

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«КУРУМКАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»**

**ДИРЕКТОР УЧРЕЖДЕНИЯ:** Хубусгеев Гуржаб Бадмаевич

**ПРОЕКТ «АМАРАЛГА» (Передышка)**

**ТЕРРИТОРИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** с 1 апреля 2019 года по 30 ноября 2020 года

**СУММА ГРАНТА:** 1 399 168 рублей



**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:**  
Эрдынеева Лилия Цыденжаповна

**РАБОЧАЯ ГРУППА:**  
Гыргенова Светлана Кимовна  
Чернакова Татьяна Сергеевна  
Хабтагаева Регина Васильевна  
Шагжиева Валентина Дашиевна  
Стукалова Елена Адольевна

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ:** Организация кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости их родителей (законных представителей).

**ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ:**

- ❑ 70 детей-инвалидов, проживающих и воспитывающихся в семьях, в том числе:
  - дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
  - дети с нарушениями психоэмоциональной и волевой сферы (легкая и умеренная умственная отсталость, ДЦП, синдром Дауна, ранний детский аутизм, другое);
- ❑ 100 родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов;
- ❑ 140 детей, которые составляют ближайшее социальное окружение детей целевой группы проекта.

## ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения развития и воспитания таких детей и предоставления их родителям (законным представителям) свободного времени, создание условий для преодоления изолированности детей-инвалидов.

## ***ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:***

1. Организационно-методическое и нормативно- правовое обеспечение реализации проекта.
2. Создание условий для предоставления родителям передышки путем реализации программ по организации временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, их социально-бытовой ориентации и социально-средовой адаптации на период занятости родителей (законных представителей).
3. Повышение педагогической компетентности и психологической устойчивости родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.
4. Формирование в обществе толерантного отношения к детям-инвалидам, популяризация идей содействия их социальной интеграции, путем освещения мероприятий в СМИ, на сайтах в сети «Интернет», социальной группе ВКонтакте, привлечения добровольческих движений, общественных организаций, социальных партнеров.



# Основные направления проекта



## Социально-бытовая адаптация



Программа  
«Социально –  
бытовая адаптация»

## Творческое направление



Студия  
«Волшебные пальчики»

Студия  
«Радужная палитра»

Фотостудия  
«Мой мир»

## Психолого – педагогическое направление



Программа  
«Развиваюсь играя»

Программа  
«Преодоление»

Технология «Домашнее визитирование»

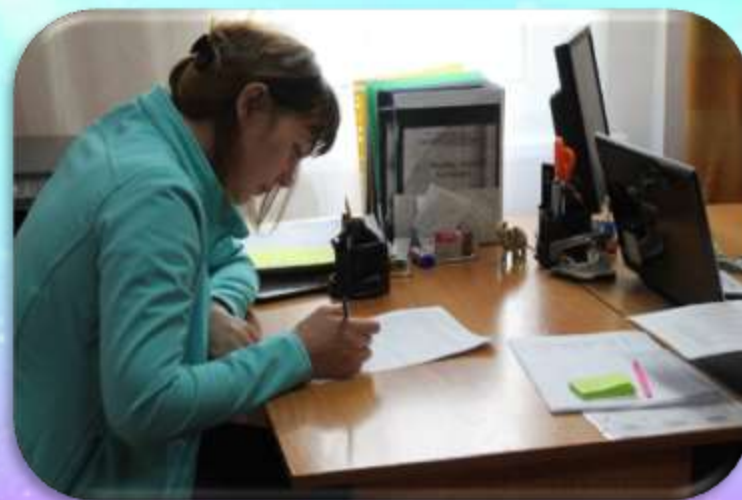
# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** **НАПРАВЛЕНИЕ:** **ПРОГРАММА «РАЗВИВАЮСЬ ИГРАЯ»**



Программа «Развиваюсь играя» способствовала развитию переключаемости, сосредоточенности, познавательной активности. Занятия проводились индивидуально и в микрогруппах с использованием яркого дидактического материала. Учитывая, что дети-инвалиды имеют свои особенности, мы старались, чтобы процесс обучения был для них интересным, развивающим и занимательным.

# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** **НАПРАВЛЕНИЕ:** **ПРОГРАММА «ПРЕОДОЛЕНИЕ»**

Психологом с родителями и детьми проведены тренинги по программе «Преодоление». Цель: гармонизация отношений родителей и детей, повышение педагогической компетентности родителей, помочь родителям и детям ощутить удовольствие от совместной деятельности, помочь семьям по адаптации и включению детей в общество. Совместные игровые занятия родителей и детей способствовали снятию эмоционального напряжения в семье, развитию у детей социальных навыков общения, научили родителей и детей настраиваться на общение друг с другом.





# **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ:**

## **ПРОГРАММА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ»**



По программе «Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов» проведены занятия по следующим направлениям: культура личной гигиены, этикет, знакомство с кухонным оборудованием, сервировка стола, приготовление простых блюд, практические бытовые навыки: уход за вещами, пошив самых простых изделий и ремонт вещей.

# **ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:** **СТУДИЯ «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

Для детей с особенностями развития декоративно-прикладное творчество являлось основным видом коррекционной работы. Данный проект позволил каждому ребенку освоить основы искусства, проявить свои творческие способности в изготовлении игрушек, сувениров; в создании индивидуальных работ по оформлению интерьера.



Терапия посредством глины позволяет снять мышечные зажимы, снизить тревожность, выплеснуть эмоции, побороть страх, благотворно влияет на душевное и физическое состояние, улучшает координацию и плавность движений, что позволяет оказать лечебно-оздоровительный эффект.





# **ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:** **СТУДИЯ «РАДУЖНАЯ ПАЛИТРА»**



На занятиях по этой программе применялись нетрадиционные техники изобразительного искусства, музыкальные произведения, пальчиковая гимнастика, что способствовало формированию и развитию изобразительных навыков,

проявлению интереса, эмоционального отклика, продуктивной деятельности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Дети повторяют движение педагога, тем самым развивают мелкую моторику рук.



## **ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:** **ФОТОСТУДИЯ «МОЙ МИР»**

Дети приобрели знания из истории фотографии, имеют представления о фото и видео съемке. Виды работы, которые применялись в деятельности с детьми-инвалидами, это беседы, рассказ, демонстрация материала, показ приемов работы. Они научились работать с цифровым фотоаппаратом, обрабатывать снимки на компьютере и печатать на цветном принтере.





# ***ТЕХНОЛОГИЯ «ДОМАШНЕЕ ВИЗИТИРОВАНИЕ»***

В рамках реализации технологии «Домашнее визитирование» педагоги посещали детей на дому, проводили с ними занятия по программам «Развиваюсь играя», «Волшебные пальчики», «Палитра», «Мой мир», охвачено 25 детей-инвалидов и 38 родителей из 25 семей, проживающих в 8 сельских поселениях района.



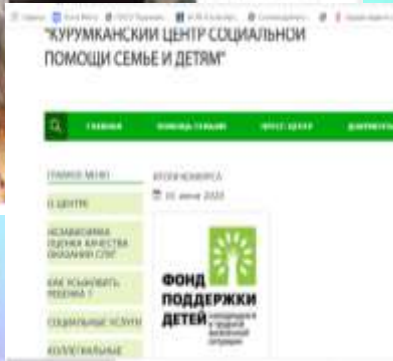
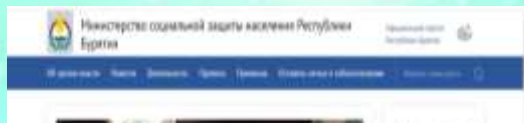


# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Мероприятия по проекту широко освещались на официальных сайтах учреждения и Министерства социальной защиты населения РБ, в социальных сетях. Показатели по размещению информации в печатных СМИ достигнуты полностью.

Подготовлены публикации о проектной деятельности учреждения:

- в журнале «Социальная защита в России» (№ 1 (9)/2020; № 1/2019),
- в газете Минсоцзащиты РБ «Социальный вестник» (№ 5, февраль 2020),
- в районной массовой газете «Огни Курумкана» (№ 21, 2019; №№ 4, 10, 23, 2020).



## ***ВЫВОДЫ:***

- Созданы условия, позволяющие детям-инвалидам и их родителям получить социальную поддержку как на базе учреждения, так и по месту непосредственного проживания, что соответствует задачам реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и способствовало сохранению семейной среды развития и воспитания детей.
- Реализованный проект не оставил без внимания ни одного ребёнка с ограниченными возможностями, он позволил им почувствовать себя нужными, полноценными членами общества.
- Здоровые дети, больше узнали о том, с какими проблемами приходится сталкиваться их сверстникам – детям-инвалидам. Ребятам понравилась совместная работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнилась работа по программам: лепка из глины, рисование различными техниками, игры на развитие мелкой моторики, фотографирование, готовка блюд и многое другое.
- Семьям предоставлена методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь, созданы материально-технические условия и доступная предметно-развивающая среда в учреждении для детей с ОВЗ.
- Родители получили своевременную консультативную помощь специалистов, обучены приемам и методам взаимодействия с детьми инвалидами.



## **ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ТИРАЖИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ**

В рамках повышения квалификации 5 специалистов учреждения, задействованные в проекте по работе с детьми-инвалидами, поделились опытом написания проекта «Амаралга» (Передышка) на базе РБОО «Центр лечебной педагогики» г. Москва и в Институте практической психологии «Иматон» в г. Санкт-Петербург. Данным мероприятием было охвачено 45 педагогов и специалистов из разных регионов РФ. Разработано методическое пособие «Опыт работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Амаралга», в котором систематизирован и обобщён опыт работы с детьми-инвалидами, описаны методы и технологии работы с детьми и родителями, тираж 70 экземпляров.

Проведена итоговая конференция «Опыт работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Амаралга» по оценке эффективности проектной деятельности. В ходе мероприятия 76 специалистов из 22 учреждений социального обслуживания семьи и детей, находящихся в разных районах Республики Бурятия, и подведомственных Министерству социальной защиты населения РБ, ознакомились с опытом работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.

Специалисты учреждения приняли участие в выставочной интерактивной площадке XI Всероссийского Форума "Вместе - ради детей!" Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.