



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

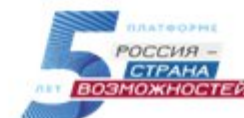


РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Профориентационный проект «Растим будущего учителя»

Автор: Рябченко Евгения Анатольевна
ОО: МБОУ «Гимназия №117» г.Ростова-на-Дону



Стратегический документ социально-экономического развития Российской Федерации

«Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года» от 28.11.2018 г.:

«...в целях создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека развитие сферы образования будет направлено на повышение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ...»

Национальный проект «Образование» (24.12.2018г., паспорт проекта):

«...формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся...»

«...внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций...»

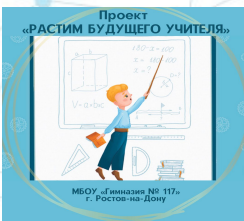
«...создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов...»

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года:

«...нынешний год объявлен в России Годом педагога и наставника. Учитель, преподаватель прямо участвует в строительстве будущего страны, и важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям...»

Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 №864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года» п.4.2.2. Образование:

«...в контексте образования индивидуализация представляет собой персонализацию образовательных траекторий, то есть формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы потенциальных заказчиков. Во-первых, растёт число осознанных школьников/студентов (так называемых автодидактов), которые сами в состоянии сформулировать свои цели обучения и необходимый набор компетенций ...» ; «...развитие сети профильных классов по 5 направлениям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (включая технологический и естественно-научный профили)...» ; «...создание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» , обеспечивающего создание условий для выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития одаренных детей...»



МИССИЯ ПРОЕКТА «РАСТИМ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Качественная интерактивная среда

Основное школьное образование

ОБЪЕДИНЕНИЕ

Дополнительное образование

Популяризация предметов
школьной программы

«ШКОЛА БУДУЩЕГО
УЧИТЕЛЯ»
(ГИМНАЗИСТЫ)

Освоение дополнительных
программ/модулей

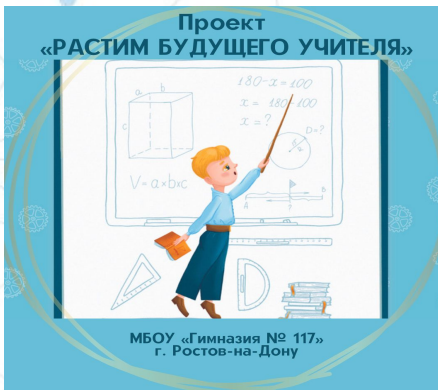
Построение ИОТ
(индивидуальных образовательных
траекторий школьников). Качественное портфолио

Первые профессиональные пробы: вожатый, учитель.
Поступление в профильные педагогические классы.
Окончательный выбор в пользу профессии «УЧИТЕЛЬ»

«ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ»
Поддержка молодых педагогов, студентов.
Подпроект «В гостях у ШКОЛЫ»

«ШКОЛА ОЫТНОГО УЧИТЕЛЯ»
Повышение профессионального мастерства.
Наставничество. КЛУБ учителей «17+»

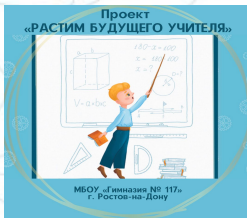
Работа над повышением престижа профессии учителя:
советник директора по воспитанию и детский медиапроект «БЕЗ возраста»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Цель проекта

Апробация модели профориентационной программы «Растим будущего учителя» с целью создания условий для популяризации педагогических профессий и для работы над профессиональным самоопределением школьников с вероятным выбором профессии «учитель».



Задачи проекта



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

- ➔ 1). Сформировать в гимназии **инновационное образовательное пространство**, способствующее интерактивному взаимодействию взрослых и детей, развитию профессиональных навыков, одарённости, становлению личности каждого участника проекта.
- ➔ 2). Создать в гимназии особую воспитательную среду для обучающихся, включающую в себя модуль **«Школа будущего учителя»** с образовательными, воспитательными и учебными эффектами.
- ➔ 3). Создать образовательный модуль **«Школа начинающего учителя»** для адаптации, оказания методической помощи, повышения квалификации студентов и молодых педагогов.
- ➔ 4). Создать образовательный модуль **«Школа опытного учителя»** для повышения профессионального мастерства педагогов - наставников, внедрения в практику их инновационных идей.
- ➔ 5). **Воспитать** активную образованную **личность**, нацеленную на решение задач развития научно-технического прогресса, заинтересованную в выводе России на самые передовые позиции в различных отраслях. Воспитать гражданина и патриота Родины, разделяющего чувство гордости за достижения России в области образования, культуры и науки.

Практическая значимость проекта.

Социальная значимость проекта



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ



«ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ»
(возвращение на работу в гимназию
молодых педагогов)

Учёба в ВУЗе.

Педагогическая практика в гимназии.
Проект «В гостях у ШКОЛЫ»

«ШКОЛА ОПЫТНОГО УЧИТЕЛЯ»
(совершенствование мастерства)

ШКОЛА
педагогов-наставников

КЛУБ педагогов
Советского района
г.Ростова-на-Дону
«17+»

Поступление в ВУЗ
(педагогическая специальность)

Новый набор в
«ШКОЛУ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ»

«ШКОЛА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ»
(первые профессиональные пробы)

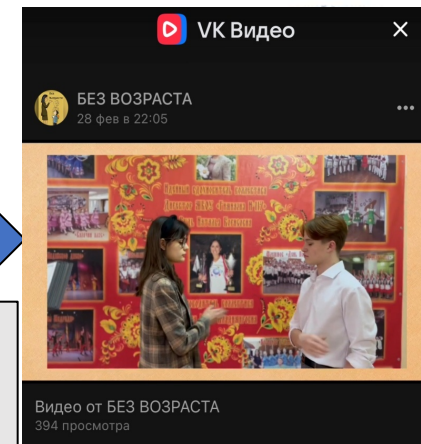




Ресурсы проекта

САЙТ

ГРУППА ВКонтакте



Администрация
Научный руководитель
Советник директора по воспитанию
Педагоги-тьюторы - 17 чел.

Педагоги дополнительного образования
Преподаватели ВУЗов: ЮФУ, ГАУ ДПО РО ИРО
Студенты ВУЗов и ССУЗов
Эксперты-консультанты
Специалисты (психолог, стилист и др.)
Клуб учителей Советского района «17+»

Родительская общественность
(поддержка, спонсорство по желанию)

Обучающиеся 7, 8 - 11 классов
Активный состав ШКОЛЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ: 42 человека
Участники школьной медиастудии «МедиаЗавры»»: 7 человек
Актив Школьного ученического самоуправления





ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

МОДУЛИ и ЛАБОРАТОРИИ ПРОЕКТА

«РАСТИМ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ»

Главная страница

Школа будущего
учителя. Гимназисты

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОСТАВ "ШКОЛЫ
БУДУЩЕГО
УЧИТЕЛЯ"

МОДУЛЬ
"ВОЖАТСТВО"

НОВОСТИ "ШКОЛЫ
БУДУЩЕГО
УЧИТЕЛЯ"

УЧЕНИЧЕСКИЙ
СОСТАВ "ШКОЛЫ
БУДУЩЕГО
УЧИТЕЛЯ"

Лаборатория "Решение
педагогических задач"

Педагогические классы

Доска объявлений "Куда
пойти учиться?"

ОБРАЗЦЫ
ПОРТФОЛИО

Атлас профессий

Доска почёта "Наши
выпускники"

Доска почёта "Наши
выпускники"

Школа начинающего
учителя. Молодые
учителя. Студенты.

НОВОСТИ "ШКОЛЫ
НАЧИНАЮЩЕГО
УЧИТЕЛЯ"

Школа опытного
учителя. Педагоги -
наставники.

НОВОСТИ "ШКОЛЫ
ОПЫТНОГО
УЧИТЕЛЯ"

Клуб педагогов
Советского района "17+"

Методическая помощь
ВСЕМ!

Работа с родителями

Учительская гостиная

Лаборатория "Имидж
учителя"

Лаборатория "Стильный
образ "

Публикации.

Тиражирование.

Материалы проекта

наставники.

НОВОСТИ "ШКОЛЫ
ОПЫТНОГО
УЧИТЕЛЯ"

Клуб педагогов
Советского района "17+"

Методическая помощь
ВСЕМ!

Работа с родителями

Учительская гостиная

Лаборатория "Имидж
учителя"

Лаборатория "Стильный
образ "

Публикации.
Тиражирование.
Материалы проекта

Лаборатория "Культура
речи"

Театр "Школа
красноречия"

Кинозал

Литературный салон

Юбилей
К.Д. Ушинского

Модуль «Учительская гостиная»

Модуль «Имидж учителя»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Реализация детского медиапроекта «БЕЗ возраста»
внутри основного проекта «Растим будущего учителя»



Обсуждение проектов «Растим будущего учителя» и «БЕЗ возраста»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Авторский проект учителя иностранных языков, педагога



Система контроля качества и результативности реализации проекта. Эффективность проекта

1). Количество участников, работающих на постоянной основе в «Школе будущего учителя», в «Школе начинающего учителя» и в «Школе опытного учителя». Рост количества участников.

2). Количественная и качественная активность участников отражена в **«ЗАЧЁТНОЙ КНИЖКЕ»**.

3). Уровень и статус мероприятий, в которых приняли участие участники проекта.

4). Проведение опроса:

5). Установление партнёрских связей: ВУЗы, организации, учителя, родители, интересные люди.

6). Проведение опроса: «Отзывы и мнения участников проекта». Обмен мнениями.

7). Поступление выпускников проекта в профильный психолого-педагогический класс.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ №117»

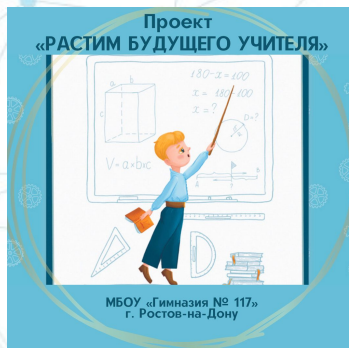
ЗАЧЁТНАЯ КНИЖКА

обучающегося «ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»

Проект «РАСТИМ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ»



ВАШ ОТЗЫВ - ПОЖЕЛАНИЕ О РАБОТЕ в «ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»	ФАМИЛИЯ:
	ИМЯ:
	ОТЧЕСТВО:
	КЛАСС:
	ДАТА начала обучения: принят/а в «ШКОЛУ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ» 01.09.2022г. (1 поток) 10.01.2023г. (2 поток)
	Руководитель проекта «РАСТИМ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ» Е.А.Рябченко
ОТЗЫВ - РЕКОМЕНДАЦИЯ НАСТАВНИКА О РАБОТЕ в «ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»	Хотите ли Вы стать учителем?
	Есть ли в Вашей семье педагоги?
	Что самое важное в профессии учителя?
	Что Вы ожидаете от работы в «ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»?
ВСЕГО ПРОВЕДЕНО УРОКОВ/ЭЛЕМЕНТОВ УРОКОВ	ВСЕГО ПРОВЕДЕНО УРОКОВ/ЭЛЕМЕНТОВ УРОКОВ
ДАТА (месяц, год) / ТЕМА / РОСПИСЬ наставника	ДАТА (месяц, год) / ТЕМА / РОСПИСЬ наставника



Результативность проекта

(первый год реализации)

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

Количественные результаты

- 42 гимназиста работают в проекте на постоянной основе;
- 17 педагогов-наставников работают в проекте;
- 4 педагога дополнительного образования задействованы в проекте;
- 4 выпускника 9,11 классов выбрали в 2023 году педагогические специальности;
- 1 профильный педагогический класс открылся в 2023-2024 учебном году

Качественные результаты

- создана и апробирована экспериментальная модель профориентационной программы для популяризации профессии «учитель»;
- созданы образовательный модуль и условия для профессионального самоопределения школьников «Школа будущего учителя»;
- создан образовательный модуль адаптации и повышения квалификации студентов и молодых педагогов «Школа начинающего учителя»;
- создан образовательный модуль для повышения педагогического мастерства педагогов - наставников «Школа опытного учителя»

Школа молодого учителя

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



1. Педагогическая практика студентки ЮФУ (учитель химии, биологии) в МБОУ «Гимназия №117»
2. Победитель районного этапа конкурса «Учитель года-2021» (1 место). Участник муниципального этапа
3. Лауреат педагогического конкурса «Педагогический дебют-2021» (г.Москва)
4. Победитель муниципального и регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям-2022» (1 место).
5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6. Член ГЭК (Государственная экзаменационная комиссия при проведении ЕГЭ)
7. Наставник студентов – практикантов ЮФУ (Южного Федерального университета).
8. Специалист по сопровождению проектов и программ отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».
9. Член команды депутата Государственной Думы ФС РФ, заместителя председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ Л.Н. Тутовой в рамках муниципального проекта, направленного на выявление кадрового резерва руководителей образовательных организаций г.Ростова-на-Дону.
10. Модератор открытого урока «Разговоры о важном» с Президентом РФ В.В. Путиным (01.09.2023г.)

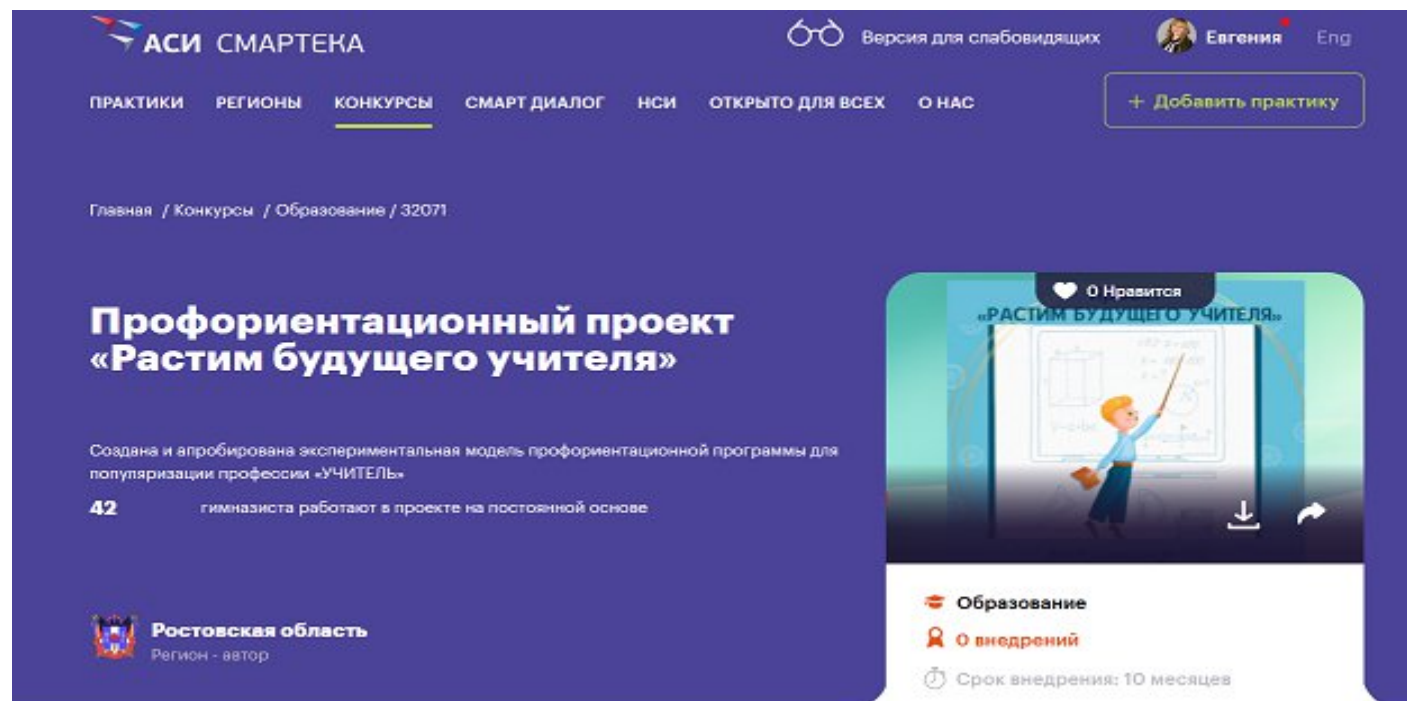
Тиражирование проекта

Проект «Растим будущего учителя» - ФИНАЛИСТ конкурса «Моя страна - моя Россия» - 2023г.

Детский проект «БЕЗ возраста» - ФИНАЛИСТ конкурса «Моя страна - моя Россия» - 2023г.



Тиражирование проекта



[URL:https://smarteka.com/contest/practice/proforientacionnyj-proekt-rastim-budusego-ucitela](https://smarteka.com/contest/practice/proforientacionnyj-proekt-rastim-budusego-ucitela)

Перспективы/Точки роста



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ



❖ Профориентационная работа: подготовка педагогических кадров, просвещение, образование

❖ Работа всех Школ, лабораторий и модулей проекта

❖ Привлечение к участию в проекте учителей других учебных дисциплин, других гимназистов

❖ Расширение связей, поиск интересных стратегических партнёров проекта

❖ Наполнение разделов Интернет – площадки- сайта

❖ Посещение учреждений, ВУЗов и др., связанных с профилем проекта

❖ Работа детских подпроектов внутри основного проекта

❖ Сотрудничество с профильным психолого-педагогическим классом