

**Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Владимирской области
«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



**Попова
Екатерина Петровна**



СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Это качественно новый подход к надомному обслуживанию детей-инвалидов, нацеленный на развитие и реабилитацию ребёнка, поддержку его семьи.

Использование метода семейноцентрированной реабилитации позволяет создать реабилитационную среду в домашних условиях, где родители (законные представители) становятся активными участниками реабилитационного процесса.

Родители, воспитывающие детей-инвалидов с ТМНР нуждаются в обучении практическим навыкам, методам и технологиям проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий в домашних условиях

ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

Создание условий для сохранения и поддержания семейного воспитания детей-инвалидов.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с синдромом Дауна.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИИ



- Оказание комплексной реабилитационной помощи на дому детям-инвалидам, которые в силу тех или иных причин не могут пройти курс реабилитации в полустационарной форме социального обслуживания



- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом в домашних условиях

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Повышение профессионального уровня специалистов

- Приобретение необходимого оборудования.

- Информирование населения

- Выезд в семью, заключение договора на социальное обслуживание.

- Определение реабилитационного маршрута в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ

1 ЭТАП

- Проведение диагностического обследования ребенка с целью оценки уровня развития, имеющихся практических навыков

2 ЭТАП

- Оценка воспитательных ресурсов родителей, стиля семейного воспитания

3 ЭТАП

- Разработка индивидуального плана реабилитации совместно с родителями и командой специалистов

4 ЭТАП

- Реализация плана в рамках организации выходов в семью специалистов отделения в соответствии с утвержденным графиком

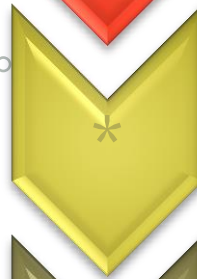
Заключительный этап

- Проведение итогового диагностического обследования ребенка, оценки приобретенных навыков родителями, по результатам – подготовка рекомендаций для семьи по дальнейшей реабилитации в домашних условиях.

КОМПОНЕНТЫ РАБОТЫ



- Индивидуальные домашние занятия в формате: ребенок-специалист-родитель;



- Консультирование и обучение родителей навыкам организации реабилитационной домашней среды, навыкам проведения доступных и возможных для родителя занятий с ребенком;



- Дистанционное консультирование родителей, в том числе психологическая поддержка по необходимости всех членов семьи.

Благодаря комплексному воздействию различных специалистов на ребенка-инвалида достигается высокий реабилитационный эффект и обеспечивается непрерывность, последовательность и индивидуальный персональный подход к каждому ребенку.



В 2020/2021 году на обслуживании находились 8 семей, воспитывающие детей-инвалидов:

- 5 ребенка с ДЦП, спастическим тетрапарезом, сниженным зрением и задержкой психоречевого развития;
- 1 с сахарным диабетом 1-го типа, осложненным нефропатией;
- 2 с органическим поражением ЦНС (дегенеративная энцефалопатия).

Еженедельно в течение трех месяцев реабилитационный процесс осуществляли квалифицированные специалисты:

- логопед,
- дефектолог,
- педагог-психолог,
- воспитатель,
- специалист по комплексной реабилитации.



Работа специалистов построена на семейно-ориентированном подходе, предполагающем работу со всей семьей. В связи с этим все реабилитационные занятия на дому проводятся при непосредственном участии родителей и активном включении их в реабилитационный процесс.

Маршрут семьи включает оценку основных областей развития ребенка, по результатам оценки разрабатывается план реабилитации.

Помимо включения родителей в занятия с детьми специалисты проводят консультации по проблемам развития ребенка, вопросам организации и проведения развивающих занятий с ребенком в домашних условиях.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ПРОВОДИТ С РЕБЕНКОМ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ, НАПРАВЛЕННУЮ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА.

На занятиях педагогами применяются различные виды психологических игр, упражнений и тренингов, которые направлены на выработку у особых детей определенных качеств, умений, способов мышления, моделей поведения, психологических установок, корректирующих их психоэмоциональное состояние.



Взаимодействие воспитателя с ребенком способствует эффективному восполнению у него необходимых коммуникативных потребностей.

С детьми проводятся мероприятия, направленные на развитие мыслительных процессов, разговорной речи, навыков общей и мелкой моторики, навыков устойчивого внимания.



Посредством дидактических игр расширяются представления об окружающем мире. Специально-организованные занятия помогают мобилизовать скрытые резервы и сформировать необходимые умения и навыки у ребенка.

**ЛОГОПЕД И ДЕФЕКТОЛОГ
НА ОСНОВЕ ПРОВЕДЁННОЙ
ДИАГНОСТИКИ,
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА
НАРУШЕНИЙ И ИМЕЮЩИХСЯ
ДЕФЕКТОВ, СТРЕМЯТСЯ СДЕЛАТЬ
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ
НЕ ТОЛЬКО ПОЛЕЗНЫМИ,
НО ИНТЕРЕСНЫМИ.**



**Основополагающая цель занятий – научить
особого ребенка общаться.
В процессе занятий решаются задачи развития
артикуляционной моторики.
Во время коррекционной работы специалисты
стимулируют мышление и речь,
формируют правильное речевое дыхание,
развивают внимание и память ребенка.**



Реабилитолог оказывает семье социально-правовые и социально-педагогические услуги, в помощь родителям подбирает информационные материалы для самостоятельной работы родителей с детьми.

Департамент социальной защиты населения
Владимирской области.



ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр»

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи

Десять советов по укреплению семьи



г. Гусь-Хрустальный



Департамент социальной защиты населения
Владимирской области.
ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр»

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи

**10 качеств характера
хороших родителей**



Специалист по комплексной реабилитации:
Зайцева Л.Н.

г. Гусь-Хрустальный
ул. Октябрьская, д. 11; 8 (49241) 2-18-40

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ



Реализация технологии способствует формированию адекватной позиции родителей в процессе воспитания ребенка, повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка, формированию у родителей умения создавать ситуацию совместной деятельности с ребенком.

