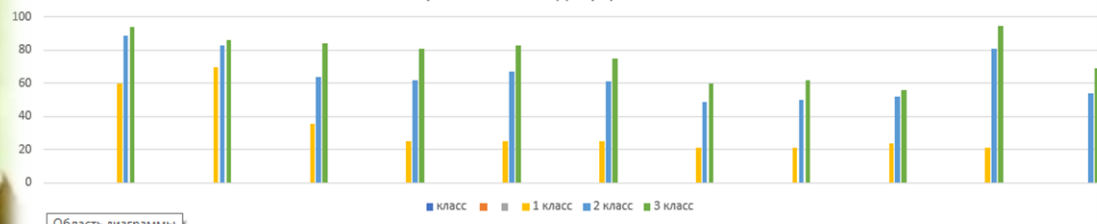
Логопедический тренажер «Дельфа-142.2.1»



Методическая копилка игр, игровых упражнений, наглядных и практических пособий



Динамика речевого развития за 2020-2023 учебные года
учитель-логопед: Чуприна О.К.



Класс	Оральный праксис	Звуко-произношение	Звуко-слоговая структура	Фонематическое восприятие	Словообразование	Грамматический строй речи	Рассказ	Пересказ	Импрессионная речь	Языковой анализ	Письмо
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1 класс	60	70	36	25	25	25	21	21	24	21	0
2 класс	89	83	64	62	67	61	49	50	52	81	54
3 класс	94	86	84	81	83	75	60	62	56	95	69

Наставничество

(обмен опытом, ежегодно педагогическая практика студентов зерноградского педагогического колледжа)





**Спасибо за
внимание!**

