



Республика Бурятия



*Министерство социальной защиты населения
Республики Бурятия*

*Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики
Бурятия «Детский дом-интернат для детей
с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии
«Журавушка»*

Участник Всероссийского конкурса
профессионального мастерства в номинации
«Стабильность. Качество» - ГБУСО РБ
«Детский дом-интернат для детей с
серьезными нарушениями развития
«Журавушка» (директор Рогачева Марина
Павловна)



Официальный адрес: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,
пос. Верхняя Березовка, 22

Социальная практика:

Инновационная практика формирования коммуникативных компетенций у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации с учетом регионального национального компонента

Аудитория:

дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, воспитывающиеся в ГБУСО РБ «Детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями интеллектуального развития «Журавушка»; специалисты, родители, потенциальные кандидаты в замещающие родители, волонтеры

Численность лиц, на которых была распространена практика – 1260 чел.

Цель проекта: внедрение эффективных и инновационных практик формирования коммуникативных навыков у детей с ТМНР с учетом регионального национального компонента.

Задачи проекта:

- ❖ Создание условий, обеспечивающих эффективное управление и сопровождение проекта.
- ❖ Повышение профессиональной компетенции специалистов, непосредственно обеспечивающих выполнение мероприятий проекта.
- ❖ Создание условий для развития и обеспечения качественных изменений жизни детей с ТМНР, их социализации и адаптации в общество.
- ❖ Оказание поддержки кровным родителям, родственникам и потенциальным кандидатам в замещающие родители в развитии детей, сближении с ними и восстановлении семейных связей, а также принятии решения об устройстве детей в замещающие семьи.
- ❖ Распространение эффективных результатов проекта для специалистов, работающих с детьми с ТМНР в пределах региона.

Исполнители (соисполнители) мероприятий проекта:

1. Муниципальное казенное учреждение "Администрация Железнодорожного района города Улан-Удэ". (Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 (ГБОУ «СКОШИ № 3 »
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32" г.Улан-Удэ (МОУ «СОШ №32»)
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49" г.Улан-Удэ (МОУ «СОШ № 49»)
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ (МБДОУ детский сад №16
6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Исполнители (соисполнители) мероприятий проекта:

7. Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Национальный музей Республики Бурятия» (ГАУК РБ № Национальный музей Республики Бурятия»)
8. Автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр» (АУК РБ «БРТК «Ульгэр»)
9. Всероссийское общество родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)
10. Республиканская детско-юношеская библиотека (РДЮБ)
11. Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями г. Псков (ФРЦ)
12. Региональная общественная организация «Найдал» (РОО «Найдал»)
13. Бурятское региональное отделение «Справедливый мир» (БРО «Справедливый мир»).

Финансовые средства на реализацию практики

- ▶ Объем средств, необходимых для реализации практики (всего) – 2 712 735 рублей, в том числе:
- ▶ объем полученных средств гранта, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта, – 1 300 000 рублей;
- ▶ объем собственных средств заявителя, направляемых на реализацию мероприятий проекта, – 830 610 рублей;
- ▶ объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта – 382 125 рублей

Основные этапы практики:

1. Повышение профессиональной компетенции персонала, тренинги, семинары для родителей, соисполнителей проекта. (Стажировочные площадки: ГАОРДИ г.Санкт-Петербург, «Перспектива», ФРЦ г.Псков , на базе учреждения)
2. Создание и разработка индивидуально-ориентированных программ для детей по формированию коммуникативных навыков, коммуникативных альбомов, видеодневников.
3. Приобретение современного интерактивного оборудования, карточек ПЕКС, коврографов и т.д.
4. Цикл творческих и досуговых занятий «Мир без границ».
5. Создание творческой студии кукольного театра.
6. Инклюзивная выставка художественного творчества воспитанников «Толерантная Бурятия»
7. Волонтерские акции «Давайте дружить!»
8. Создание информационно-консультационного пункта для родителей детей с ТМНР «Поддержка»
9. Летняя интегративная смена «Вместе на Байкал!»
10. Посещение детей приемных семей «Сказочные гости»
11. Республиканский межведомственный семинар по итогам внедрения проекта
12. Участие в итоговом совещании социальной сферы республики, тиражирование опыта.
13. Участие в проведении форума Общественной палаты РФ



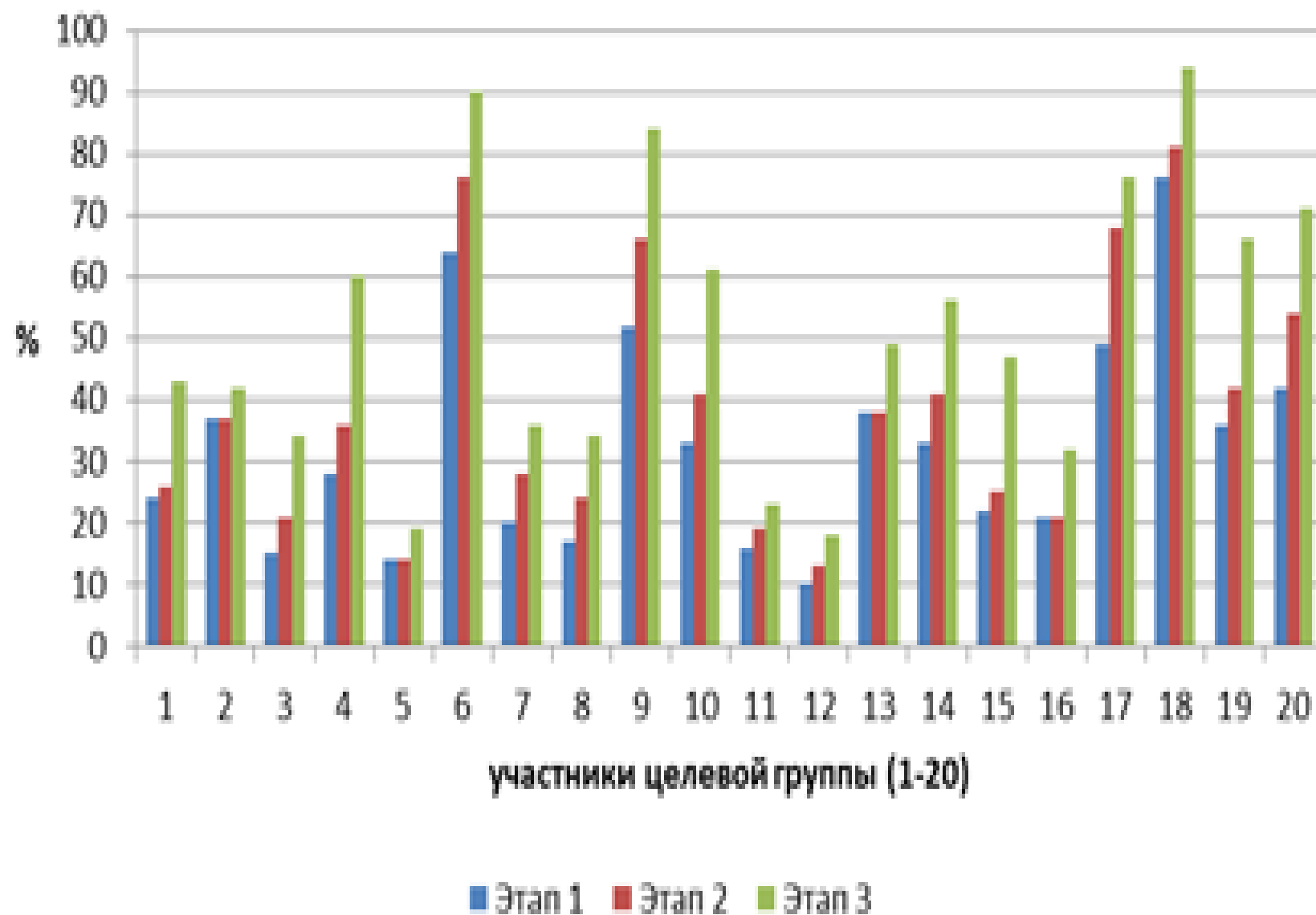
Ключевые результаты:

1. Внедрение инновационной социальной практики по формированию коммуникативных навыков с применением средств альтернативной и дополнительной коммуникации в рамках реализации проекта прошло успешно:

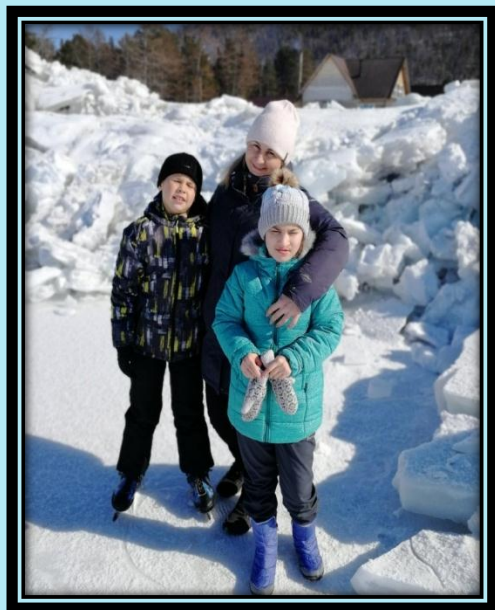
- улучшение показателей развития целевой группы до **98 %**;
- положительная динамика коммуникативных навыков у детей, участвующих в проекте, так средний уровень коммуникации по группе в апреле 2019 года был **37,5%**, в декабре 2019 года – **38,55%**, а в сентябре 2020 года – **51,75%**. Вместе с тем наблюдаются и качественные изменения: дети стали более открытыми, жизнерадостными, легче идут на контакт, быстрее включаются в деятельность, наблюдается снижение уровня тревожности, формируются личностные особенности, а также наблюдаются успехи в учебной деятельности.

1. Обучено практике по формированию коммуникативных навыков с применением средств альтернативной и дополнительной коммуникации **126 чел.** из числа сотрудников учреждения, **20** родителей, распространена практика на **1260** чел.

2. За период реализации проекта всего устроено в приемные семьи **12** воспитанников детского дома, в том числе **5** детей целевой группы. Возвращено в кровные семьи **4** ребенка.



Семейное устройство



Дальнейшее использование результатов инновационной социальной практики (планы по развитию деятельности, включая ресурсное обеспечение) после завершения финансирования

Распространение результатов практики для специалистов, работающих с детьми с ТМНР в пределах региона через организацию и участие в семинарах, конференциях.

Распространение инструктивно-методических материалов для специалистов по вопросам применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ТМНР.

Республиканский межведомственный семинар по распространению результатов практики по формированию коммуникативных навыков детей с ТМНР с применением средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

Выступление о проектной деятельности на форуме Общественной палаты РФ «Сообщество» в г. Улан-Удэ .

Использование результатов практики в дальнейшей повседневной деятельности по формированию коммуникативных навыков у детей с ТМНР с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации на базе планируемого нового отделения детского дома-интерната «Журавушка» – «Социальная передышка» для семей с детьми-инвалидами

Тиражирование практики:

1. В рамках работы информационно-образовательной площадки Дальневосточного федерального округа 30 июня 2020 г. на базе видеостудии Ресурсного центра ГУ ЦПППН «Доверие» Забайкальского края при поддержке Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия организовано проведение вебинара на тему: «Внедрение инновационной социальной практики по формированию коммуникативных навыков с применением средств альтернативной и дополнительной коммуникации у детей с ТМНР в рамках реализации инновационного социального проекта «Улыбнись миру!». В вебинаре приняли участие 32 учреждения социального обслуживания из 5 субъектов Дальневосточного Федерального округа: Забайкальский край, Республика Саха (Якутия), Амурская область, Республика Бурятия, Хабаровский край.
2. Республиканский межведомственный семинар 17 сентября 2020 г. с привлечением специалистов различных ведомств и организаций, занимающихся проблемами детей с ТМНР, был представлен опыт учреждения по формированию коммуникативных навыков детей с ТМНР с применением средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

3. Ежегодное итоговое совещание в Министерстве социальной защиты населения Республики Бурятия 20 февраля 2020 г.: директором учреждения – руководителем проекта представлен доклад с презентацией на тему «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями». На совещании, проводимом в Правительстве Республики Бурятия, присутствовали представители органов власти, различных министерств и ведомств, государственных и общественных организаций республики.

4. Форум Общественной палаты Российской Федерации «Сообщество». На базе учреждения прошел «нулевой день» форума Общественной палаты РФ «Сообщество», участникам Форума из разных регионов России рассказали о работе учреждения по социализации детей с ТМНР, в т.ч. по реализации проекта «Улыбнись миру!». 30 мая в здании Правительства Республики Бурятия выступление руководителя проекта на круглом столе «Полноценное участие людей с особенностями развития в жизни общества» с докладом «Социализация и адаптация воспитанников в обществе».