

Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



НОМИНАЦИЯ

«Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие»

Сагитова Татьяна Васильевна –

социальный педагог высшей квалификационной категории

Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Лаишевском муниципальном районе»



Республика Татарстан

Мероприятия по профессиональному развитию



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации»

«Методики формирования основных социальных навыков у ребенка-инвалида»

НАГРАДЫ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2014



2016



2017



2019



2021



2022

«Технологии профориентационной работы с инвалидами молодого возраста»

Деловая активность

Разработка, апробация и внедрение **3** инновационных программ и **9** проектов социального обслуживания детей-инвалидов в деятельность учреждения

Автор и разработчик **6** авторских программ социально-педагогической направленности, реализуемых в учреждении

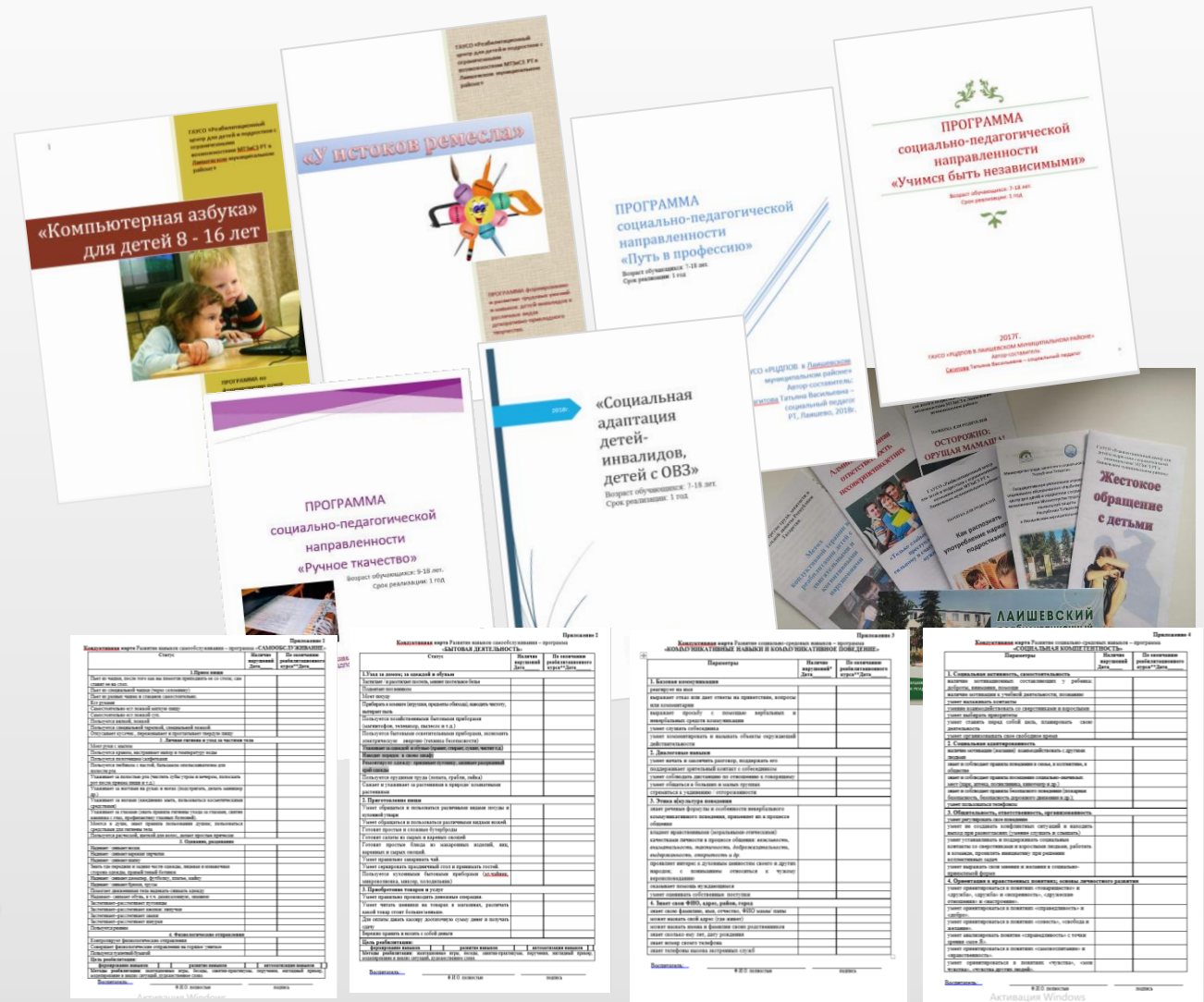
Автор и разработчик методического материала для педагогов учреждения

Разработка и реализация **9** проектов и **5** грантов

Наставническая деятельность для педагогов и родителей

Обмен опытом на семинарах, совещаниях

Тиражирование опыта работы



Внутреннее взаимодействие



Направления совместной деятельности

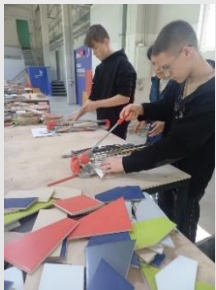
Методическая деятельность: разработка методических материалов, программ, методических комплексов, буклетных материалов, социальных проектов, конкурсных заявок

Участие в советах, консилиумах учреждения: Экспертный совет учреждения, Коллегиальный совет и общее собрание, Методический совет учреждения, Профсоюзный комитет

Участие в работе комиссий: Аттестационная комиссия, Комиссии по контролю качества предоставления социальных услуг, Комиссии по поступлению и выбытию активов учреждения, Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера



Внешнее взаимодействие в интересах детей-инвалидов

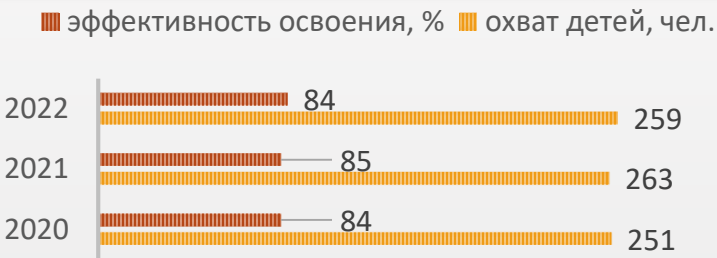


Обобщение социально-педагогического опыта: методические разработки



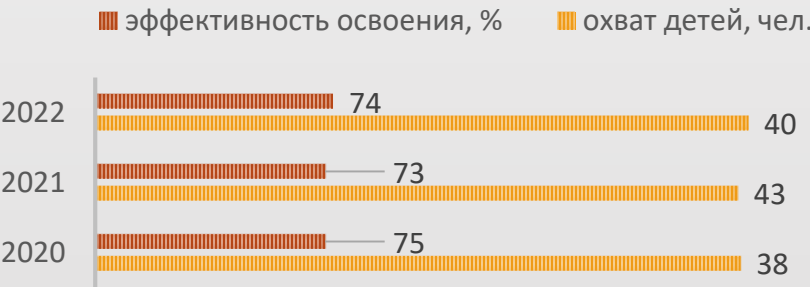
Цель: формирование основных социальных навыков, социальной независимости детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

Рецензия к.п.н. доцента Габдрахмановой Р.Г.



Авторская программа «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Цель: коррекция слухо-зрительно-двигательных нарушений у детей-инвалидов путем формирования элементарных бытовых навыков и навыков социальной адаптации



Авторская программа «УЧИМСЯ БЫТЬ НЕЗАВИСИМЫМИ»

Обобщение социально-педагогического опыта: методические разработки



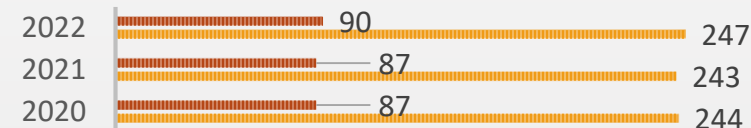
Авторская программа «У ИСТОКОВ РЕМЕСЛА»



Цель: повышение компьютерной грамотности детей-инвалидов, детей с ОВЗ; приобретение необходимых знаний и умений по наиболее продуктивному использованию компьютерной техники, а также навыков работы с различными прикладными программами;

Рецензия д.п.н. профессора Фахрутдиновой Р.А.

■ эффективность освоения, % ■ охват детей, чел.



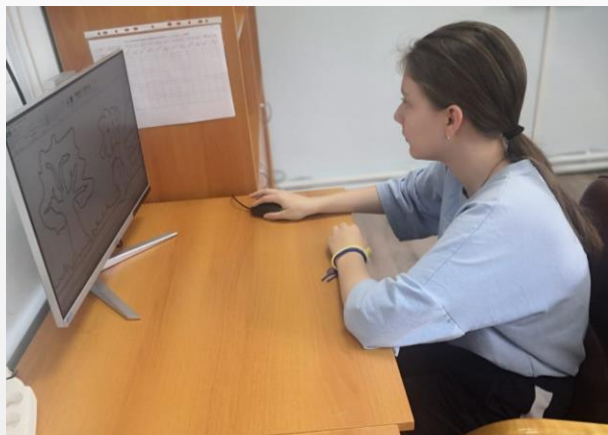
Цель: обучение детей-инвалидов основам ручного ткачества и изготовлению традиционных и нетрадиционных гобеленов с использованием различных приёмов.

■ эффективность освоения, % ■ охват детей, чел.



Авторская программа «РУЧНОЕ ТКАЧЕСТВО»

Обобщение социально-педагогического опыта: методические разработки

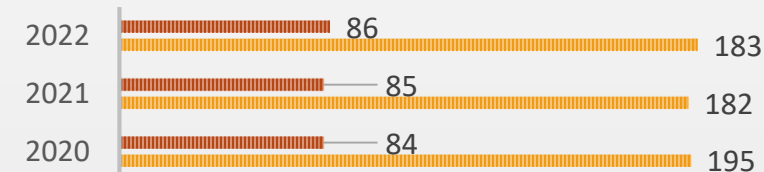


Авторская программа «КОМПЬЮТЕРНАЯ АЗБУКА»

Цель: повышение компьютерной грамотности детей-инвалидов, детей с ОВЗ; приобретение ими необходимых знаний и умений по наиболее продуктивному использованию компьютерной техники, а также навыков работы с различными прикладными программами;

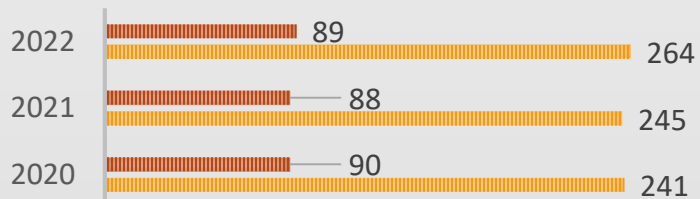
Рецензия д.п.н. профессора Фахрутдиновой Р.А.

■ эффективность освоения, % ■ охват детей, чел.



Цель: оказание помощи в профессиональном самоопределении подростков-инвалидов; знакомство с миром профессий

■ эффективность освоения, % ■ охват детей

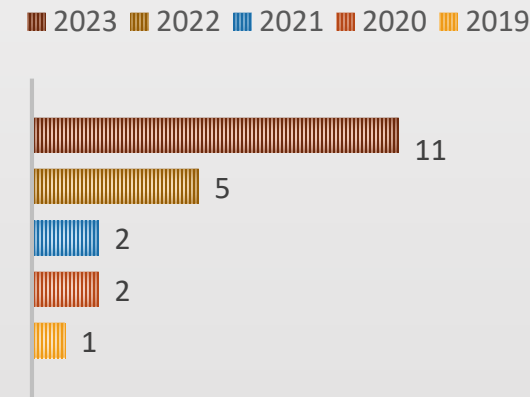


Авторская программа «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

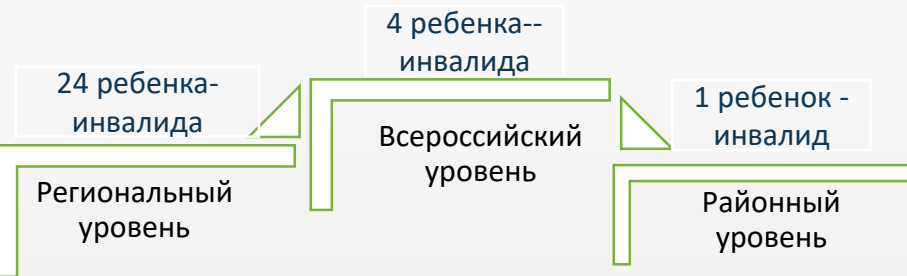
Результаты подготовки детей-инвалидов к участию в конкурсах



ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К УЧАСТИЮ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС»



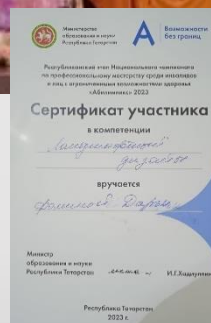
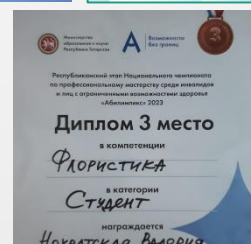
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ 2019-2023ГГ



Достижения детей-инвалидов, как результат социально-реабилитационной деятельности



НАГРАДЫ ДЕТЕЙ В 2023 ГОДУ



Наставническая деятельность



В ОТНОШЕНИИ К ВНОВЬ ПРИНЯТЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ/ ПЕДАГОГАМ:

- Адаптация к профессии,
- Ускорение процесса профессионального становления,
- Адаптация к корпоративной культуре; усвоение лучших традиций коллектива



В ОТНОШЕНИИ К ГРУППЕ СПЕЦИАЛИСТОВ:

- Помощь в работе с документами,
- Помощь в составлении программ, проектов, разработок,
- Мотивация и помощь к участие в конкурсах

РЕЗУЛЬТАТ

Из 5 вновь принятых педагогов 100 % успешно
прошли испытательный срок и успешно
адаптировались

За 2020-2022г. 956 родителей получили
консультационную помощь по социально-
педагогическим вопросам

В 75 семьях улучшились детско-родительские
отношения

За 2019-2023 годы 6 сотрудников учреждения заняли
призовые места в республиканских конкурсах
профессионального мастерства



В ОТНОШЕНИИ К РОДИТЕЛЯМ/ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ:

- Просвещение в вопросах воспитания,
- Преодоление педагогических ошибок, и конфликтных ситуаций,
- Создание образовательного пространства на дому,
- Психологическая помощь и поддержка

Обобщение социально-педагогического опыта: проекты, гранты, конкурсы



*«Быть социальным работником
сегодня это не просто обладать
какими-то навыками,
компетенциями, это прежде всего
открытость души, желание
прийти на помощь, оказать
заботу и защиту»*

*Эльмира Зарипова, министр труда,
занятости и социальной защиты
Республики Татарстан*



Спасибо за внимание!